

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета МОУ «Оредежская
средняя общеобразовательная школа им. Героя
Советского Союза А.И. Семенова»
«29» марта 2023 года
Протокол заседания №4

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Оредежская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза А.И. Семенова»

2023 год

Председатель

Андреева Анна Сергеевна, директор МОУ «Оредежская СОШ»

Члены комиссии:

Андреева Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР

Ивашева Лилия Константиновна, заместитель директор по ВР

Себова Любовь Борисовна, педагог-библиотекарь

Содержание отчета.

1. Введение	
2. Основная часть	
Раздел 1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности	
Раздел 2. Структура и система управления	
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	
Раздел 4. Организация учебного процесса	
Раздел 5. Востребованность выпускников.	
Раздел 6. Кадровое обеспечение.	
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.	
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	
Раздел 9. Материально-техническая база	
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	
Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.	
3. Заключение	
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	
Приложения	

Введение.

Самообследование МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом школы от 08.02.2023 №47 «О проведении самообследования МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова» за 2022 год».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова» оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2022 года и подлежит обязательному размещению на официальном сайте МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова» <http://oredezh-school.ucoz.ru/index/glavnaja/0-102>

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации.

Муниципальное образовательное учреждение Оредежская средняя общеобразовательная школа создано Постановлением Главы муниципального образования «Лужский район» от 08 июля 1997 года № 346 и зарегистрировано Лужским ТО ЛОРП приказом № Ю/211 от 20.10.1997 г., реестровый номер 35/00211.

Постановлением МО «Лужский район» № 3 п.1 от 09.01.2003 г. муниципальное учреждение Оредежская средняя общеобразовательная школа переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Оредежская средняя общеобразовательная школа».

Постановлением администрации Лужского муниципального района № 1589 от 04.07.2011 г. к муниципальному общеобразовательному учреждению «Оредежская средняя общеобразовательная» присоединен филиал МОУ «Торковичская средняя общеобразовательная школа».

Постановлением администрации Лужского муниципального района от 16 ноября 2021 года № 3547 присвоено почетное наименование «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова»

МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова» располагается в трех зданиях. В поселке Оредеж находятся здание основной школы (год постройки 1959) и здание начальной школы (год постройки 1982), в поселке Торковичи находятся здание филиала школы (год постройки 1953).

Основная миссия школы – создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Образовательные цели

- повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика;
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации.

Таблица

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому, специальность	Стаж		Кв. категория
					админ	педагог	педагог
1	Директор	Андреева Анна Сергеевна	Общее руководство школой, организация образовательного процесса, ВШК	Высшее педагогическое, преподавание в начальных классах	17	24	высшая
2	Заместитель директора по УВР	Андреева Наталья Николаевна	Организация образовательного процесса, процедур ГИА, расписание уроков, ВШК, предметы истории и обществознания	Высшее педагогическое, философия	11	21	высшая
3	Заместитель директора по ВР	Ивашева Лилия Константиновна	Организация работы по реализации воспитательного плана работы, дополнительного образования, внеурочной деятельности, ВШК, предметы русского языка и литературы	Высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы	25	31	высшая
4	Заместитель директора по безопасности	Васильева Виктория Викторовна	Организация безопасных условий образовательного процесса, ВШК	Высшее педагогическое, преподавание в начальных классах	15	24	первая

1.3 Сведения об основных нормативных документах.

Устав

Дата регистрации 13.12.2021 год

Изменения и дополнения Устава 24.01.2022 год

ОГРН 1024701560905

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия ЛО-001 № 20413 дата регистрации 20.10.1997г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Серия 47 №001092938 дата регистрации 30.01.1995 г.

ИНН 4710006131

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный № 006-22, дата выдачи- 22.02.2022г., срок действия- бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 47 А01 №0000596. Регистрационный номер №003-22 от 11.02.2022 года.
Выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия – 25.12.2025г

Образовательная программа начального общего образования принята педагогическим советом МОУ «Оредежская СОШ» 30.08.2021г. протокол № 14, утверждена приказом директора ОО, 30.08.2021г. № 26

Образовательная программа основного общего образования принята педагогическим советом МОУ «Оредежская СОШ» 30.08.2021г. протокол № 14, утверждена приказом директора ОО, 30.08.2021г. № 26

Образовательная программа среднего общего образования принята педагогическим советом МОУ «Оредежская СОШ» 30.08.2021г. протокол № 14, утверждена приказом директора ОО, 30.08.2021г. № 26

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно- правовые документы МОУ «Оредежская СОШ» соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Структура управления.

Управление МОУ «Оредежская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления: общее собрание работников школы, педагогический совет.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников школы распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи МОУ «Оредежская СОШ» и соответствуют Уставу.

Координация деятельности в школе обеспечивается за счет согласованности:

- плана воспитательной работы школы на учебный год
- плана финансово-хозяйственной деятельности на год;
- календарного учебного графика;
- учебного плана;

Управленческая деятельность МОУ «Оредежская СОШ» по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования регламентируется изданием

администрацией и исполнением педагогическим персоналом распоряжений, приказов, решений, инструкций, расписаний, планов и других видов распорядительных документов в интересах повышения качества и эффективности образовательного процесса.

С целью развития всестороннего взаимодействия в системе управления, МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа» предусматривает тесную координацию с органами ученического самоуправления: советом обучающихся, общешкольным родительским комитетом, а также классными родительскими комитетами и родительскими собраниями классов. Отмечается повышение активности обучающихся, родителей (законных представителей), участвующих в управлении и организации деятельности МОУ «Оредежская СОШ».

Отношения школы с обучающимися, воспитанниками и их родителями (лицами, их заменяющими) регулируются в порядке, установленном Уставом школы.

2.2. Система управления.

С целью эффективности системы управления в МОУ «Оредежская СОШ» проводятся следующие мероприятия:

1. Разрабатывается план внутришкольного контроля
2. Проводится мониторинг потребностей обучающихся и их законных представителей
3. Заключаются сетевые договоры для обеспечения образовательной деятельности
4. Персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.
5. По итогам каждой четверти и года проводится анализ результатов освоения образовательной программы
6. Систематический контроль ведения школьной документации, своевременное заполнение педагогами электронного журнала в ГИС СОЛО.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

С целью анализа эффективности работы администрации МОУ «Оредежская СОШ» по повышению уровня управленческой деятельности в соответствии с приказом комитета образования администрации Лужского муниципального района от 13 сентября 2022 года № 354 «О результатах мониторинга уровня эффективности управленческой деятельности в общеобразовательных

организациях Лужского муниципального района» в период с 17 по 23 января 2023 года проведен анализ информации, содержащейся в отчетах МСОКО за первое полугодие 2022-2023 учебного года. На основании аналитической справки МКУ «Лужский информационно методический центр» от 23 января 2023 года были сделаны следующие выводы: уровень эффективности управленческой деятельности по итогам 1 полугодия 2022- 2023 учебного года находится: на достаточном уровне (выше среднего уровня по Ленинградской области 76%, по Лужскому району - 81%), по шкале ГИС СОЛО – оптимальный (более 85%)

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

С целью развития действующей системы управления:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, профессиональной компетентности педагогов в вопросах инновационной деятельности и ФГОС.
2. Совершенствовать управление школой путем развития форм общественного управления, применения программно-проектных методов управления развитием организации.
3. Внедрить новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционный семинар и т.д.).
4. Расширить и изменить формы внутришкольного контроля (проводить индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося, отслеживать динамику учебных достижений и результатов каждого ученика).
5. Включить в систему внутришкольного контроля персональный контроль за работой учителей, чьи обучающиеся имеют низкие учебные

результаты и достижения, в том числе используя средства внешней диагностики.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Показатели	Единица измерения	Значения		
		2020	2021	2022
<i>Общая численность учащихся</i>	Человек	315	315	298
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	149	117	121
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	156	180	166
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	10	18	11

Анализ контингента учащихся

Классы	Оредеж	из них ОВЗ	Торковичи	из них ОВЗ	ВСЕГО/ из них ОВЗ
1	27	3	4		31/3
2	26	4	5	4	31/8
3а	23	1	2		25/1
3д	6	6			6/6
4	23	3	5	1	28/4
<i>Итого</i>	105	17	16	5	121/22
5	21	5	2		23/5
6а	20		5	4	25/4
6б	19	1			19/1
6в	9	9			9/9
7	22	4	1		22/4
8а	26	1	4		30/1
8б	12	12			12/12
9а	23	4	1		25/4
<i>Итого</i>	148	39	13	9	161/48
10	2				2
11	7				7
<i>Итого</i>	9				9
Всего по школе	262	56	29	9	291/65

Контингент детей на протяжении 3 лет сохраняется, увеличивается рост детей с ограниченными возможностями здоровья. Из общего числа обучающихся учащиеся с ОВЗ составляют 65 (22 %) человек.

Из них обучаются:

по АООП для детей с ЗПР вариант 7.1. – 5 (1 %) человек,

по АООП для детей с ЗПР вариант 7.2. – 13 (4 %) человек,

по АООП для детей с ЗПР в основной школе – 48 человек (16 %)

по АООП вариант ФГОС ОО с УО-1 (умственная отсталость) – 3 (1 %) человека, (из них по приказу Министерства образования и науки от 19.12.2014. № 1599 вариант 1- 1 человек, вариант 2 – 1 человек).

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

В процессе своей деятельности МОУ «Оредежская СОШ» реализует:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования ФГОС (нормативный срок освоения до 6 лет),
- основную общеобразовательную программу начального общего образования ФГОС (1-4 классы) (нормативный срок освоения 4 года),
- основную общеобразовательную программу основного общего образования ФГОС (5-9 классы) (нормативный срок освоения 5 лет),
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования ФГОС (10-11 классы),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
 - адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития,
 - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью(вариант 2),
- дополнительные общеразвивающие программы (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности).

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы, определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программы разработаны педагогическим коллективом: рабочими группами школьных методических объединений учителей с учетом рекомендаций Примерных основных образовательных программ общего образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Программы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Содержание основных образовательных программ образовательной организации отражает требования ФГОС НОО, ООО, СОО и содержит три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО, ООО, СОО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации ООП и соответственно структурируется следующим образом: учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы; система условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС; оценочные и методические материалы.

Оценка результатов деятельности МОУ «Оредежская СОШ» проводится на основе результатов итоговой оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы с учетом: результатов мониторинговых исследований разного уровня (федерального, регионального, муниципального); условий реализации основной образовательной программы начального общего образования; особенностей контингента обучающихся.

Предметом оценки в ходе данных процедур является также текущая оценочная деятельность образовательных организаций и педагогов, и в частности отслеживание динамики образовательных достижений выпускников МОУ «Оредежская СОШ».

Для проведения итоговых работ используется единый, централизованно разработанный инструментарий, наиболее целесообразной формой оценки деятельности образовательной организации начального общего образования является регулярный мониторинг результатов выполнения итоговых работ.

Формы представления образовательных результатов:

- табель успеваемости по предметам (с указанием требований, предъявляемых к выставлению отметок);
- тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимся (информация об элементах и уровнях проверяемого знания – знания, понимания, применения, систематизации);
- устная оценка успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам;
- портфолио;
- результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных и личностных качеств обучающегося, УУД.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

Используемая в школе система оценки ориентирована на стимулирование обучающегося стремиться к объективному контролю на формирование потребности в адекватной и конструктивной самооценке.

Виды аттестационных отметок

- отметка (по пятибалльной системе);
- оценка (устная, письменная, в баллах (при тестировании, при проведении олимпиад, творческих отчетах), по результатам наблюдений за развитием обучающегося в урочной, с оценкой психолого-педагогических особенностей ребенка, его достижений.

По результатам анализа численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения сделаны следующие выводы:

- структура подготовки учащихся соответствует запросам участников образовательных отношений,
- все учащиеся обеспечены методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, имеют доступ к информационно-библиотечным ресурсам, в том числе доступа к информационным образовательным ресурсам.

3.2.2. Воспитательная работа

Название	Класс/количество часов в неделю	Учитель
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-11/1	Классные руководители 1-11 классов

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность»	4/1	Ефремова Н.В.
Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность»	3а/1	Яковлева Е.Н.
Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность»	3д/1	Демидова Т.А.
Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность»	2/1	Тарасова И.С.
Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Функциональная грамотность»	1/1	Римашевская О.В.
Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Математическая грамотность»	6в/2	Горбатова И.В.
Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Естественно-научная грамотность»	6-9/2	Можейко Е.В.
Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Финансовая грамотность»	10-11/1	Храмцева И.Ю.
Программа внеурочной деятельности социальной направленности «Профориентация»	10-11/2	Андреева Н.Н.
Программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Читательская грамотность»	5/1	Редрова О.В.
Программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Читательская грамотность»	6а/1	Афанасьева З.В.

«Самоуправление в школе»

В МОУ «Оредежская СОШ» через школьное ученическое самоуправление решаются следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.

- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

Введена структура работы ШУС по различным направлениям: культура и просвещение, здоровье и спорт, дисциплина и порядок, информация, труд. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Лидером школьного ученического самоуправления в начале учебного года избираются путем голосования в игре Выборы лидера ШУС. Таковыми стали ученики 9 класса: Ефремов Иван, Гусакова Екатерина, Крюков Александр, ученики 8а класса: Пищенкова Анастасия, Казак Наталья, Азаренков Влад, Никоноров Руслан, ученики 7 класса: Карасев Илья, Петрова Анастасия, Лебедев Алексей.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается и утверждается план работы, обсуждаются вопросы подготовки различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, инициативнее. Под руководством лидеров ученического самоуправления осуществляется контроль за дежурством по школе и классам, правилами поведения в школе; ребята являются организаторами трудовых дел (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); принимают участие в поисковой и научно-исследовательской деятельности; проводят шефскую работу (помогают ветеранам, пенсионерам), являются организаторами досуга. Участвуют в организации и проведении мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, поздравляют с профессиональным праздником; следят за чистотой братских захоронений, памятников; участвуют в организации добровольческого движения, проведении акций, «чистых игр»:

- Акция «Пятерка для мамы».
- Подготовка и проведение видеоткрытки «Мама – главное слово».
- Акция «Имею право»

- Разговор о важном «Хотим выглядеть красиво!»
- Операция «Подари книге вторую жизнь»
- «Дни добрых дел».
- «Открытка ветерану».
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Чистый поселок»

Проводятся мероприятия по профилактике правонарушений: составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы, на заседаниях Ученического Совета школы обсуждаются вопросы учебы, поведения «трудных» подростков.

Однако не решены проблемы полноценной деятельности школьных органов самоуправления. В классах сформированы органы самоуправления, но их деятельность носит пока спонтанно-формальный характер. Классными руководителями практически не используется методика «чередования творческих поручений».

Таким образом, следует особое внимание обратить на развитие самоуправления как на классном, так и на школьном уровне. Во многом проблему может решить системная учеба актива школы, создание системы сетевого взаимодействия с молодежным советом п. Оредеж, отделом молодежной политики г. Луга.

Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Совместная деятельность педагогов и школьников 8-11 классов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В рамках профориентационной работы проводится следующее:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о

достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий,

- тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

Кроме того, ребята принимают участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно - тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; проводятся индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования. Практикуется анкетирование учащихся 8-11 классов, социологический опрос «Профнамерения выпускников 9,11 классов», уроки финансовой грамотности в 8-11 классах; участие во Всемирной неделе предпринимательства в 7-8 классах; тестирование ЛЕТИ – 9-11 классах, Большой открытой интернет-урок в рамках Всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия» и другое.

В течение года с учащимися проводятся мероприятия (лекции, беседы, встречи с интересными людьми, просмотры видеофильмов, видеороликов и др.)

- «В мире профессий» (профессиональное информирование и профессиональное консультирование)

- Час размышлений «Человек и профессия»

- «Что? Где? Когда?» Информация о профессиях (просмотр видеофильма);

- Встречи с работниками культуры: «Мастера настроения», «Посмотри на этот мир!» «Делай, как я!»

- Беседы «Сделай правильный выбор!» «Работа по душе»

- Круглые столы «Без труда не вынешь и рыбку из пруда!» «Сказка про Емелю» (обсуждение, диспут)

- Участие в проектной деятельности и защита презентаций по профвыбору «Все работы хороши, выбирай на вкус!».

Как положительное, следует отметить активное привлечение к профориентационным мероприятиям учащихся с ОВЗ, обучающихся в 8-9-х классах.

Однако в основном профориентационная работа ведется все-таки в 8-11 классах. В 5-7 классах эта работа носит эпизодический характер.

Поэтому необходимо активизировать работу по данному модулю через создание целевой программы по профориентации «Я выбираю будущее», предусматривающей работу по профориентации на всех уровнях образования, проводя:

- профориентационные минутки на уроках (окружающий мир, технология, литературное чтение и т.д.), 1-7 классы;

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, 5-8 классы;

- конкурсы творческих работ: «Мой папа – инженер», «Моя мама – учитель», «Мой дедушка – шофер» (2-5 классы);

Конкурс проектов «В мире профессий» (5-8 классы)

«Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне в муниципальном общеобразовательном учреждении «Оредежская СОШ» являются приоритетными следующие направления: социальные проекты, которые разрабатываются и реализуются совместными усилиями учащихся и педагогов. Это комплексы коллективных дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего школы социума.

- Проведение патриотического торжественного мероприятия «Бессмертный полк» в спортивном зале Оредежской школы;

- участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;

- поздравление ветеранов п.Оредеж с праздником Победы (тимуровцы 6б класса);

- уборка братских захоронений;

- Уроки Мужества в 5-11 классах (приглашением ветеранов, поздравление с праздником);

- конкурс чтецов в школьном музее Боевой славы, посвященный Дню Великой Победы (1-4 классы);

- проведение фестиваля «Зримая песня» в Оредежском ДК, посвященного Дню Победы;
- акция «Письмо солдату», «Письмо в прошлое»; «Без срока давности»;
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок;
- экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры);
- общешкольные и классные родительские собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН, ИДН);
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсно-игровые программы: «Осенины», «Вера, надежда, любовь», Литературные вечера, «Новый Год», День Защитника Отечества, «Конкурс строя и песни» к Дню Защитника Отечества, «Масленица», 8 Марта; «Зримая песня» (к 9Мая), «День Защиты детей», «Ольгины берега» (фольклорный праздник в Луге), День поселка, летняя спартакиада;
- праздничные концерты в Оредежском Доме культуры, посвященные знаменательным датам с вокальными, танцевальными выступлениями школьников: в День пожилого человека, День народного единства, День Освобождения п.Оредеж 8 февраля, областной праздник «День партизанской славы» 30 марта, День Освобождения малолетних узников 11 апреля, в День Победы 9 Мая, 22 июня в День Памяти и скорби и др.

Практикуются «Открытые дискуссионные площадки» – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных мероприятий (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются родители, представители ОДН, ГИБДД, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, поселка.

Планируются и проводятся совместные мероприятия с Оредежским ДК не только на уровне школы, но и для жителей поселка: фестивали, праздничные концерты, акции, встречи с интересными людьми.

На школьном уровне в муниципальном общеобразовательном «Оредежская СОШ» проводились мероприятия, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско - взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвовали все классы школы.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале).

- День самоуправления в День Учителя, 8 Марта (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, поздравляют учителей с праздником, следят за порядком в школе и т.п.).

- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День учителя, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и другое.

-Предметные недели.

-Школьные конференции (подготовка и защита проектов, исследовательских работ)

-Церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов, родителей за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Данное мероприятие способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- Торжественное открытие Года Педагога и наставника в школе (31 мая) с вручением почетных грамот, благодарностей заслуженным учителям школы за многолетний труд, за подготовку детей к участию в муниципальных, региональных, Всесоюзных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях; за высокие показатели учащихся в период сдачи выпускных экзаменов. итоговой аттестации ..

-Общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей.

-Награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, благодарственными грамотами родителей, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В кульмассовых общешкольных мероприятиях, как правило, принимали участие и ученики, и учителя, и родители.

По результатам анкетирования «Самое значимое и запоминающееся мероприятие» были определены следующие мероприятия с участием учащихся МОУ «Оредеская СОШ»:

- Мероприятие, посвященное вручению школе почетного звания МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа» имени героя Советского Союза А.И. Семенова
- Торжественное открытие школы после капитального ремонта 9 января 2023г.
- Встречи почетных гостей в новом здании школы после капитального ремонта: губернатора Лен.области Дрозденко А.Ю, ...Малашенко О.М., зам.министра сельского хозяйства (в течение 2полугодия)
- Проведение областного праздника «День партизанской славы» на базе Оредежского сельского поселения 30 марта 2023г.
- Торжественная церемония открытия Стелы в сквере Победы п.Оредеж и вручение грамоты о присвоении п.Оредеж почетного звания Ленинградской области «Населенный пункт воинской доблести» 5 мая 2023г.
- Торжественная церемония открытия Года педагога и наставника в МОУ «Оредежская СОШ»
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя и 8 Марта (День Самоуправления, праздничные концерты);
- «Осенний бал» в ДК, «Осенины» в школе
- Фотоконкурс «Осенние фантазии»
- Конкурс творческих проектов «Музей на столе»
- Конкурс строя и песни;
- Литературные гостиные;
- Фестиваль «Зримая песня» к Дню Победы;
- Фольклорный фестиваль;
- Новогодние праздники.
- Дни Здоровья

СПОРТ

В нашем поселке развито спортивное движение. В школе действуют спортивные секции: футбол, баскетбол, волейбол; ребята принимают активное

участие в состязаниях, спортивных праздниках, районных и областных соревнованиях. Ежегодно наши спортсмены принимают участие в районных президентских спортивных играх, завоевывая только призовые места. Дважды команда МОУ «Оредежская СОШ» защищала честь школы и района на региональном уровне.

В рамках модуля «Ключевые дела» на индивидуальном уровне учащиеся проявляли свои индивидуальные способности: читали стихи, сочиняли сказки, продумывали сценарии, работали над своими проектами, защищая их затем на школьном, районном и областном уровнях; выступали в роли декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей.

Приоритетным данного направления является вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Профилактика и безопасность

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социальноопасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, наркозависимость)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР, соцработником и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за дисциплиной, посещаемостью и успеваемостью учащимися школы;
- выявление причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- отметки в журнале термометрии;
- вовлечение «трудных» учащихся в кружки, спортивные секции;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию классов (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОДН;
- встречи с медицинскими работниками;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

На основании проделанной работы классных руководителей совместно с соцпедагогом, заместителем директора по ВР в начале каждого учебного года составляется соцпаспорт школы для выявления «трудных» детей, социально-опасных семей, детей из многодетных семей. Составляется план индивидуальной профилактической работы с детьми с «девиантным» поведением.

Работа с «трудными» подростками

Особое внимание уделяется «трудным» подросткам, детям из семей «риска»:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;

- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- проведение мероприятий по предупреждению и профилактике детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

«Детские общественные объединения»

Действующие на базе муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Оредежская СОШ» детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей Российского движения школьников. Это спортивный клуб «Фрегат» - руководитель Павлов В.Г. (3-4кл., 7-9 классы), «Юные инспектора дорожного движения» - руководитель Васильева В.В. (8б класс), Юнармия – руководитель Курбанов М.Р. (8а класс), РДДМ (ранее РДШ) – руководитель Ефремова Н.В. (4класс, 9 класс) .

Деятельность детских организаций в МОУ «Оредежская СОШ» целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников, которая стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Лидеры «Юнармии», РДДМ (РДШ) были организаторами акций «добрых дел»

:

- «С днем добра и уважения» к Дню пожилого человека;
- «Подари себе жизнь» к Международному Дню инвалидов;
- «Поможем бездомным животным» к Международному Дню защиты бездомных животных;
- операция «Милосердие» (волонтерские рейды к пожилым людям);
- поздравление учителей-ветеранов с профессиональным праздником;
- акция «Для милых дам» к 8 Марта;
- акция «Чистый поселок»
- уборка братских захоронений (осень, весна, лето)

Участвовали в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне поселка при взаимодействии с ДК: участие в митингах : День Поселка 8 февраля, областном празднике День Воинской Славы, Митинг к Дню освобождения малолетних узников 11 апреля, торжественных церемониях, акциях к празднованию Дня Великой Победы, проведению акции «Бессмертного полка», организация ухода за местами боевой Славы, памятниками, могилами ветеранов Великой Отечественной войны, в том числе и героя Советского Союза Семенова А.И., чье имя носит МОУ «Оредежская СОШ».

Принимали участие (с согласия родителей или законных представителей) по сбору гуманитарной помощи для жителей Луганской и Донецкой республик. Наши старшеклассники участвуют в волонтерском движении «Добрыни», созданном при администрации Оредежского сельского поселения.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Информация о работе кружков, спортивных секций
в МОУ «Оредежская СОШ» в 2022-2023 уч.году

Направление Работы кружка	Наименование кружка	Кол ич. час	Кол ич. дет	1-4	5-9	10- 11	
Спортивно-оздоровительное	Футбол	2	30	15	15		Павлов В.Г.
	Эстетическая гимнастика	2	30	15	15		Андрианова А.С.
Научно-познавательное	Робототехника «Физика и конструирование	1	10	10			Демидова Т.А.
	Лего-конструирование	1	10	10			Демидова Т.А.
	Занимательная грамматика	1	25	25			Тарасова И.С.
	Функциональная грамотность	7	85	85			Учителя 1-4 классов
	Финансовая грамотность	1	30		22	8	Храмцева И.Ю.
	Математическая грамотность	2	15		15		Горбатова И.В.
	Олимпиадная география	2	15		15		Можейко Е.В.
	Естественно-научная грамотность	2	15		15		Можейко Е.В.
Социальное	Профориентация	2	30		15	15	Андреева Н.Н.
Художественно-эстетическое	Вокальное мастерство	2	30	15	15		Секретарева И.Н.
	Волшебная кисточка	3	30	15	15		Себова Л.Б.
	Школьный театр	1	25		25		Редрова О.В.
Общекультурное	Читательская грамотность	2	30		15	15	Редрова Афанасьева З.В.
Военно-патриотическое	Музейное дело	1	15		15		Иванова В.М.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 100%

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МОУ «ОРЕДЕЖСКАЯ СОШ» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу администрации, Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

3.3. *Качество предметной подготовки*

Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	ГИА в форме ОГЭ не проводилась	23	23
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл		25	24
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	76	73	85
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	62	45	76
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	1/0,03	0/0	1/0,03
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	1/0,03	0/0	1/0,03

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	1/0,03	0/0	1/0,03
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0	0/0	0/0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов являются показателем уровня освоения образовательной программы и качества образования. Отмечается относительная стабильность качества знаний за три года. Невысокие образовательные результаты являются следствием низкой мотивации к обучению, а также особенностями контингента обучающихся. Анализ сравнительных результатов успеваемости и итоговой аттестации показывает, что образовательная система школы обеспечивает стабильные результаты по всем учебным предметам. Следует отметить вовлеченность обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение, что является показателем работы школы по развитию творческих способностей.

Основными задачами на 2023 год остаются:

- повышение образовательных результатов по каждой ступени образования;
- совершенствование уровня профессиональных компетенций педагогических работников в работе со слабоуспевающими и низко мотивированными учащимися;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся различных категорий;
- оптимальное построение учебного плана;
- оказание адресной методической помощи учителям с профессиональными дефицитами.

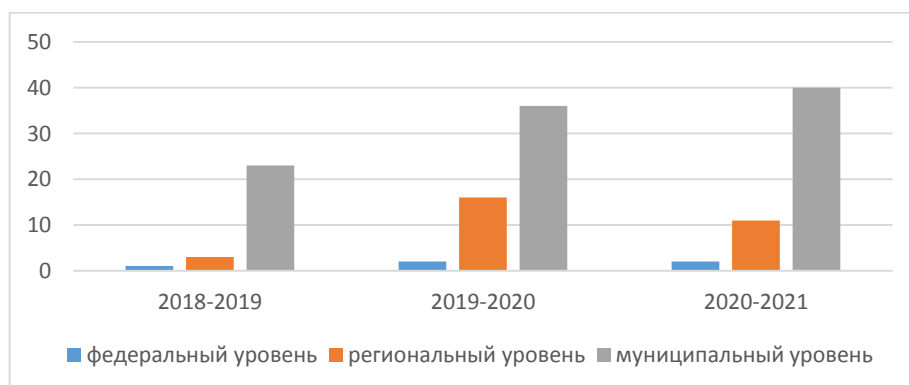
Степень освоения требований ФГОС

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество учащихся	306		314		324	
Успевают на «5»	2	0,01 %	7	22 %	5	15%
Успевают на «4» и «5»	67	20 %	67	21 %	67	21 %
Не успевают по 2 и более предметам	9	3 %	1	3 %	3	9 %
Успеваемость	97 %		97 %		91 %	
Качество знаний по школе	24,15		22,6		25,4	

По итогам 2022 года прослеживается положительная динамика качества освоения образовательных программ, что свидетельствует о качественной работе коллектива по реализации плана повышения качества в 2021-2022 учебном году.

Результаты участия в различных конкурсах за предыдущие годы

Учебный год	Федеральный уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник
2018-2019		1		2	1		4	4	15
2019-2020				2	14		3	12	21
2020-2021		1	1		5	6	4	14	22



Из диаграммы видно, что участие учащихся в конкурсах федерального уровня единично, повышается количество участников регионального и муниципального уровня соревнований.

Итоги участия в мероприятиях в 2021-2022 учебном году

Региональный уровень				
	ФИО учащегося	класс	мероприятие	Результат участия
	Спортивная команда школы		Региональный этап «Президентских состязаний» Спортивное многоборье	2 место
	Спортивная команда школы		Региональный этап «Президентских состязаний» Творческий конкурс	2 место
	Спортивная команда школы		Региональный этап «Президентских состязаний» Комплексный зачет	2 место
	Спортивная команда школы		Региональный этап «Президентских состязаний» Эстафетный бег	3 место
	Спортивная команда школы		Региональный этап «Президентских состязаний» Теоретический конкурс	3 место
	Тихомирова Валерия	10	Областной этап конкурса чтецов «О войне и о победе»	Сертификат участника
Муниципальный уровень				
	ФИО учащегося	класс	мероприятие	Результат участия
	Торкина Ксения	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК, литературе	Победитель
	Якубова Татьяна	10	Муниципальный этап региональной олимпиады по МХК	Призер
	Силова Валерия	10	Муниципальный этап региональной олимпиады по МХК	Победитель
	Римашевская Анастасия	9	Муниципальный этап региональной олимпиады по ИЗО	Призер
	Марченко Дарья	10	Муниципальный этап региональной олимпиады по экономике, биологии	Призер
	Орехова Анна	8	Муниципальный этап региональной олимпиады по обществознанию, биологии, географии	Призер
	Гасанова Анисат	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призер

Прокофьева Ольга	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призер
Денисова Мария	7	Муниципальный этап региональной олимпиады по технологии	Призер
Римашевская Анастасия	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Победитель
Римашевская Анастасия	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призер
Медведева Екатерина	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, литературе	Призер
Кузина Камилла	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призер
Морозова Дарья	4	Районная олимпиада по математике	Призер
Ковалева Ольга	6	Муниципальный этап региональной олимпиады по ИЗО	Призер
Мишечкина Ксения	6	Муниципальный этап региональной олимпиады по ИЗО	Призер
Барисков Константин	6	Региональная олимпиада по краеведению	Призер
Мишечкина Ксения	6	Конкурс ученических проектов по технологии	Победитель
Пищенко Анастасия	6	Конкурс ученических проектов по технологии	Призер
Ефремов Иван	7	Региональный конкурс чтецов «О войне и о победе»	Сертификат участника
Конофалова Юлия	4	Региональный конкурс чтецов «О войне и о победе»	Сертификат участника
Азаренков Владислав	4	Региональный конкурс чтецов «О войне и о победе»	Сертификат участника
Григоренко Денис	6	Региональный конкурс чтецов «О войне и о победе»	Сертификат участника
Тихомирова Валерия	10	Региональный конкурс чтецов «О войне и о победе»	Призер
Орехова Анна	8	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Сертификат участника

Торкина Ксения	8	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Сертификат участника
Медведева Екатерина	8	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Сертификат участника
Силова Валерия	10	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель
Волкова Виолетта	3	Региональный конкурс рисунка «Природа – твой дом!»	Призер
Пирогов Егор	2	Региональный конкурс рисунка «Природа – твой дом!»	Призер
Захарова Полина	5	Региональный конкурс рисунка «Природа – твой дом!»	Победитель
Марченко Дарья	10	Муниципальный этап конкурса на знание истории, географии, культуры Республики Польша	Сертификат участника
Орехова Анна	8	Муниципальный этап конкурса на знание истории, географии, культуры Республики Польша	Диплом I степени
Марченко Дарья	10	Географический фестиваль «Мир на ладошке»	Победитель
Высочкин Александр	6	Географический фестиваль «Мир на ладошке»	Победитель

Выводы и рекомендации по разделу

Раздел 4. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	35	31	36
Среднее общее образование	6	3	5
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование:	35/100 %	31/100%	36/100 %
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:	25/ 86 %	15/ 49 %	27/ 75 %
Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО	5/ 14 %	16/51 %	9/ 25 %
Среднее общее образование:	6	3	5
Поступили в вузы	5/83 %	1/33 %	1/ 20 %
- из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100	0	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	1/17 %	2/ 67 %	4/ 80 %
Призваны в армию	0/0	0/0	0/0
Трудоустроились	0/0	0/0	0/0
Итого:	0/0	0/0	0/0
Инвалиды, находящиеся дома	0/0	0/0	0/0
Не продолжают учебу и не работают	0/0	0/0	0/0

Выводы и рекомендации по разделу

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Библиотека прививала обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека (читальный зал) расположена на втором этаже образовательного учреждения МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова» по адресу: Ленинградская область, Лужский район, п. Оредеж, улица Некрасова, дом 20. Учебный фонд библиотеки находится в здании начальной школы.

В 2022 году школа участвовала в федеральной программе капитального ремонта школ. Сегодня Оредежская школа – современное учебное заведение с новым оборудованием и мебелью.

Библиотека оборудована столами (9) для читателей, стульями (15), рабочим местом для библиотекаря (1), библиотечными стеллажами (24), компьютерами для посетителей (5), персональным компьютером (1), принтером (1), ксероксом (1), телевизором (Smart TV) (1).

Работа с книжным фондом

На учёте состоит - 16178 экз.

Из них:

Учебная литература – 8159 экз.

Художественная литература – 7589 экз.

Учебные пособия и методическая литература – 134 экз.

Справочная литература – 296 экз.

Аудиовизуальные документы – 32 экз.

Электронные документы – 118 экз.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд библиотеки укомплектован научно-познавательной, справочной, художественной и учебной литературой в полном объеме. В целях пополнения материальной базы библиотеки велась необходимая работа.

Проведен анализ обеспеченности обучающихся учебниками на 2021-2022 учебный год, который показал, что **обеспеченность учебниками составляет 100%**. Учителя-предметники ознакомлены с Федеральным перечнем учебников на 2022-2023 учебный год.

Пополнение учебного фонда в 2021-2022 учебном году:

Количество экземпляров - 722

Сумма - 610364,50 руб.

В этом году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

С обучающимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий.

Списано: 432 учебника.

По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников;

- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры.

Частью библиотечного фонда являются учебники для детей с ОВЗ.

Приобретение учебников для детей с ОВЗ

Год приобретения учебников	Количество экз.	Сумма (руб.)
2019	155	95 638,7
2020	-	-
2021	70	33 343,0
2022	35	35 686,5
ИТОГО	260	164 668,2

Работа с учебным фондом

Обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителем директора по УВР, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен предварительный заказ учебников на 2023/24 учебный год с учётом ФГОС с ОВЗ. Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы обучающимся.

Выполнен «Мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся Ленинградской области». Библиотека систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

В течение учебного года велась следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2021-2022 уч. год;
- списаны ветхие и устаревшие учебники;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год;
- подготовлен журнал выдачи учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача и прием учебников.

Показатели библиотечной статистики за 2021 – 2022 учебный год

№п/п	Категория статистики	Кол-во
1	Читатели	
	Всего	431
	Обучающиеся	270
	Из них: записанных впервые (1 и 2 кл.)	15
	Учителя и прочие	161
2	Обучающиеся	
	1-4 кл.	95
	5-9 кл.	166
	10-11 кл.	9
3	Кол-во посещений	3870
	Среднее количество посещений в день	19
	Показатель посещаемости	9
4	Кол-во книговыдач	3542
5	Читаемость	8,2
6	Обеспеченность учебниками	100%
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося	54,8
7	Выдано справок	96

Основными показателями работы школьных библиотек являются: книгообеспеченность, читаемость и посещаемость.

Обеспеченность учебниками

(динамика за 2019-2022 уч. г.)

Год	Показатель обеспеченности (в %)	Соответствие учебников ФГОС
2019-2020	100	Соответствуют
2020-2021	100	Соответствуют
2021-2022	100	Соответствуют

Для анализа использовались средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. В отчётном году максимальное количество недель, когда ученики могли посещать библиотеку и пользоваться её услугами, было 32, что означает при правильном планировании деятельности на уроках и во внеурочное время, обучающиеся должны были посетить библиотеку не менее 32 раз, т.е хотя бы один раз в неделю. Далеко не все обучающиеся смогли приблизиться к этой норме. Обучающиеся

среднего и старшего звена, в основном, брали только программную художественную литературу. Активными читателями в этом учебном году были ученики начальной ступени. По анализу работы библиотеки, наибольшее количество книг и периодических изданий было взято учащимися начальных классов. Анализ читательских формуляров выявил самых активных читателей: это обучающиеся 2-го и 11-го класса.

Программно-информационное обеспечение

В учебном процессе образовательного учреждения используются 73 компьютера. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,25. Школьная библиотека располагает достаточной технической базой:

Компьютер персональный – 1;

Компьютеры для посетителей – 5.

В библиотеке обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах. При необходимости используются переносные компьютеры (ноутбуки и планшеты).

Медиатека (150 экз.) дает возможность использовать ее ресурсы учителям и обучающимся как в урочной, так и в неурочной деятельности.

В библиотеке работает **Интернет**, и читатели имеют доступ к электронным онлайн - библиотекам и учебным платформам, а наличие в образовательной организации электронного документооборота позволяет быстро и качественно выполнить и оформить любую работу (доклад, проект и т.д.). Все учащиеся школы (295 человек) обеспечены возможностью пользоваться Интернетом (100%).

Принтер (сканер) дает возможность распечатать необходимые документы, сканировать или копировать их.

Кроме того, в библиотеке имеется телевизор (Smart TV).

Smart TV – это традиционный телевизор с интегрированным Интернетом и интерактивными функциями, которые позволяют пользователям получать видео и музыку, просматривать веб-сайты и фотографии. Smart TV – это технологическое слияние компьютеров, телевизоров и медиа плееров. Программные приложения можно загружать и обновлять, что дает дополнительные возможности посетителям библиотеки в поиске информации.

Техническое и программно-информационное обеспечение библиотеки расширило рамки возможностей читального зала. Школа обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта (oredezh_sosh@mail.ru), медиатека и т.д.).

Сайт школы (<http://oredezh-school.ucoz.ru>) соответствует установленным требованиям, информация постоянно обновляется и пополняется и находится в открытом доступе для всех заинтересованных лиц.

Работа с читателями

Библиотечно-библиографическая работа

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного каталога. Этот каталог помогает выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору.

