

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Оредежская средняя общеобразовательная школа»  
Лужского муниципального района Ленинградской области**

**РАССМОТРЕНО**

методическим объединением  
учителей начальных классов

Протокол № 01 от 25.08.2021г.

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом

Протокол №14 от 30.08.2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 26 от 30.08.2021г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Бабочка над заливом»  
духовно-нравственного направления  
для 5 классов**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Бабочка над заливом» для 5 класса разработана на основе регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области и авторского учебно-методического комплекта «Бабочка над заливом. Книга для семейного чтения о природе, истории и культуре Ленинградской области» (автор Т.А. Кудрявцева, изд. «Первый класс»

### Цель программы:

В соответствии с федеральным государственным стандартом **цель** исторического образования состоит в приобщении учащихся к национальным и мировым культурным традициям, в воспитании патриотизма, формировании гражданского самосознания.

Это общая цель определяет **задачи** программы «Бабочка над заливом», изучение которой направлено на:

- овладение учащимися основными знаниями по истории и культуре Ленинградской области;

- формирование основ системных исторических знаний;

- формирование личностного отношения к истории своей страны через изучение истории родного края;

- воспитание уважения к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области;

- воспитание интереса к чтению, путешествиям;

- формирование культуры организации досуга;

- развитие мышления, внимания, памяти, речи, восприятия, расширение кругозора;

- развитие эмоционально-волевой сферы.

### Общая характеристика курса

Программа соответствует целям образования в целом и направлена на обогащение знаний учащихся об окружающем мире, истории и культуре Ленинградской области, формирование гражданственности, патриотизма, любви к своей родине, к своему краю.

Изучение курса «Бабочка над заливом» дает школьнику знание своих корней, истории родного края, о том, кто населял эту землю с древности, каким был Северо-Запад Руси, каковы истоки современной культуры и этнические особенности области, как наши предки защищали нашу землю в годы войн, как строили жизнь в послевоенные годы, чем живет регион сегодня.

Настоящий курс позволяет осуществлять связь региональной истории с историей России, показать роль Ленинградской области как активного участника и творца всемирной истории и на этой основе сформировать у учащихся:

- уважение к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области;
- чувство гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов своего края;

- умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Курс разработан с учетом возрастных особенностей учащихся. Учитель может самостоятельно определять количество часов по разделам.

**Целесообразность** реализации программы курса обусловлена ее практической значимостью для повседневной жизни ребенка.

### **Место курса**

На изучение курса в 5 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа за год.

### **Формы организации:**

В процессе изучения курса использованы следующие формы организации познавательной деятельности: занятия-практикумы; дидактические игры; экскурсии; работа с историческими источниками (в том числе организованной по группам учащихся)

### **Планируемые результаты изучения учебного курса «Бабочка над заливом»**

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, проживающих на территории, входящей ныне в Ленинградскую область, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, в том числе, проживавших и проживающих на территории нашего края;
- толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов, проживавших и проживающих ныне на территории, входящей сегодня в Ленинградскую область, как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных краеведческих древних и современных исторических источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края и человечества в целом;
- готовность применять краеведческие исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей малой родины, страны и мира.

## Тематическое планирование

| № п/п   | Тема                               | Количество часов |
|---|------------------------------------|------------------|
| 1.  | Введение                           | 1 ч              |
| <b>Раздел 1. Истории из истории– 33 ч</b>             |                                    |                  |
| 2   | <i>Откуда кто пришёл?</i>          | 1ч               |
| 3   | <i>Мой дом – моя крепость</i>      | 1 ч              |
| 4   | <i>Про знаменитые дачи</i>         | 2 ч              |
| 5   | <i>Военные истории</i>             | 2ч               |
| 6   | <i>Народы нашего края</i>          | 2 ч              |
| 7   | <i>История – это мы</i>            | 2 ч              |
| <b>Раздел 2. Сочинения по географии – 6 ч</b>         |                                    |                  |
| 8   | <i>Спроси у моря погоду</i>        | 1 ч              |
| 9   | <i>Прогулка по водам</i>           | 2 ч              |
| 10  | <i>Похвала болотам</i>             | 2 ч              |
| <b>Раздел 3. Природа разного рода – 12 ч</b>          |                                    |                  |
| 11  | <i>Кто, кто в теремочке живёт?</i> | 3 ч              |
| 12  | <i>Смотрите, я расту</i>           | 2 ч              |
| 13  | <i>Любим – значит бережём</i>      | 3 ч              |
| <b>Раздел4. Загадки и отгадки по рисованию – 10 ч</b> |                                    |                  |
| 14  | <i>Про гербы и символы</i>         | 4ч               |
| 15  | <i>Свет древних икон</i>           | 2 ч              |
| <b>Раздел5. Трудное дело – 6 ч</b>                    |                                    |                  |
| 16  | <i>Чем богаты, тем и рады</i>      | 1 ч              |
| 17  | <i>Про заботы и работы</i>         | 1 ч              |
| 18  | <i>Итоговое занятие</i>            | 1 ч              |
|   | <i>Итого</i>                       | <b>34ч.</b>      |