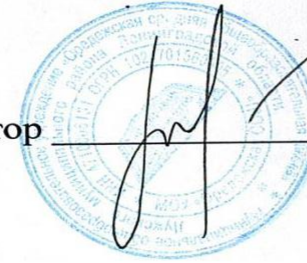


Директор



Согласовано

Андреева А.С

15 января 2022 года

**Ленинградская область
Лужский муниципальный район
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оредежская средняя общеобразовательная школа»**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ АДРЕСНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ 500+

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
(на 2022 год)**

Цель:

**создание благоприятных социально – педагогических условий,
способствующих повышению качества образования,
преодолению факторов риска по высокому уровню школьной неуспешности
и низкой учебной мотивации учащихся**

Задачи (по рисковому фактору – высокий уровень школьной неуспешности):

1. Выявление причин учебной неуспешности.
2. Совершенствование компетенции педагогических работников по преодолению учебной неуспешности.
3. Формирование адресных образовательных программы для обучающихся по преодолению трудностей в обучении
4. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности.
5. Уменьшение доли неуспевающих учащихся по итогам каждого учебного периода.
6. Обеспечение эффективное взаимодействие с родителями учащихся по преодолению учебной неуспешности.

Задачи (по рисковому фактору – низкая учебная мотивация учащихся):

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения.
3. Организовать эффективную работу с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности, через введение технологии тьюторства, индивидуальной работы, создание индивидуального образовательного маршрута учащихся.

Дорожная карта проекта 500+
МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа»
Лужский муниципальный район

Мероприятия (события)	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат	Наименование факторов риска
Письмо ФИОКО о продолжении реализации проекта и назначении региональных координаторов проекта «500+»	Январь 2022	Ознакомление с материалами проекта на сайте ФИОКО	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ», МОУ «Оредежская СОШ»	Создание банка методических материалов проекта 500+ Протокол проведения административного совещания: «Анализ методических материалов проекта «500+»	3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
Мониторинг материального и методического оснащения образовательной деятельности	Январь 2022 года	Анализ уровня оснащения школы	МОУ «Оредежская СОШ»	Формирование заявок на учебные расходы в 2022 году для приобретения учебных материалов и проведения ремонтных работ зданий и помещений	1. Низкий уровень оснащения школы

Мониторинг кадрового состава школы	Январь 2022 год	Анализ кадрового состава школы, определение потребности в педагогических и учебно-вспомогательных кадрах	МОУ «Оредежская СОШ»	Формирование заявки на привлечение педагогических кадров в КО ЛМР. Размещение объявлений о вакансиях на специальных информационных ресурсах	2. Дефицит педагогических кадров
Мониторинг контингента учащихся по психолого-педагогическим характеристикам	Январь 2022 год	Выявление учащихся с ОВЗ	Психолого-педагогический консилиум МОУ «Оредежская СОШ»	Рекомендации родителям о прохождении ПМПК для определения образовательного маршрута конкретного ребенка	4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Участие в федеральном проекте по повышению качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В соответствии с планом и КО ЛМР на 2022 год	Положительная динамика качественных показателей	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ», МОУ «Оредежская СОШ»	Муниципальная и школьная программы перехода в эффективный режим работы – улучшения образовательных результатов учащихся	1. Низкий уровень оснащения школы 2. Дефицит педагогических кадров 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров 6. Низкая учебная мотивация обучающихся 7. Пониженный уровень школьного благополучия 8. Низкий уровень дисциплины в классе 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 10. Низкий уровень вовлеченности родителей
Индивидуальные собеседования с	Январь	Корректировка	КО АЛМР,	Материалы	2. Дефицит педагогических кадров

