

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ КОНКУРСНО-ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИЯХ-УЧАСТНИКАХ, НАИМЕНОВАНИЕ И МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ– УЧАСТНИКОВ

1. Наименование (полное и краткое): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова»

Юридический адрес: (188220), Российская Федерация, Ленинградская область, Лужский район, поселок Оредеж, улица Некрасова, дом 20

2. Наименование (полное и краткое): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»

Юридический адрес: (индекс), Российская Федерация, Ленинградская область, город Луга, пр. Кирова, дом 74

ФИО И КОНТАКТЫ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Руководитель МОУ «Оредежская СОШ» Андреева Анна Сергеевна

2. Телефон: +79213540061

E-mail: oredezh_sosh@mail.ru

3. Руководитель МОУ «Средняя школа №3» Снигур Наталья Анатольевна

Телефон: 8813722337

E-mail: luga-sh03@yandex.ru

ФИО И КОНТАКТЫ КООРДИНАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ КОНКУРСНО-ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ

Муниципальный координатор проекта:

1. Наумова Татьяна Яковлевна - заведующий МКУ «Лужский ИМЦ»

Контакты:

Телефон: +7 (81372) 2-21-91

E-mail: imc@luga.ru

Школьные координаторы проекта:

1. Андреева Анна Сергеевна – учитель МОУ «Оредежская СОШ»

Контакты:

Телефон: 88137277294

E-mail: oredezh_sosh@mail.ru

2. Игнатьева Ольга Сергеевна- заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа №3» г. Луга

Контакты:

Телефон: 89650236504.

E-mail: os.ignat@yandex.ru

II. АННОТАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ КОНКУРСНО-ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ

II.1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование муниципального инновационного образовательного проекта «ИГРАРИУМ»

2. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта

На современном этапе развития образования в национальном проекте "Образование" большое внимание уделяется успешности каждого ребенка. Основной задачей федерального проекта «Успех каждого ребенка» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Анализ целевой аудитории.

Проект направлен на обучающиеся 5-8 классов, которые еще не определились с выбором направлений учебной деятельности.

Анализ состояния вопроса (основные результаты SWOT-анализа)

Выявленные противоречия: Недостаточная мотивация обучающихся к участию в олимпиадном движении.

Мотивированные дети участвуют в нескольких олимпиадах, что приводит к их перегрузке и недостаточно высоким результатам.

Анализ состояния вопроса и выявленные противоречия определяют актуальность и практическую значимость проекта.

Прогнозируемая практическая значимость проекта. Выявлены интересы и склонности обучающихся. Повысится мотивация к участию в олимпиаде. Снизится чувство страха участия в олимпиадном и конкурсном движении.

3. Содержание инновационно - образовательного (научно-прикладного) проекта (далее - проекта)

3.1. Объект инновационного образовательного проекта (исследования): деятельность педагогического коллектива по проблеме выявления склонностей, повышению мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах.

3.2. Предмет инновационного образовательного проекта (исследования): проблемы недостаточной мотивации обучающихся к участию в олимпиадном движении.

3.3. Основные теоретические положения и научный задел образовательной организации МОУ «Оредежская СОШ» и МОУ «Средняя школа №3» Лужского района по данной теме

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

- концепция развития образования РФ;
- идеи культурно-исторического и системно-деятельностного подходов к организации образовательной деятельности;
- идеи современной психодидактики;

Основной задел образовательной организации МОУ «Оредежская СОШ» и МОУ «Средняя школа №3» г. Луга по данной проблеме составляют научно-методические и практико-ориентированные разработки:

- программа работы школы с одаренными детьми «Одаренные дети».
- разработки предметных недель в школе.
- Проект «Играриум»
- Проект «Международный школьный обмен как одно из средств повышения результатов участия в ВсОШ»

Ключевая идея проекта:

На базе МОУ «Оредежская СОШ» и МОУ «Средняя школа №3» Лужского района **планируется разработка и проведение** предметных игр с целью выявления склонностей и повышения мотивации обучающихся в олимпиадном движении и конкурсах на английском языке.

