



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
АДРЕСНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ 500+**

**Ленинградская область  
Лужский муниципальный район**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Оредежская средняя общеобразовательная школа  
им. Героя Советского Союза А.И. Семенова»**

**Анализ выполнения программы антирисковых мер  
«Снижение уровня обучающихся с учебной неуспешностью»  
(за 2021 год)**

Согласно федеральному проекту адресной методической помощи «500+» в 2021 году МОУ «Оредежская СОШ» реализовывала программу мероприятий по снижению степени различных рисков в образовательной деятельности. Один из них: «Высокая доля обучающихся с учебной неуспешностью». Представленный анализ выполнения программы антирисковых мер «Снижение уровня обучающихся с учебной неуспешностью» отражает эффективность деятельности школы по названному направлению.

Цель реализации программы:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи реализации программы:

1. Выявление причин учебной неуспешности.
2. Совершенствование компетенции педагогических работников по преодолению учебной неуспешности.
3. Формирование адресных образовательных программы для обучающихся по преодолению трудностей в обучении
4. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности.
5. Уменьшение доли неуспевающих учащихся по итогам каждого учебного периода.
6. Обеспечение эффективное взаимодействие с родителями учащихся по преодолению учебной неуспешности.

**Анализ реализации мероприятий Программы антирисковых мер  
«Снижение уровня обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Достигнутый результат	Документы, закрепляющие результат
Выявление причин учебной неуспешности.	Мониторинг контингента учащихся по психолого-педагогическим характеристикам	Март 2021  Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Выявление категорий учащихся с ОВЗ для оптимальной организации образовательного процесса	Аналитическая справка «Контингент учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
Совершенствование компетенции педагогических работников по преодолению учебной неуспешности.	Повышение квалификации педагогов работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	Март – апрель 2021	Заместитель директора по УВР	Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с их индивидуальным образовательным маршрутом Повышение профессиональной компетентности педагогов	Удостоверения и сертификаты о повышении квалификации педагогов по данному направлению
	Проведение цикла открытых уроков «Организация познавательной деятельности для учащихся, испытывающих трудности»	Апрель-май 2021	Руководители ШМО	Обеспечение профессионального развития педагогов, обмен педагогическим опытом, укрепление структуры педагогического	График проведения открытых уроков, анализы проведения конкретных уроков

				взаимодействия	
	Педагогический тренинг «Совершенствование компетенций педагога по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	Июнь 2021	Администрация школы, руководители ШМО	Совершенствование компетенции педагогов по работе со слабомотивированными учащимися	Программа тренинга, методические материалы по работе со слабомотивированными учащимися
	Практико-ориентированные семинары по формированию у обучающихся функциональной грамотности.	Январь-декабрь 2021	Заместитель директора по УВР	Формирование устойчивых навыков использования заданий PISA в урочной и внеурочной деятельности	График проведения семинаров, программы проведения, семинаров, методические материалы по формированию функциональной грамотности учащихся (по направлениям)
	Методические семинары для учителей-предметников и учителей начальной школы по проблемам, выявленным в ходе анализа результатов обучения и результатам ВПР	Июнь – август 2021	Районные методические объединения	Индивидуальная адресная помощь, презентация успешного опыта. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры	Методические материалы по ликвидации проблем в освоении образовательной программы по конкретным предметам
	Разработка и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих низкие результаты обучения	Август 2021	Администрация школы	Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с их индивидуальным образовательным маршрутом	Индивидуальные планы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с выявленными