руководителями школ, показывающих низкие образовательные результаты, с целью определения дальнейших действий по переходу в эффективный режим развития.	- февраль 2022 г. В соответствии с планом и КО ЛМР	планов по подготовке к участию в PISA	МКУ «Лужский ИМЦ», МОУ «Оредежская СОШ»	собеседований.	3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 6. Низкая учебная мотивация обучающихся 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 10. Низкий уровень вовлеченности родителей
Встреча участников проекта 500+ в дистанционном формате (Администрация школы, муниципальные кураторы, региональные кураторы)	Февраль 2022	Предложения по мероприятиям дорожной карты проекта 500+ (на 2022 год) МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа»	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ», МОУ «Оредежская СОШ» Региональные кураторы: Н.Н. Жуковицкая (заведующий центром инновационного развития образования ЛОИРО, кандидат педагогических наук, доцент), Панова Ж.В. (Руководитель методической службы Волосовского МР)	Дорожная карта проекта «500+» (на 2022 год) МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа»	1. Низкий уровень оснащения школы 2. Дефицит педагогических кадров 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров 6. Низкая учебная мотивация обучающихся 7. Пониженный уровень школьного благополучия 8. Низкий уровень дисциплины в классе 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 10. Низкий уровень вовлеченности родителей
Еженедельные методические вебинары	В течение года	Просмотр научно— методических вебинаров,	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ», МОУ	Инструктивно-методические материалы ФИОКО	1. Низкий уровень оснащения школы 2. Дефицит педагогических кадров 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

		изучение практик школ-участников проекта в 2020, 2021 году, представленных на сайте ФИОКО	«Оредежская СОШ» Региональные кураторы: Н.Н. Жуковицкая (заведующий центром инновационного развития образования ЛОИРО, кандидат педагогических наук, доцент), Панова Ж.В. (Руководитель методической службы Волосовского МР)		4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров 6. Низкая учебная мотивация обучающихся 7. Пониженный уровень школьного благополучия 8. Низкий уровень дисциплины в классе 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 10. Низкий уровень вовлеченности родителей
Предоставление дорожной карты по реализации проекта «500+» (на 2022 год)	Март 2022 года	Содержательная координация деятельности участников проекта	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ», МОУ «Оредежская СОШ» Региональные кураторы: Шеховцева Е.В. (заведующий кафедрой управления, ЛОИРО, кандидат юридических наук, доцент), Панова Ж.В.	Проект дорожной карты	

			(Руководитель методической службы Волосовского МР)		
Выезд специалистов методических служб по сопровождению реализации проекта «500+»	2022 год 30.03	Организационная и содержательная деятельность реализации проекта	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ», МОУ «Оредежская СОШ» Региональные кураторы: Н.Н. Жуковицкая (заведующий центром инновационного развития образования ЛОИРО, кандидат педагогических наук, доцент) Панова Ж.В. (Руководитель методической службы Волосовского МР)	Методические рекомендации по устранению выявленных рисков	1. Низкий уровень оснащения школы 2. Дефицит педагогических кадров 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров 6. Низкая учебная мотивация обучающихся 7. Пониженный уровень школьного благополучия 8. Низкий уровень дисциплины в классе 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 10. Низкий уровень вовлеченности родителей
Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка для школьников»	Апрель 2022 г.	Повышение дисциплины в целом по школе на уроках и во внеурочной деятельности	Психолог и классные руководители МОУ «Оредежская СОШ»	Методические и информационные материалы проведения классных часов	7. Пониженный уровень школьного благополучия 8. Низкий уровень дисциплины в классе
Практико-ориентированные семинары по формированию у обучающихся функциональной	Апрель 2022 года	Формирование у педагогов устойчивых	Куратор Панова Ж.В. (Руководитель	Методические рекомендации	6. Низкая учебная мотивация обучающихся 7. Пониженный уровень школьного благополучия

грамотности.		навыков использования заданий PISA в урочной и внеурочной деятельности	методической службы Волосовского МР)		9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Мониторинг уровня школьного благополучия среди учащихся и педагогов	Апрель 2022	Анализ текущей ситуации школьного благополучия в целом по школе, классам, ступеням, среди педагогов	Психолог МОУ «Оредежская СОШ»	«Карта» школьного благополучия	4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ 6. Низкая учебная мотивация обучающихся 7. Пониженный уровень школьного благополучия 8. Низкий уровень дисциплины в классе 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 10. Низкий уровень вовлеченности родителей
Координационный совет по реализации ФГОС в Лужском муниципальном районе Представление проекта «500+» (Участники МОУ «Оредежская СОШ», МОУ «Осьминская СОШ») Промежуточные итоги.	Апрель 2022 г	Анализ образовательных результатов деятельности	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ», МОУ «Оредежская СОШ»	Решение Координационного совета	
Сбор дополнительных сведений о школах из списка Рособнадзора	Июнь 2022 г.	Положительная динамика в результатах Сопровождение школ с низкими результатами обучения	МКУ «Лужский ИМЦ»	Анализ факторов попадания в конкретный список Рособнадзора	
Адресная помощь через организацию консультационного сопровождения со стороны представителей муниципальной методической службы, директоров, педагогических	Июнь-декабрь 2022 г.	Положительная динамика качественных показателей промежуточной и	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ», МОУ «Оредежская СОШ»	Методические рекомендации по устранению выявленных рисков	1. Низкий уровень оснащения школы 2. Дефицит педагогических кадров 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ 5. Низкое качество преодоления языковых и