Гипотеза инновационно-образовательного проекта: инновационный опыт педагогического коллектива по разработке и проведению системы предметных игр будет эффективным, если будет обеспечено создание

- условий для участия каждого обучающегося в предметных играх разной направленности;
- разработка предметных игр;
- разработка правил игры;
- определены и апробированы критерии эффективности реализации системы игр
- проведены и обработаны психологические наблюдения за процессом игры и участия каждого ребенка.

3.4. Цель и задачи инновационного образовательного проекта

Цель проекта: разработка и апробация системы предметных игр

Задача (и) проекта:

1. Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую и регулирующую разработку проекта
2. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогических работников по теме проекта.
3. Создать инициативную группу педагогов по формированию системы предметных игр
4. Разработать и апробировать систему предметных игр
5. Провести предметные игры
6. Разработать мониторинг результативности и достижений
7. Обобщить, концептуализировать и распространить опыт инновационной деятельности по теме проекта среди образовательных организаций муниципального и регионального уровней.

3.5. Ключевая идея (идеи) инновационного образовательного проекта

Идея создания

Предлагаемая в инновационно-образовательном проекте система игр «Играриум» позволит создать условия для самоопределения обучающихся в выборе предметной области и реализации своих способностей на практике, повышения мотивации обучающихся в олимпиадном движении, совершенствование навыков и умений в различных предметных областях.

Специфика.

«Играриум» - система предметных игр, имеющих различную направленность (филологическая, естественно-научная, математическая, социальная, метапредметная).

Структура

Организаторами педагогами проводятся игры на этапе «Выявление», детьми организуются игры на этапе «Развитие». Формы игрового взаимодействия могут быть разные. (театр, музей, дебаты, лекторий, экскурсия и др.). Каждый участник имеет возможность побыть в разных ролях.

3.6. Глоссарий

Играриум – сообщество людей, любящих игры.

4. Этапы реализации проекта, сроки

1. Подготовительный этап (сроки) – август 2022
2. Основной этап (сроки) – сентябрь 2022-декабрь 2022
3. Заключительный этап (сроки) – январь 2023 – февраль 2023

4. Этап обобщения и распространения опыта инновационной деятельности – март 2023-май 2023

5. Новизна, инновационность предлагаемых решений

Особенности и инновационные составляющие проекта заключаются:

- Система предметных игр объединяет разные предметные области;
- В играх участвуют все обучающиеся 5-8 классов школ;
- Склонность ребенка к изучению предметной области определяется в игре, в которой он не ощущает себя объектом воздействия взрослого, а является полноправным субъектом деятельности.

6. Прогнозируемые результаты реализации инновационного проекта (не менее трех):

- Создана система предметных игр,
- Выявлены склонности и повышена мотивация обучающихся к участию в конкурсном и олимпиадном движении
- Создан диагностический инструментарий, определены критерии эффективности реализации разработанной системы игр;
- Профессиональный рост педагогических работников в части организации работы с детьми в рамках системы предметных игр

7. Планируемое ресурсное обеспечение инновационной образовательной деятельности организаций (в рамках проекта)

7.1. Кадровое обеспечение организаций при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования за последние 5 лет (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Наумова Татьяна Яковлевна	Заведующий МКУ «Лужский ИМЦ»		Муниципальный координатор
2.	Андреева Анна Сергеевна	МОУ «Оредежская СОШ», директор	Региональный конкурс «Лучший руководитель образовательной организации» 2014,2019	руководитель
3.	Снигур Наталья Анатольевна	МОУ «Средняя школа №3» г. Луга		руководитель
4.	Андреева Наталья Николаевна	МОУ «Оредежская СОШ», зам директора по УВР		Школьный координатор
5.	Игнатьева Ольга Сергеевна	МОУ «Средняя школа №3» г. Луга, зам. директора по УВР	Проект «Школы-лидеры» 2019г, 2020, 2021.	Школьный координатор
6.	Бобрик Лилия Владимировна	МОУ «Оредежская СОШ», учитель	Региональный конкурс «Учитель года 2022»	организатор
7.	Фомичева Таисия Валерьевна	МОУ «Оредежская СОШ», психолог		Психологическое сопровождение
8.	Силютин Светлана Николаевна	МОУ «Средняя школа №3» г. Луга, учитель иностранного языка	Проект «Школы-лидеры» 2020г	организатор
9.	Царькова Людмила Ивановна	МОУ «Средняя школа №3» г. Луга, зам. директора по УВР	Проект «Школы-лидеры» 2020г	организатор
10.	Иванова Эльвира Ивановна	МОУ «Средняя школа №3» г. Луга, зам. директора по ВР	Проект «Школы-лидеры» 2020г	организатор