				Повышение профессиональной компетентности педагогов	профессиональными дефицитами
	Проблемно-ориентированный семинар «Выявление профессиональный дефицитов педагогических работников и построение индивидуального образовательного маршрута для их устранения и предупреждения»	Август 2021	Районные методические объединения	Устранение и предупреждение профессиональных дефицитов педагогических работников	Индивидуальные планы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами
Формирование адресных образовательные программы для обучающихся по преодолению трудностей в обучении	Изучение методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов для детей с трудностями в обучении (сайт ФИПИ)	Февраль – июнь 2021	Администрация школы, руководители ШМО	Ознакомление с методическими материалами	
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для преодоления затруднений по учебным предметам	Март 2021	Администрация школы, руководители ШМО	Повышение индивидуальных образовательных результатов учащихся, повышение общего уровня освоения образовательных программ	Индивидуальные образовательные маршруты конкретных учащихся для ликвидации академической задолженности по учебным предметам
Обеспечение позитивной динамики уровня обученности	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области (Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год)	Июнь 2021	Администрация школы, руководители ШМО	Самоанализ управленческой практики по следующим направлениям: -организация образовательного процесса;	Текстовые анализы результатов учебной деятельности за 2020-2021 учебный год, за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

				-школьная инфраструктура; ценностные ориентиры	
	Педагогический тренинг «Оценка образовательных результатов учащихся с ОВЗ»	Март 2021	Администрация школы, руководители ШМО	Совершенствование компетенции педагогов по оценке образовательных результатов учащихся с ОВЗ	Методические материалы по оценке образовательных результатов обучающихся с ОВЗ по всем учебным предметам
	Работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей по реализации образовательных программ общего и дополнительного образования	Январь – декабрь 2021	Администрация школы	Создание в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям. Повышение качества образовательной среды.	Расписание работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей, перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ
Уменьшение доли неуспевающих учащихся по итогам каждого учебного периода.	Индивидуальные собеседования с учителями-предметниками по выявлению потенциально неуспевающих учащихся	Январь 2021, март 2021, май 2021	Администрация школы	Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры	Текстовые анализы результатов учебной деятельности за 2020-2021 учебный год, за 1 полугодие 2021-2022 учебного года
	Работа по ликвидации академической задолженности учащихся в соответствии с Положением	Январь – декабрь 2021	Администрация школы	Повышение индивидуальных образовательных	Индивидуальные образовательные маршруты конкретных

	о ликвидации академической задолженности			результатов учащихся, повышение общего уровня освоения образовательных программ	учащихся для ликвидации академической задолженности по учебным предметам
	Взаимодействие с КДН и ОМВД по вопросам надлежащего исполнения родительских обязанностей в части обеспечения получения детьми общего образования	Январь – декабрь 2021	Администрация школы	Повышение степени родительского контроля за обучением и воспитанием своего ребенка	Документы по взаимодействию органами профилактики на конкретного учащегося ( ходатайства, справки о профилактической работе, характеристики, выписки из журналов успеваемости, акты обследования и т.д.)
Обеспечение эффективного взаимодействия с родителями учащихся по преодолению учебной неуспешности	Общешкольное родительское собрание « Результаты деятельности школы за 2020-2021 учебный год. План работы школы на 2021-2022 учебный год»	Сентябрь 2021	Администрация школы	Ознакомление всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы с итогами и планами деятельности школы	Программа проведения общешкольного родительского собрания, демонстративные материалы, доклад о самообследовании
	Цикл тренингов для родителей «Преодоление учебной неуспешности»	Октябрь 2021	Администрация школы	Повышение мотивации учащихся	Программа тренингов, материалы проведения тренингов, памятки для родителей
	Проблемно-ориентированный семинар «Бесконфликтное общение: педагог – ребёнок – родитель»	Ноябрь 2021	Администрация школы	Формирование навыков выхода из зоны конфликта участников образовательных	Программа семинара , материалы проведения семинара,памятки для участников образовательных

				отношений	отношений
--	--	--	--	-----------	-----------

**Наблюдается положительная динамика в достижении целевых показателей:**

**Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний на конец 2020-2021 учебного года и 1 полугодия 2021-2022 учебного года**

