



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
АДРЕСНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ 500+**

**Ленинградская область
Лужский муниципальный район**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Оредежская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
МОУ «Оредежская СОШ»
от 26.05.2021 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Оредежская средняя
общеобразовательная школа»
А.С. Андреева /
(Подпись) (И.О. Фамилия)



19 января 2022 года

**Программа антирисковых мер
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Оредежская средняя общеобразовательная школа»
«Низкая учебная мотивация обучающихся»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы антикризисных мер</p>	<p>Программа антирисковых мер МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа» «Низкая учебная мотивация обучающихся»</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель – повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2.Совершенствовать систему психоло-педагогического сопровождения учебной деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения. 3.Организовать эффективную работу с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности , через введение технологии тьютерства и индивидуальной работы, создание ИОМ учащихся
<p>Целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обновлена нормативно-правовая база; - обновлены системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся; - усовершенствована система внутренней и внешней оценки качества образования, оценки компетенций, сформированных у учащихся; - 100% охват тьюторским сопровождением учащихся, имеющих риски учебной неуспешности -100% выпускников, успешно осваивают общеобразовательные программы; -100% учащихся охвачены психолого- педагогическим сопровождением -не менее 70% охват контингента учащихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического гуманитарного профилей во внеурочное время -Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тестирование учащихся. 2.Социологические опросы родителей. 3.Анкетирование учащихся, учителей, родителей. 4.Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями. 5.Диагностика профессиональной компетентности педагогов. 6.Изучение результатов административных контрольных срезов, МСОКО, ВПР. 7 Система мониторинга:

	<p>-мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов;</p> <p>-мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;</p> <p>-мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы;</p> <p>8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК.</p> <p>9. Система внутришкольного контроля.</p> <p>10. Система аттестации педагогических кадров.</p>
Сроки реализации программы	<p>1 этап (апрель- май 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (июнь - ноябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.</p>
Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>-Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.</p> <p>-Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.</p> <p>-Устойчивая положительная мотивация учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (марафоны, квесты и т.п.).</p> <p>-Применение проектной технологии в урочной внеурочной деятельности.</p> <p>-Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категориальность; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития;</p> <p>- Доля учителей, занятых инновационной деятельностью.</p> <p>-Проведение качественного мониторинга образования.</p> <p>-Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.</p> <p>-Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.</p> <p>-100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.</p>
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Снижение уровня обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности	Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Июль 2022	Заместитель директора по УВР,	Педагоги, заместитель директора по УВР
	Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации	Май 2022	Педагог-психолог	Заместитель директора по УВР Андреева Н.Н.
	Разработать программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Август – сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР,	Педагоги, заместитель директора по УВР
Совершенствовать систему психоло-педагогического сопровождения учебной деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения.	Проведение практико-ориентированных и проблемно-ориентированных методических семинаров по проблемам выявления причин низкой мотивации и путей преодоления трудностей	Апрель- май 2022	Руководители ШМО	Муниципальный куратор и координатор, администрация школы, учителя-предметники
	Организация индивидуальных и групповых занятий по выявленным рискам.	Июнь 2022	Администрация школы, руководители ШМО	Педагогические работники
	Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	Январь- декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
Организовать эффективную работу с учащимися, имеющими	Разработать индивидуальные образовательные траектории для	Февраль – июнь 2022	Администрация школы,	Педагогические работники

риски учебной неуспешности, через введение технологии тьютерства и индивидуальной работы, создание ИОМ учащихся	обучающихся с низкой учебной мотивацией		руководители ШМО	
	Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся «группы риска»	Март-декабрь 2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Педагогические работники
	Консультации с родителями учащихся «группы риска»	Март-декабрь 2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Педагогические работники
	Мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Март-декабрь 2022	Заместитель директора по ВР, УВР	Педагогические работники