7.2. Нормативно - правовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта

№ п\п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ	Устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществление образовательной деятельности, определяет правовое положение участников, отношений в сфере образования
2	Постановление Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 г. № 398 «Об утверждении Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»	
	Региональный проект поддержки школ со стабильно высокими результатами «Школы-лидеры»	
3	Устав школы	
4	Программа развития школы	

7.3. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организаций, тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1.	Внебюджетные средства ОО (3000 руб)	Оборудование для игр
2	Внебюджетные средства ОО (2000 руб)	Публикации
3	Внебюджетные средства ОО (1000 руб)	Грамоты, сертификаты

7.4 Организации инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п\п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
21	ЛГУ им. А.С. Пушкина	Консультации, организации лекториев

II.2 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

8. Дорожная карта мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем (тематическое планирование по задачам проекта)

№ п/п	Мероприятие дорожной карты (в соответствии с задачами проекта)	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации программы	Ожидаемые продукты инновационной деятельности <i>ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</i>
2022 г.				
1.1.	Создание рабочей группы проекта			
1.2.	Изучение нормативных материалов		Документы в области образования, воспитания	Подобраны документы, регламентирующие реализацию проекта
1.3	Подготовка материально-технических условий	Приобретение оборудования для игр	Оборудование приобретено	Готовность материально-технических ресурсов
1.4	Разработка предметных игр	Подбор заданий и форм проведения предметных игр	Создан сценарий предметных игр	Сценарий предметных игр
1.5	Проведение 1 предметной игры			Проведена игра филологической направленности
1.6	Анализ выявленных склонностей обучающихся филологической направленности	Проанализированы наблюдения педагогов и психологов в ходе игры	Составлены рекомендации дальнейшего индивидуального маршрута обучающихся в области филологии	Индивидуальный образовательный маршрут
2022 год				
2.1.	Проведение 2 предметной игры			Проведена игра естественно-научной направленности
2.2.	Анализ выявленных склонностей обучающихся естественно-научной направленности	Проанализированы наблюдения педагогов и психологов в ходе игры	Составлены рекомендации дальнейшего индивидуального маршрута обучающихся в естественно-научной области	Индивидуальный образовательный маршрут
2.3.	Провести корректировку проекта			
2.4.	Проведение 3 предметной игры			Проведена игра математической направленности
2.5	Анализ выявленных склонностей обучающихся математической направленности	Проанализированы наблюдения педагогов и психологов в ходе игры	Составлены рекомендации дальнейшего индивидуального маршрута обучающихся в	Индивидуальный образовательный маршрут

			области математики	
2.6	Проведение 4 предметной игры			Проведена игра социальной направленности
2.7	Анализ выявленных склонностей обучающихся социальной направленности	Проанализированы наблюдения педагогов и психологов в ходе игры	Составлены рекомендации дальнейшего индивидуального маршрута обучающихся в области социальных наук	Индивидуальный образовательный маршрут
2022-2023 год				
3.1.	Проведение анализа реализации проекта			Составлены рекомендации
3.2.	Подготовка публикаций			Публикации
3.3	Распространение полученного опыта			Выступление на методических объединениях района

9. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией (на 2020 и 2021 год, подготовительный и основной этапы...)