	Успеваемость %		Динамика %	Качество %		Динамика %
	2020 -2021	1 пол. 2021-2022		2020 - 2021	1 пол. 2021- 2022	
1-4 кл.	99,3 %	100 %	+ 0,7 %	25,8 %	28,4 %	+ 2,64 %
5-9 кл.	99,4 %	99,4 %	0	12,7 %	19,7 %	+ 7 %
10-11 кл.	100 %	100 %	0	50 %	33,5 %	- 16,5 %
По школе	99,5 %	99,8 %	+ 0,3 %	29,5 %	27,2 %	- 2,3 %

**Наличие/отсутствие динамики:**

- по результатам анализа показателей успеваемости на конец 2020-2021 учебного года и 1 полугодия 2021-2022 учебного года наблюдается положительная динамика (+ 0,7%) на ступени начального общего образования, отсутствует динамика на ступени основного общего и среднего общего образования, результаты остаются стабильными; в целом по школе наблюдается незначительная положительная динамика (+0,3%).

- по результатам анализа показателей качества знаний на конец 2020-2021 учебного года и 1 полугодия 2021-2022 учебного года наблюдается положительная динамика (+ 2,64 %) на ступени начального общего образования, положительная динамика на ступени основного общего образования (+7 %), на ступени среднего общего образования значительная отрицательная динамика (- 16,5 %) вследствие изменения процентного соотношения из-за значительного увеличения числа учащихся 10-11 класса (было 9 учащихся, стало 19 учащихся) в 2021- 2022 учебном году ; в целом по школе наблюдается незначительная отрицательная динамика (- 2,3%).



## Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5»

### Результаты образовательной деятельности

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество учащихся</b>	315		328		319	
<b>Успевают на «5»</b>	4	1.2%	2	0,6%	1	0.41%
<b>Успевают на «4» и «5»</b>	69	21%	67	21 %	60	24.39%
<b>Не успевают по 2 и более предметам</b>	4	1.2%	9	2,7%	5	2.03%
<b>Успеваемость</b>		98.8%		97,3%		90.65%
<b>Качество знаний по школе</b>		33.2%		24.15%		24.8%

### Анализ индивидуальной работы с обучающимися.

#### Кластеризация групп обучающихся (с одной «4», с одной «3», с одной «2»).

	С одной «4» %		Динамика %	С одной «3» %		Динамика %	С одной «2» %		Динамика %	Не освоили стандарт %		Динамика %
	2020- 2021	1 пол. 2021- 2022		2020- 2021	1 пол. 2021- 2022		2020- 2021	1 пол. 2021- 2022		2020- 2021	1 пол. 2021- 2022	
	1-4 кл.	0, 68 %		0 %	- 0,68 %		6,12 %	2,72 %		+3,4%	0	
5-9 кл.	0 %	0 %	0 %	6,8 %	4,08 %	+2,72 %	4,08 %	1,36 %	+2,72 %	10,88 %	10,2 %	+0, 68 %
10-11 кл.	0 %	0 %	0 %	0	0	0	0	0	0	1,36 %	2,04 %	-0, 68 %
По школе	0, 68 %	0 %	- 0,68 %	12,92 %	6,8 %	+6,12 %	4,08 %	1,36 %	+2,72 %	13,6 %	12,92 %	+0, 68 %

### Кластеризация групп обучающихся:

**с одной «4»** - за период 2020 – 2021 учебного года и 1 полугодие 2021-2022 учебного года незначительно уменьшилось количество учащихся (- 0,68 %- 1 человек) на ступени начального общего образования, не изменились результаты на ступенях основного и среднего общего образования, в целом по школе незначительное снижение показателя (- 0,68 %- 1 человек)

**с одной «3»** - за период 2020 – 2021 учебного года и 1 полугодие 2021-2022 учебного года наблюдается положительная динамика на ступени начального общего образования (+3,4%), положительная динамика на ступени основного общего образования (+ 2,72%), не изменились результаты на ступени среднего общего образования, в целом по школе наблюдается увеличение показателя на 6,12 %;

