

## **Проектная работа**

**по нравственно - патриотическому воспитанию учащихся**

**«Возьми в пример себе героя»**

**учителя МОУ «Оредежская СОШ»**

**Андреевой Анны Сергеевны**

### **Актуальность проекта.**

Среди общих целей Концепции непрерывного образования детей важное место занимает нравственно-патриотическое воспитание человека. Этот процесс направлен на целостное формирование и развитие личности. Он предполагает становление отношений к малой и большой Родине (ее истории, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, к самому себе). Человек не рождается с готовыми формами поведения, логическим мышлением, знанием о мире. Он усваивает все это через опыт предыдущих поколений и формируется как личность в социальном окружении. Не существует универсального рецепта воспитания нравственно-патриотического человека(настоящего, любящего гражданина своей Родины, данной ему судьбой, завещанной его предками). Нравственно-патриотическая личность зарождается и формируется в процессе всей жизни человека. Сначала это происходит неосознанно, ребенок тянется к отцу, к матери, подрастая, он начинает испытывать привязанность к друзьям, родной улице, селу, городу; и только взрослея, набираясь опыта и знаний, он постепенно осознает свою принадлежность к Отчизне. Становление нравственно-патриотической личности происходит в процессе конкретных видов общественно-полезной деятельности. Начиная с самого раннего детства, которое связано с мирозерцанием родного края, ближнего окружения в раннем детстве, где создаются благоприятные условия для формирования гражданской позиции подрастающего поколения, это чувство лишь социализируется, возвышается и все более осознается.

Из этого следует, что патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

### **Проблема.**

В ходе опроса было выявлено следующее: дети младшего школьного возраста испытывают дефицит знаний о своей малой и большой Родине, об особенностях истории, своей Родины, своей семьи.

**Цель.** Воспитание гражданских чувств любви и гордости к своей малой родине через увековечение памяти о земляках Приозерной волости, отдавших свою жизнь в годы Великой Отечественной войны.

## **Задачи.**

1. Воспитывать у детей любовь к Родине, к родному краю и его истории; научить видеть историю вокруг себя.
2. Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию.
3. Расширить представления о родном селе и его особенностях, раскрыть роль жителей Приозёрной волости в истории России.
4. Развивать эмоционально — целостное отношение к родному краю.

## **Ожидаемые результаты**

1. Пробуждение интереса к истории и культуре своего поселка, любви к родному краю.
2. Формирование чувства национального достоинства, ответственности.
3. Расширение кругозора детей через экскурсии в краеведческий музей пос. Приозёрный, к памятникам, посещение мест боевой славы поселения, общение с интересными людьми.
4. Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.
5. Публикация информации о земляках родного края, отдавших свою жизнь в годы Великой Отечественной войны на уровне Ям-Тесовского сельского поселения

## **Срок реализации проекта - 1 год.**

## **Участники проекта.**

Учащиеся 1-4 классов и педагоги МОУ «Загорская начальная школа – детский сад», сотрудники краеведческого музея пос. Приозерный, администрация Ям - Тесовского сельского поселения, руководители и участники поискового отряда, жители Приозёрной волости.

## **Форма работы с родителями.**

- родительские собрания в нетрадиционной форме;
- совместное оформление информационных папок, выставок;
- помощь в организации велопробегов, встреч с участниками ВОВ;
- индивидуальные и групповые консультации

**Для реализации проекта используются следующие методы: наглядный, словесный и практический.**

**Наглядный метод** используется во время:

- экскурсий в музей, по местам боевой славы поселения, целевых прогулок;
- наблюдений;
- рассматривания фотоальбомов, репродукций, предметов времен ВОВ.

**Словесный метод** представляется наиболее эффективным в процессе:

- чтения воспоминаний жителей поселения;
- бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов учителя, музейного работника, приглашенных родителей;
- ответов на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала учителем;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказов детей по схемам, иллюстрациям;
- разбор житейских ситуаций;
- проведения тематических вечеров.

**Практический метод** используется, когда необходимо:

- организовывать продуктивную деятельность;
- провести игры (строительные, дидактические, инсценировки и др.);
- оформить альбомы;
- организовать постановку
- организовать вечера с интересными людьми;
- изготовить с учащимися наглядные пособия, презентацию.

### **Этапы реализации проекта.**

#### **Диагностический этап**

1. Выявить уровень знаний детей об известных героях-земляках Великой Отечественной войны. Выяснить знают ли дети о своих близких, воевавших в годы войны. Методы: беседа, рассматривание фотоматериалов.
2. Анкетирование родителей с целью выявления уровня гражданско - патриотического воспитания в семье.

#### **Подготовительный этап**

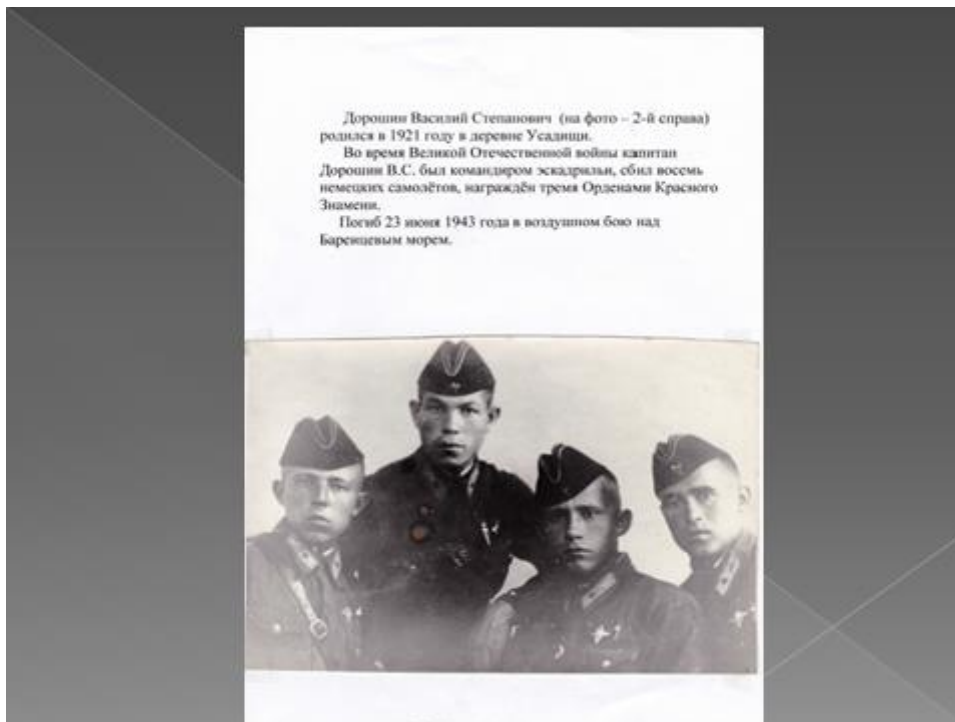
1. Обсуждение идеи проекта педагогическим персоналом сотрудников МОУ «Загорская начальная школа – детский сад» и работниками краеведческого музея пос. Приозерный.
2. Теоретическая подготовка к выполнению проекта.
3. Разработка перспективного плана.
4. Ознакомление с проектом родителей.

#### **Основной этап**

1. Экскурсии в краеведческий музей пос. Приозёрный.



2. Сбор сведений, документов и систематизация информации о земляках – героях ВОВ.



3. Выбор героя-земляка, о котором хотели бы узнать ближе.
4. Оформление информационных папок на базе краеведческого музея пос. Приозерный.
5. Семейный альбом «Я горжусь своими предками»
6. Велопробеги по местам боевой славы родного края.



7. Трудовой десант по благоустройству братских захоронений.





8. Встречи с ветеранами, участниками ВОВ.
9. Акция «Ветеран живет рядом» по оказанию помощи ветеранам войны и тыла.
10. Участие в торжественных мероприятиях поискового отряда.



11. Налаживание связи с родственниками погибших солдат в годы ВОВ на территории Приозерной волости.
12. Подготовка презентации «Возьми в пример себе героя»

### Заключительный этап

1. Публичная защита проекта перед жителями Ям - Тесовского сельского поселения.



Данный проект нашел продолжение в проектной работе «Письма с фронта».