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата начала	Дата завершения	Ответственный (Ф.И.О. должность)	Планируемый продукт
Август 2022 года					
	Создание рабочей группы проекта			Андреева А.С. Снигур Н.А.	Приказ о создании рабочей группы
Сентябрь 2022 года					
	Изучение нормативных материалов			Андреева Н.Н. Игнатъева О.С.	Создание банка нормативно-правовой документации
Октябрь – Ноябрь 2022 года					
	Подготовка материально-технических условий			Бобрик Л.В. Силютин С.Н.	Подготовлен набор материалов для проведения игр.
	Разработка предметных игр			Бобрик Л.В. Силютин С.Н.	Создан сценарий и правила игр
Декабрь 2022 года					
	Проведение 1 предметной игры			Андреева Н.Н. Игнатъева О.С.	Фотоотчет о проведении игры
Январь 20233					
	Анализ выявленных склонностей обучающихся филологической направленности			Фомичева Т.В. Царькова Л.И.	Индивидуальные образовательные маршруты
Февраль 2023 года					
	Проведение 2 предметной игры			Андреева Н.Н. Игнатъева О.С.	Фотоотчет о проведении игры
Март 2023					

Анализ выявленных склонностей обучающихся естественно-научной направленности			Бобрик Л.В. Силютин С.Н	Индивидуальные образовательные маршруты
Апрель 2023				
Провести корректировку проекта			Рабочая группа	
Май 2023				
Проведение 3 предметной игры				Фотоотчет о проведении игры
Проведение анализа реализации проекта			Организаторы	Распространение полученного опыта (Сочи)
Июнь 2023				
Анализ выявленных склонностей обучающихся математической направленности			Фомичева Т.В. Царькова Л.И.	Индивидуальные образовательные маршруты
Сентябрь 2021				
Проведение анализа реализации проекта			Рабочая группа	Создание банка мотивированных детей.
Проведение межрайонной предметной игры			Рабочая группа	Фотоотчет о проведении игры
Октябрь 2021				
Подготовка публикаций			Андреева Н.Н. Игнатъева О.С.	Публикации в СМИ, методических изданиях
Ноябрь-декабрь 2021				
Распространение полученного опыта			Бобрик Л.В. Силютин С.Н	Выступления на методических объединениях

10. Перспективы внедрения результатов инновационного образовательного проекта

10.1. Перспективы внедрения результатов инновационного образовательного проекта на муниципальном уровне

Проведение вебинаров, семинаров (и др.) для образовательных организаций на муниципальном уровне с целью распространения опыта инновационной деятельности по разработке и апробации проекта,

Наименование	Описание
Вебинар «Играриум» - система предметных игр	распространение опыта инновационной деятельности по разработке и апробации межмуниципального проекта «Играриум» - система предметных игр
Вебинар «Играриум» - система предметных игр	распространение опыта в рамках районных методических объединений
«Играриум»	Проведение предметных игр для обучающихся района

10.2. Перспективы внедрения результатов инновационного образовательного проекта на региональном уровне

Наименование	Описание
Вебинар «Играриум» - система предметных игр	распространение опыта инновационной деятельности по разработке и апробации межмуниципального проекта «Играриум» - система предметных игр

10.3. Подготовка публикаций по теме проекта

Методическая разработка, сценарии предметных игр

10.4. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в ЛОИРО образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Материалы, полученные в ходе реализации проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания следующих модульных курсов по работе с одаренными детьми, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ по проблеме повышения качества преподавания предметов

11. Способы апробации и распространения результатов (при необходимости)

Наименование	Описание

12. Мониторинг качества реализации инновационного образовательного проекта организацией- (механизмы внутренней оценки эффективности).

Уровень мотивации обучающихся (тесты, наблюдения)

13. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

Наименование	Описание
Пандемия	Создание дистанционных предметных игр

Загруженность педагогов	Финансовое поощрение
-------------------------	----------------------

14. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта (планируемая)

Осознание обучающегося склонности к изучению каких-либо предметных областей

15. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проект.

Наименование	Описание
Сплоченность детского разновозрастного коллектива в ходе игр	Вовлеченные в общую деятельность обучающиеся выполняют разные роли коллектива.
Мотивация обучающихся к участию в олимпиадном движении	Обучающиеся, вовлеченные в разные сферы предметных областей в процессе игр, устанавливают приоритеты в дальнейшем изучении предметов и участия в олимпиадах.
Рост самостоятельности обучающихся	Обучающиеся самостоятельно проводят игры
Совершенствование английского языка	Обучающиеся свободно владеют английским языком

16. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации

Проведение предметных игр на других площадках