**с одной «2»** - за период 2020 – 2021 учебного года и 1 полугодие 2021-2022 учебного года не изменилось количество учащихся на ступенях начального и среднего общего образования, уменьшилось количество учащихся на ступени основного общего образования на 2,72 %, в целом по школе наблюдается уменьшение показателя на 2,72%,

**не освоившие стандарт** - по результатам анализа показателей количества, обучающихся, не освоивших стандарт на конец 2020-2021 учебного года и 1 полугодия 2021-2022 учебного года наблюдается положительная динамика (+ 0,68 %) на ступени начального общего образования, положительная динамика на ступени основного общего образования, незначительно снизилась динамика на ступени среднего общего образования (- 0,68%); в целом по школе наблюдается положительная динамика (+0,68%).

## Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА

### ОГЭ (РУССКИЙ ЯЗЫК и МАТЕМАТИКА) Динамика изменения среднего балла и качества знаний

предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Ср.балл	Ср.отметка	Динамика	Ср.балл	Ср.отметка	динамика	Ср.балл	Ср.отметка	динамика
Русский язык	28,35	4	+ 0,2	Не сдавали	3,51	-0,49	23	3,32	- 0,19
Математика	12	3	- 0,52	Не сдавали	3,4	+ 0,4	12	3,2	- 0,2

Результаты итоговой аттестации по основным предметам в 9 классе в 2020 – 2021 учебном году

предмет	Количество участников		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	качество
Русский язык	ОГЭ	25	4	7	14		100 %	34 %
			16 %	28 %	56 %	0 %		
	ГВЭ	7	0	4	3	0	100%	57 %
			-	57 %	43 %	-		
Математика	ОГЭ	25	2	5	17	1	97 %	22 %
			8 %	20 %	53%	0,03 %		
	ГВЭ	7	Не сдавался.					

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класс**  
**Динамика изменения среднего балла и качества знаний**

предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Ср.балл	Динамика	Ср.балл	динамика	Ср.балл	динамика
Русский язык	78,8	+ 9, 23	76	0	ЕГЭ 73 ГВЭ «4» 2 чел.	- 3
Математика базовая	14	- 3,4	17,2	+ 3,2	ГВЭ «3» 2 чел.	
Математика профильная	63	+ 11,4	62	- 1	45	-17
физика	66	+ 22	49	- 17		
химия	41	-	42	+ 1		
биология	58	- 2	47	- 11	48	+1
география	66	+ 4	92	+ 26		
обществознание	62	- 10	-			
Литература	-	-	87	-		
Информатика	-	-	62	-		
Английский язык	71	-	91	+ 20		

## Динамика результатов ВПР по всем учебным предметам

СВОДНЫЙ АНАЛИЗ ВПР 2021															
4 КЛАСС															
Статистика по отметкам										Сравнение с отметками по журналу					
МАТЕМАТИКА 4							разница								
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		38	7,89	44,74	42,11	5,26	47,37	28,76	28,92	-20,4	ОРЕД	10,53	84,21	5,26	15,79
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4							разница								
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		37	0	37,84	59,46	2,7	62,16	17,16	21,14	-9,06	ОРЕД	13,51	86,49	0	13,51
РУССКИЙ ЯЗЫК 4							разница								
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		36	8,33	50	41,67	0	41,67	23,63	24,86	23,79	ОРЕД	11,11	88,89	2	11,11
5 КЛАСС															
МАТЕМАТИКА 5							разница								
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		21	14,29	38,1	33,33	14,3	47,62	-3,48	-8,78	-2,19	ОРЕД	14,29	76,19	9,52	23,81
РУССКИЙ 5							разница								
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		22	9,09	45,45	40,91	4,55	45,46	-1,89	-7,41	-7,4	ОРЕД	13,64	81,82	4,55	18,19
ИСТОРИЯ 5							разница								
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор

		во													
ОРЕД		21	4,76	47,62	28,57	19,1	47,62	-7,39	14,26	-3,05	ОРЕД	14,29	85,71	0	14,29
<b>БИОЛОГИЯ 5</b>	<b>разница</b>														
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		21	14,29	38,1	42,86	4,76	47,62	-3,05	11,48	-5,87	ОРЕД	14,29	85,71	0	14,29
<b>6 КЛАСС</b>															
<b>ИСТОРИЯ 6</b>	<b>разница</b>														
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		23	13,04	39,13	43,48	4,35	47,83	1,49	-6,65	-6,72	ОРЕД	13,04	86,96	0	13,04
<b>БИОЛОГИЯ 6</b>	<b>разница</b>														
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		25	12	44	40	4	44	-2,21	10,42	11,69	ОРЕД	16	84	0	16
<b>МАТЕМАТИКА 6</b>	<b>разница</b>														
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		23	13,04	34,78	52,17	0	52,17	14,17	8,34	5,48	ОРЕД	13,04	86,96	0	13,04
<b>РУССКИЙ 6</b>	<b>разница</b>														
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		25	12	40	44	4	48	4,85	0,29	-2,51	ОРЕД	16	84	0	16
<b>7 КЛАСС</b>															
<b>РУССКИЙ 7</b>	<b>разница</b>														
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		16	12,5	62,5	25	0	25	13,62	-17,9	20,65	ОРЕД	18,75	81,25	0	18,75
<b>БИОЛОГИЯ 7</b>	<b>разница</b>														
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		17	11,76	41,18	47,06	0	47,06	2,75	-4,82	1	ОРЕД	11,76	88,24	0	11,76

АНГЛИЙСКИЙ 7								разница							
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		15	13,33	53,33	33,33	0	33,33	-1,75	-6,45	11,42	ОРЕД	13,33	86,67	0	13,33
ИСТОРИЯ 7								разница							
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		19	10,53	47,37	31,58	10,5	42,11	-3,19	-8,68	-1,67	ОРЕД	15,79	84,21	0	15,79
ФИЗИКА 7								разница							
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		19	15,79	52,63	31,58	0	31,58	-8,49	10,78	12,24	ОРЕД	10,53	89,47	0	10,53
МАТЕМАТИКА 7								разница							
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		18	5,56	72,22	22,22	0	22,22	15,82	-16,9	18,21	ОРЕД	16,67	83,33	0	16,67
ГЕОГРАФИЯ 7								разница							
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		17	11,76	52,94	29,41	5,88	35,29	0,93	-8,5	-9,33	ОРЕД	11,76	88,24	0	11,76
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7								разница							
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		19	5,26	47,37	36,84	10,5	47,37	3,95	-5,98	2,85	ОРЕД	15,79	84,21	0	15,79
8 КЛАСС															
ХИМИЯ 8								разница							
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		22	9,09	59,09	27,27	4,55	31,82	27,41	25,33	-8,18	ОРЕД	18,18	81,82	0	18,18
ГЕОГРАФИЯ 8								разница							
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор

ОРЕД		21	9,52	71,43	19,05	0	19,05	16,65	22,09	20,18	ОРЕД	28,57	71,43	0	28,57
<b>РУССКИЙ 8</b>								<b>разница</b>							
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		23	13,04	52,17	30,43	4,35	34,78	-8,83	11,31	-6,83	ОРЕД	17,39	82,61	0	17,39
<b>МАТЕМАТИКА 8</b>								<b>разница</b>							
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		23	17,39	69,57	13,04	0	13,04	17,69	19,84	15,05	ОРЕД	8,7	91,3	0	8,7
<b>11 КЛАСС</b>															
<b>АНГЛИЙСКИЙ 11</b>								<b>разница</b>							
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		1	0	100	0	0	0	69,38	72,89	-77,5	ОРЕД	0	100	0	0
<b>ИСТОРИЯ 11</b>								<b>разница</b>							
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		1	0	0	100	0	100	26,59	21,73	19,8	ОРЕД	0	100	0	0
<b>ГЕОГРАФИЯ 11</b>								<b>разница</b>							
Группы участников	ОО	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	РФ	ЛО	ЛМР		понижили	подтвердили	повысили	коридор
ОРЕД		1	0	0	0	100	100	23,68	15,13	8,7	ОРЕД	0	100	0	0

**Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).  
Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней.**

### Результаты участия во Всероссийской и региональной олимпиаде школьников за предыдущие годы

Предмет	уч	2018-2019		уч	2019-2020		уч	2020-2021	
		победитель	призер		победитель	призер		победитель	призер

экономика	1	1	0	2	0	1	1	0	1
физика	2	0	0	3	0	0	0	0	0
география	6	1	4	6	0	1	10	1	1
обществознание	3	0	0	6	0	1	22	0	3
русский язык	4	1	0	7	1	1	14	0	0
биология	7	0	2	7		3	20	0	1
физическая культура	4	0	0	0	0	0	22	0	0
математика	4	0	0	9	0	0	12	0	0
история	3	0	0	6	0	0	12	0	0
технология (Д)	3	1	0	1	0	1	2	1	1
технология (М)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МХК	7	1	1	4	1	0	3	2	0
химия	3	1	0	2	0	0	13	0	0
английский язык	2	0	1	1	0	1	20	0	0
литература	1	1	0	5	1	2	7	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>158</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Региональный этап Всероссийской олимпиады</b>									
литература	1	0	0	1	0	1	1		
химия	1	0	0	0	0	0	0		
Русский язык	1	0	0	1	0	0	0		
География	3	0	0	3	0	0	0		
экономика	1	0	0	1	0	0	1		
МХК							2		
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
<b>Муниципальный этап региональной олимпиады</b>									
черчение	2	0	1	2	0	0			
ИЗО	3	0	2	1	1	0			
музыка	0	0	0	0	0	0			
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>			
<b>Региональный этап региональной олимпиады</b>									
черчение	0	0	0	-	-	-			
ИЗО	0	0	0	-	-	-			
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			



### Результаты участия в различных конкурсах за предыдущие годы

Учебный год	Федеральный уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник
2017-2018		1		2	1		4	4	
2018-2019				2	14				
2019 -2020		1	1						
2020-2021				2	8		4	4	

### Процент охвата детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы

Наименование показателей	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество ДОП, реализуемых на базе образовательного учреждения	16	22
из них на базе центра «Точка роста»	7	7
Количество программ внеурочной деятельности	10	19
Численность обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	296/92,7%	305/96,5

### Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию

Учебный год/ всего педагогических работников	2018-2019 27 человек		2019-2020 29 человек		2020-2021 31 человек	
	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая

	категория/%	категория/%	категория/%	категория/%	категория/%	категория/%
Количество педагогических работников	8/ 30 %	12/ 44 %	13/ 44%	11/40 %	7/ 23%	17/ 54%

### Повышение квалификации и переподготовка за предыдущие годы

Организация	Название КПК или профиля переподготовки	Количество педагогов
<b>2019 год</b>		
ЛОИРО	«Управление образовательной организацией в соответствии с требованиями действующего законодательства»	2 чел.
ЛОИРО	«Профилактика синдрома эмоционального профессионального выгорания»	2 чел.
ЛОИРО	"Подготовка экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР" (с применением дистанционных образовательных технологий)	1 чел.
ЛОИРО	"ВПР в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание"	2 чел.
ЛОИРО	«Функциональная грамотность младшего школьника как планируемый результат ФГОС НОО»	1 чел.
ЛОИРО	Методика проверки заданий с развёрнутым ответом русскому языку»	2 чел.
ЛОИРО	"ВПР по географии: методика проверки и оценивания ответов обучающихся / Квалификационные испытания"	1 чел.
ЛОИРО	«Обучение шахматам в школе»	1 чел.
ЛОИРО	"Обучение основам религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС ОО»	1 чел.
	<b>ИТОГО</b>	<b>13 чел. (40 %)</b>
<b>2020 год</b>		
ЛОИРО	«Реализация дополнительных общеобразовательных программ в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей»,	1 чел.
ЛОИРО	ВПР по биологии: методика проверки и оценивания ответов обучающихся ВПР по биологии: методика проверки и оценивания ответов обучающихся	1 чел.
Центр «Экстерн»	Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО	1 чел.
ЛОИРО	Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО	2 чел.