Массовая работа

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
2. Выставка детских рисунков «Мир Космоса».
3. Книжная выставка «Книги-юбиляры 2022 года».
4. Книжная выставка «Я читаю книги о войне».
5. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава».
6. Выставки книг к юбилейным датам русских писателей (в течение года).
7. Выставка «Дорога жизни»
8. Выставка «День Победы» (книги о войне)

Регулярно обновляется постоянно действующая краеведческая выставка «Наш край».

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. На младшие классы в начале учебного года был составлен график посещения библиотеки с учителем. В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной культуры, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

1. «Как построена книга»
2. «Первое знакомство с библиотекой»
3. «Древние русские библиотеки»

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителем русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции, библиотечные уроки:

1. Беседа-диалог «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться».
2. Библиотечный урок «Наши первые книжки» (1-2 класс)
3. Час информации «900 дней и ночей».
4. Беседа «Блокадный хлеб».
5. Викторина «Я и мое здоровье».
6. Слайд – беседа «Дети в годы войны».
7. «Поэзия доброты» по книгам А. Барто.
8. Беседа «Твои детские энциклопедии»
9. Конкурс чтецов «Живая классика»

В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. С этой целью проводились библиотечные часы. Также, для привлечения детей к чтению, оформляется стенд «*С днем рождения, писатель!*», где своевременно выставляется портрет писателя и его произведения. Дети активно принимают участие в изучении авторских произведений. В течение года проводится анализ по определению читательских потребностей обучающихся: «На какие темы дети любят читать» и «Что детей привлекает в книге».

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение, старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2021-2022 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

В библиотеке проведена следующая работа:

- Подготовка информации об обеспеченности учащихся учебной литературой;

- Оказание помощи в подготовке к различным мероприятиям (подбор информации, стихов и т.д.);
- Ремонт читательских формуляров;
- Работа с фондом;
- Анализ читательских формуляров;
- Подготовка статистического отчета о работе библиотеки;
- Подготовка информации об обеспеченности УВП информационно-методическими ресурсами;
- Подготовка и оформление заявок на учебную литературу на 2022-2023 учебный год;
- Оформление заказов на приобретение учебников;
- Прием и выдача учебников;
- Составление плана работы библиотеки на 2022-2023 учебный год;
- Работа по приобретению учебников в аренду по межбиблиотечному абонементу;
- Проведение мониторинга необходимых учебников;
- Отчет о закупках учебников;
- Отчет об обеспеченности учебниками и их потребности;
- Списание устаревшей литературы;
- Предоставление информации по запросам УО;
- Работа по выявлению экстремистской литературы;
- Работа с должниками;
- Проведение рейдов по проверке сохранности учебников.

Выводы и рекомендации

В следующем учебном году целью библиотеки, как и прежде, будет: грамотное информационно- библиографическое обслуживание читателей библиотеки.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми информационными ресурсами, имеющимися в библиотеке;
- Работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Исходя из этого, в следующем 2022/2023 учебном году необходимо уделить внимание:

- воспитанию обучающихся в умении пользоваться библиотекой;
- сохранности учебного фонда;

- повышению престижа библиотеки в школе.

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс в полном объеме. Открытость информации о деятельности школы, ее доступность дают возможность получения обратной связи.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет работать над усовершенствованием и расширением форм деятельности по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база МОУ «Оредежская СОШ» соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, технике безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

С апреля 2022 года здание старших классов по адресу пос. Оредеж, ул. Некрасова д. 20 находилось на капитальном ремонте. Обновлена вся инженерная сеть, проведена замена полового покрытия, электрической сети, АПС. Проведена реконструкция помещений, благодаря чему столовая перенесена на 1 этаж, на 2 этаже появились библиотека, актовый зал, медицинский блок, раздевалки для девочек и мальчиков с оборудованными туалетными комнатами и душевыми кабинами. Все помещения оснащены новой учебной мебелью. Создана безбарьерная среда.

Проведен косметический ремонт классов здания филиала МОУ «Оредежская СОШ» пос. Торковичи (ремонт потолка, замена системы электроснабжения, штукатурка и покраска стен).

Здание начальных классов по адресу пос. Оредеж, ул. Некрасова, д 20 лит. В требует капитального ремонта.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2020	2021	2022
Физики	Имеется/1	Имеется/1	Имеется/1
Химии	Имеется/2	Имеется/2	Имеется/2
Биологии (естествознания)	Имеется/1	Имеется/1	Имеется/1
Информатики и ИКТ	Имеется/1	Имеется/1	Имеется/1

Начальных классов	Имеется/7	Имеется/7	Имеется/7
Лингафонных кабинетов	-	-	-
Другие учебные кабинеты (указать):			
География	Имеется/1	Имеется/1	Имеется/1
История	Имеется/2	Имеется/2	Имеется/2
Математика	Имеется/2	Имеется/2	Имеется/2
Русский язык и литература	Имеется/2	Имеется/2	Имеется/2
Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»	Имеется/2	Имеется/2	Имеется/2
Лабораторий	Имеется/1	Имеется/1	Имеется/1
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	Имеется/1	Имеется/1	Имеется/1
Кабинетов обслуживающего труда	Имеется/1	Имеется/1	Имеется/1
Учебных мастерских	Имеется/1	Имеется/1	Имеется/1
Актового зала	Имеется/2	Имеется/2	Имеется/2
Спортивного зала	Имеется/2	Имеется/2	Имеется/2
Бассейна	-	-	-
Стадиона, другое (указать)	Имеется/1	Имеется/1	Имеется/1

Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	ГИА в форме ОГЭ не проводилась	23	23
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл		25	24
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	76	73	85
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	62	45	76
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	1/0,03	0/0	1/0,03
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	1/0,03	0/0	1/0,03

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	1/0,03	0/0	1/0,03
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0/0	0/0	0/0