<p>работников школ с высоким уровнем качества образовательных результатов по вопросам повышения качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное проектирование ООП, рабочих программ; - совместные заседания методических объединений учителей; - обмен положительным опытом достижения качественных образовательных результатов 		<p>государственной аттестации</p> <p>Оказание методической помощи в организации образовательного процесса.</p> <p>Создание условий для трансляции позитивного педагогического опыта.</p> <p>Организация комфортной среды обучения в ОО, разработка системы конкурсов, проектов для повышения мотивации учащихся к достижению сопоставимых образовательных результатов</p>	<p>Региональные кураторы: Н.Н. Жуковицкая (заведующий центром инновационного развития образования ЛОИРО, кандидат педагогических наук, доцент), Панова Ж.В. (Руководитель методической службы Волосовского МР)</p>		<p>культурных барьеров</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Низкая учебная мотивация обучающихся 7. Пониженный уровень школьного благополучия 8. Низкий уровень дисциплины в классе 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 10. Низкий уровень вовлеченности родителей
<p>Методические семинары для учителей-предметников и учителей начальной школы по проблемам, выявленным в ходе анализа результатов обучения и результатам ВПР</p>	<p>Июнь 2022</p>	<p>Индивидуальная адресная помощь, презентация успешного опыта</p> <p>Обеспечение объективности</p>	<p>КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ», МОУ «Оредежская СОШ»</p> <p>Региональные кураторы: Н.Н.</p>	<p>Методические рекомендации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

		образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры	Жуковицкая (заведующий центром инновационного развития образования ЛОИРО, кандидат педагогических наук, доцент), Панова Ж.В. (Руководитель методической службы Волосовского МР)		
Разработка и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих низкие результаты обучения	2022 год 1-15.06	Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с их индивидуальным образовательным маршрутом Повышение профессиональной компетентности педагогов	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ», МОУ «Оредежская СОШ»	Документы, подтверждающие повышение квалификации	3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
Мониторинг контингента учащихся по психолого-педагогическим характеристикам	2022 год 15.06.- 31.06.	Выявление учащихся с ОВЗ. Формирование коррекционных классов. Разработка	Психолого-педагогический консилиум МОУ «Оредежская СОШ»	Рекомендации родителям о прохождении ПМПК для определения образовательного	4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

		адаптированной образовательной программы		о маршрута конкретного ребенка	
Педагогический тренинг «Совершенствование компетенций педагога по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	22022 год 10.06.	Совершенствование компетенции педагогов по работе со слабомотивированными учащимися	МОУ «Оредежская СОШ»	Методические рекомендации	3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
Закупки учебного оборудования, учебно-наглядных материалов. Проведение ремонтных работ в здании и помещении школы.	Июль – август 2022	Повышение уровня оснащения школы	МОУ «Оредежская СОШ»	Приобретение учебного оборудования, учебно-наглядных материалов. Проведение ремонтных работ в здании и помещении школы.	1. Низкий уровень оснащения школы
Привлечение необходимых педагогических кадров	Июль – август 2022	Укомплектованность школы всеми необходимыми работниками	МОУ «Оредежская СОШ»	Повторное размещение объявлений о вакансиях на специальных информационных ресурсах. Собеседования с кандидатами на вакансии.	2. Дефицит педагогических кадров
Активизация деятельности психолого-педагогического консилиума школы со всеми участниками учебно-воспитательного процесса	Апрель - декабрь 2022г	Улучшение дисциплины в школе, цикл классных часов.....	МОУ «Оредежская СОШ»	Мониторинг уровня дисциплины в проблемных классах	7. Пониженный уровень школьного благополучия 8. Низкий уровень дисциплины в классе 10. Низкий уровень вовлеченности родителей
Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся	2022 год	Самоанализ управленческой	МОУ «Оредежская	Аналитическая справка о	6. Низкая учебная мотивация обучающихся 9. Высокая доля обучающихся с рисками

<p>общеобразовательных организаций Ленинградской области (Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации за 2021 - 2022 учебный год)</p>	<p>20-30.06</p>	<p>практики по следующим направлениям: -организация образовательного процесса; -школьная инфраструктура; ценностные ориентиры</p>	<p>СОШ»</p>	<p>качестве подготовки обучающихся</p>	<p>учебной неуспешности</p>
<p>Педагогический тренинг «Оценка образовательных результатов учащихся с ОВЗ»</p>	<p>2022 год Август</p>	<p>Совершенствование компетенции педагогов по оценке образовательных результатов учащихся с ОВЗ</p>	<p>МКУ «Лужский ИМЦ», Администрация МОУ «Оредежская СОШ»</p>	<p>Методические рекомендации</p>	<p>4.Высокая доля обучающихся с ОВЗ 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p>
<p>Общешкольное родительское собрание « Результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год. План работы школы на 2022-2023 учебный год»</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Ознакомление всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы с итогами и планами деятельности школы</p>	<p>МОУ «Оредежская СОШ»</p>	<p>Протокол родительского собрания. Информационные материалы о деятельности школы (буклеты, видеоролики, информация на официальном сайте)</p>	<p>10. Низкий уровень вовлеченности родителей</p>
<p>Составление плана курсовой поддержки педагогов на 2022-2023 учебном году</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников</p>	<p>Администрация МОУ «Оредежская СОШ»</p>	<p>План курсовой поддержки педагогов</p>	<p>3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p>
<p>Тарификация работников МОУ «Оредежская СОШ» на 2022-2023 учебный год (включение дополнительной оплаты педагогам</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Стимулирование педагогических работников за работу с детьми</p>	<p>Администрация МОУ «Оредежская СОШ»</p>	<p>Тарификация работников</p>	<p>4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ 6. Низкая учебная мотивация обучающихся 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>

за работу с детьми ОВЗ, неуспевающими и слабоуспевающими детьми).		с ОВЗ, слабоуспевающими, неуспевающими детьми.			
Работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей по реализации образовательных программ общего и дополнительного образования	Январь - декабрь 2022 года.	Создание в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям. Повышение качества образовательной среды.	МОУ «Оредежская СОШ»	Образовательные программы школы. Дополнительные образовательные программы школы.	.1. Низкий уровень оснащения школы 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ 6. Низкая учебная мотивация обучающихся 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 10. Низкий уровень вовлеченности родителей
Методическое сопровождение деятельности ОО по участию в исследовании PISA: - тьюторов по поддержке работы учителей с оценкой образовательных результатов по модели PISA; - организаторов в аудиториях при проведении оценки по модели PISA; - независимых наблюдателей в аудиториях при проведении оценки по модели PISA; - учителей; - специалистов по анализу данных	В соответствии с планом КОиП ОЛО: февраль 2022 г., октябрь 2022 г., далее по плану	Улучшение образовательных результатов	МКУ «Лужский ИМЦ», МОУ «Оредежская СОШ»	Обучены все категории специалистов	3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 6. Низкая учебная мотивация обучающихся 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 10. Низкий уровень вовлеченности родителей
Мониторинг мотивации учащихся всех классов к учебной деятельности	Октябрь 2022	Анализ структуры мотивации к	Психолог МОУ «Оредежская СОШ»	Карты диагностики учебной	4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ 6. Низкая учебная мотивация обучающихся 8. Низкий уровень дисциплины в классе

		учебной деятельности		мотивации по каждому учащемуся, классу, ступени образования	9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Проведение диагностики структуры профессиональных взаимодействий в педагогическом коллективе	Октябрь 2022	Анализ структуры взаимодействий в коллективе	Психолог МОУ «Оредежская СОШ»	Карта «Структура взаимодействий педагогов», выявление центров влияния	3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 7. Пониженный уровень школьного благополучия
Семинар заместителей директора по учебно-воспитательной работе Лужского и Волосовского муниципальных районов «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС» на базе МОУ «Оредежская СОШ»	Октябрь 2022	Повышение качества образовательных результатов учащихся с ОВЗ	Заместители директоров по УВР, КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ», Региональные кураторы: Н.Н. Жуковицкая (заведующий центром инновационного развития образования ЛОИРО, кандидат педагогических наук, доцент), Панова Ж.В. (Руководитель методической службы Волосовского МР)	Методические рекомендации, варианты школьной документации, материалы для банка лучших практик	1. Низкий уровень оснащения школы 2. Дефицит педагогических кадров 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров 6. Низкая учебная мотивация обучающихся 7. Пониженный уровень школьного благополучия 8. Низкий уровень дисциплины в классе 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 10. Низкий уровень вовлеченности родителей
Координационный совет Проект «500+»	Октябрь	Улучшение образовательных	МКУ «Лужский	Решение Координационно	3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Промежуточные итоги участия в проекте МОУ «Оредежская СОШ», МОУ «Осьминская СОШ»	2022г	результатов	ИМЦ», МОУ «Оредежская СОШ»	го совета	6. Низкая учебная мотивация обучающихся 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Цикл тренингов для родителей «Преодоление учебной неуспешности»	Октябрь 2022 год	Повышение мотивации учащихся	Психолог, педагог-дефектолог, учителя-предметники, классные руководители МОУ «Оредежская СОШ»	Методические рекомендации, протоколы родительских собраний	6. Низкая учебная мотивация обучающихся 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 10. Низкий уровень вовлеченности родителей
Проведение корпоративного обучения педагогов «Повышение образовательных результатов детей с ОВЗ» (цикл тренингов)	Ноябрь - декабрь 2022	Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал.	МКУ «Лужский ИМЦ», МОУ «Оредежская СОШ», специалисты кафедры специальной педагогики ЛОИРО, педагоги Лужской коррекционной школы	Методические и психолого-педагогические рекомендации	3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ 6. Низкая учебная мотивация обучающихся 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 10. Низкий уровень вовлеченности родителей
Проблемно-ориентированный семинар «Бесконфликтное общение: педагог – ребёнок – родитель»	Ноябрь 2022	Формирование навыков выхода из зоны конфликта участников образовательных отношений	Куратор Панова Ж.В. (Руководитель МС Волосовского МР)	Методические и психолого-педагогические рекомендации	7. Пониженный уровень школьного благополучия 8. Низкий уровень дисциплины в классе 10. Низкий уровень вовлеченности родителей
Психологический тренинг «Педагогическая деятельность школьной команды»	2022 год Ноябрь	Улучшение взаимодействия в педагогическом	МОУ «Оредежская СОШ»	Методические и информационные материалы проведения	3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 7. Пониженный уровень школьного благополучия

		коллектив		тренинга	
Поддержка специализированных страниц на сайте МКУ «Лужский ИМЦ» http://imcluga.ru/ в разделе «Для ОУ» «Система работы со школами с низкими образовательными результатами»	Январь - декабрь 2022	Информация о проводимых мероприятиях.	МКУ «Лужский ИМЦ»	Специализированные страницы на сайте МКУ «Лужский ИМЦ» с актуальной информацией и документами по реализации программ	3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ 6. Низкая учебная мотивация обучающихся 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 10. Низкий уровень вовлеченности родителей
Информационное и методическое сопровождение посредством сайта МКУ «Лужский ИМЦ»	Январь - декабрь 2022	Оказание методической помощи в организации образовательного процесса Поддержка профессионального развития руководителей и учителей школ с низкими результатами обучения	МКУ «Лужский ИМЦ»	Нормативно-правовые документы	10. Низкий уровень вовлеченности родителей
Ведение страницы школьного сайта «500+», отражающей содержательную сторону реализации проекта	Январь - декабрь 2022	Информированность родителей и общественности обо всех сторонах школьной жизни	МОУ «Оредежская СОШ»	Новая страница школьного сайта «500+», привлекающая внимание всех участников образовательного процесса	10. Низкий уровень вовлеченности родителей
Подведение итогов проекта	2022 год 20 декабря	Анализ деятельности по реализации проекта	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ», МОУ «Оредежская	Методические и информационные материалы.	

			<p>СОШ» Региональные кураторы: Н.Н. Жуковицкая (заведующийце нтром инновационног о развития образования ЛОИРО, кандидат педагогических наук, доцент), Панова Ж.В. (Руководитель методической службы Волосовского МР)</p>		
--	--	--	--	--	--