Центр «Экстерн»	Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО	1 чел.
Центр «Экстерн»	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО	2 чел.
ЛОИРО	Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС"	1 чел.
ЛОИРО	Технологии оценки результатов обучения школьников с ОВЗ	1 чел.
РАНХ и ГС	Формирование функциональной грамотности школьников (КПК «Учитель будущего» в рамках программы подготовки Ленинградской области к исследованиям PISA)	4 чел.
ФИОКО	Оценивание ответов ВПР в 4 классе	2 чел.
	<b>ИТОГО</b>	<b>16 чел. (50 %)</b>
<b>2021 год</b>		
ЛОИРО	«Использование результатов внешних оценочных процедур в управлении качеством образования в общеобразовательных организациях»	2 чел.
АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания математики в образовательных организациях»	1 чел.
ООО «Мобильное электронное образование»	«Проектное взаимодействие школьных проектных команд как ресурс развития муниципальной и региональной системы по улучшению образовательных результатов»	2 чел.
ЛОИРО	«Технологии управления персоналом»,	1 чел.
ФГАО ОУ ДПО «Академия Минпросвещения»	«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»,	1 чел.
ООО «Мобильное электронное образование»	«Публикация как эффективная форма презентации педагогического опыта»	1 чел.
ЛОИРО	«Иноязычное образование в старшей школе: содержание, методика и оценка качества на основе требований ФГОС СОО»	1 чел.
НИУ «Высшая школа экономики»	«Финансовая грамотность в обществознании»	1 чел.
ФГАО ОУ ДПО «Академия Минпросвещения»	«Развитие финансовой грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	1 чел.
	<b>ИТОГО</b>	<b>11 чел. (35 %)</b>

### **Выводы и принимаемые меры:**

По результатам мониторинга эффективности реализации образовательной программы по итогам 2020-2021 учебного года и 1 полугодия 2021-2022 учебного года на основе метода педагогической квалиметрии по данным отчетов, представленных образовательной организацией в ГИС «Современное образование Ленинградской области»:

- рассмотрены результаты мониторинга на административном совещании, проведен анализ эффективности деятельности по повышению качества образования в разрезе всей школы.
- в план методической работы на 2021-2022 учебный год внесены мероприятия по осуществлению контроля за организацией индивидуальной работы с обучающимися «групп риска».
- результаты работы за 2020-2021 учебный год обсуждены на педагогическом совете 29 августа 2021 года, намечены действия по повышению качества образовательных результатов.

**Рекомендации по выявленным проблемам:** частой причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Проводимая диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволяет выявить причины затруднений, а именно: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.); слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции; конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности). По итогам диагностики педагогам рекомендовано осуществить адресную корректировку методики работы на каждом уроке и внести изменения в образовательную программу конкретного учебного предмета.

### **По решению педагогического совета от 29 декабря 2021 года намечены следующие мероприятия:**

- организовать работу по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности;
- содействовать повышению качества преподавания через освоение новых педагогических технологий;
- совершенствовать единую систему управления качеством образования (инструменты самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов);
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности», «Совершенствование методов работы со слабо мотивированными и слабоуспевающими учащимися»

- разнообразить методы и формы сотрудничества и взаимодействия с родителями учащихся;
- продолжать развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия.