

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Оредежская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
заседанием педагогического совета
протокол №5 от
19 мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора №4
от 20 мая 2023 г.

Программа
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
для организации отдыха детей
и их оздоровления
«Чудо-остров»

Срок реализации : 01.06.2023 – 22. 07.2023

п. Оредеж 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	3
2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
3.ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	9 -10
4.ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
5.НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
6.ОСНОВНЫЕ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ	13
7.СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
8.ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	14
9.ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	22
10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	25
11. МЕХАНЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
12.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26
13.МОТИВАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
14.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЬ	34
15.КАРТА РЕСУРСОВ	36
16.УСЛОИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	37
17.РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ	38
18. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	40

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей для организации отдыха детей и оздоровления «Чудо-остров»
Наименование организации заявителя	Комитет образования администрации Лужского муниципального района, МОУ Оредежская СОШ»
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул
Направление деятельности	Реализуются гражданско-патриотическое воспитание, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, научно-познавательное, трудовое направление деятельности
Краткое содержание программы	Комплексная программа «Радуга успеха», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В «Движении вверх» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения Первых»
География программы	Оредежское сельское поселение Лужского муниципального района Ленинградской области
Составитель программы	Заместитель директора по воспитательной работе Ивашева Лилия Константиновна
Директор школы	Андреева Анна Сергеевна
Площадка программы	МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза А.И.Семенова»
Адрес, телефон	188220 Ленинградская область, Лужский район, п.Оредеж, ул.Некрасова 20 , тел. 8(813)72-77-294
Количество учащихся возраст	1 смена 60 человек (7-15 лет) 2 смена 35 человек (7-15 лет)
Сроки реализации программы	Июнь 2023г 1 смена : 01.06. 2023 - 26.06.2023 г. 2 смена : 29.06.2023 – 22.07.2023 г.

Пояснительная записка

Программа «Чудо-остров» создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно - нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

**Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых
должна реализовываться программа:**

«Люблю Родину».

Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно - патриотического воспитания, развитие у подрастающего

поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества **«Мы – одна команда».**

Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей».

Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений: Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста. Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря. При составлении Программы учитывались традиции и возможности МОУ «Оредежской СОШ», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время. Программа «Радуга успеха» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие. Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение

их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт; здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Пришкольный лагерь размещается на базе МОУ «Оредежская СОШ». Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся МОУ «Оредежская СОШ». Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Рабочая программа оздоровительного лагеря «Радуга успеха» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

-Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

-Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

-Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

-Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

-Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

-Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Воспитательная деятельность в детском лагере «Радуга успеха» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в

условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи

Цель: Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Принципы деятельности

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.**

Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.**

Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.**

Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.**

Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.**

Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.**

Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие основы, общность, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).**

Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.**

Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Основные направления деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих *направлений* воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам

России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Направления соответствуют направлениям работы РДДМ «Движения Первых»:

- 1) образование и знания – «Учись и познавай!»;
- 2) наука и технологии – «Дерзай и открывай!»;
- 3) труд, профессия и свое дело – «Найди призвание!»;
- 4) культура и искусство – «Создавай и вдохновляй!»;
- 5) волонтерство и добровольчество – «Благо твори!»;
- 6) патриотизм и историческая память – «Служи Отечеству!»;
- 7) спорт – «Достигай и побеждай!»;

- 8) здоровый образ жизни – «Будь Здоров!»;
- 9) медиа и коммуникации – «Расскажи о главном!»;
- 10) дипломатия и международные отношения – «Умей дружить!»;
- 11) экология и охрана природы – «Береги планету!»;
- 12) туризм и путешествия – «Открывай страну!».

Основные традиции воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет воспитатель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности. Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные)

Модуль «Будущее России»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены ;
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы

необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени ;
- как правило, коллектив объединяет детей из разных классов;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления - это совет отряда.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программу тематических смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная, техническая, туристско–краеведческая; физкультурно – оздоровительная. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т. п.

Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала предметно – эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма);
- акцентирование внимания детей по средствам элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- «места новостей» - оформление стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско –

патриотического, духовно – нравственного содержания, поздравления, афиши ;

- размещение регулярно сменяемого экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а так же они являются важным участником системы детско-взрослой воспитательной общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности заботой, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности анализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия;
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации;
- участие детей в региональных или всероссийских интернет-конкурсах.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через официальный сайт, группу школы в VK) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Обучающиеся:

- любят свой край и свою Родину;
- уважают и принимают ценности семьи и общества
- выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- владеют опытом мотивированного участия в конкурсах и мини -проектах;
- обладают основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- активно познают окружающий мир;
- владеют основами умения учиться, способны к организации собственной деятельности.

Механизм реализации Программы «Радуга успеха»

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

I этап – организационный

- знакомство с нормативно-правовой базой;
- формирование кадрового состава;
- разработка программы «Радуга успеха» деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- определение перспектив деятельности по Программе.

II этап – основной

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа над развитием творческого потенциала детей.

III этап – итогово - аналитический

- оптимизация форм деятельности;
- накапливание опыта деятельности;
- подведение итогов смены;
- итоговая оценка эффективности реализации Программы;
- определение дальнейшей перспективы.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Программа «Радуга успеха» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- безопасность всех проводимых мероприятий;
- достаточное ресурсное обеспечение: необходимое количество спортивного инвентаря и материалов для творчества детей;
- педагогическое сопровождение ребенка на протяжении всей смены.

В свою очередь работа воспитателей с детьми основана на педагогических принципах:

□ *Принцип гуманизации отношений, основанный на:*

- создании уважительных демократических отношений между взрослыми и детьми;
- уважении и терпимости к мнению детей;
- защите каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создании ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формировании чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

□ *Принцип дифференциации воспитания предполагает:*

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

□ *Принцип творческой индивидуальности* позволяет в полной мере реализовать, развить творческий потенциал каждого участника смены.

□ *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка* может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

□ *Принцип гармонизации* сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетании форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих с его эмоциональным состоянием и психикой.

□ *Принцип интегративно-гуманитарного подхода* определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично и меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

□ *Принцип личностного Я* может быть реализован при следующих условиях:

- при наличии задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа;
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

3.2 Содержание мероприятий

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в Программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

Формы, методы и технологии работы с детьми

Реализация программы «Радуга успеха» предусматривает различные формы работы с детьми:

- по количеству участников, вовлеченных в процесс:
- индивидуальная (воспитатель - ребенок);
- групповая (воспитатель – группа детей);
- коллективная (воспитатель – несколько групп детей, весь коллектив).
- по субъекту организации:
- организаторами мероприятия являются взрослые: начальник лагеря, воспитатели;
- деятельность реализуется на основе сотрудничества;
- инициатива организации и проведение мероприятия принадлежит ребенку или отдельной группе детей.
- по времени проведения:
- кратковременные (продолжительностью от нескольких минут до нескольких часов);
- продолжительные (продолжительностью несколько дней);
- традиционные (регулярно повторяющиеся).
- по времени подготовки:
- экспромт;

- относительно длительная предварительная подготовка.
- по характеру включения детей в деятельность:
- обязательное участие;
- добровольное участие.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- методы стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1.Методика КТД

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия);
- Общественно-политические дела (беседы, лекции);
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире);
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков);
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля);
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты).

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение Программы

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности;
- информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Психолого-педагогическое сопровождение смены - это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;
- стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

□ корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Система управления и контроля

Участниками данной Программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте). Для организации работы по реализации Программы:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей;
- составляются планы работы воспитателями, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

□проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Опрос педработников учреждения на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря.	в течение работы летнего лагеря	Директор МОУ "Оредежская СОШ», начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов.	Первая неделя лагерной смены	Начальник лагеря, педагоги-воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Педагоги-воспитатели
4	Анкетирование в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Конец смены	Начальник лагеря Педагоги-воспитатели

КАРТА РЕСУРСОВ ПРОГРАММЫ

Место проведения мероприятий	Мероприятия	Материальная база	Ответственные
Спортзал школы	Проведение спортивных мероприятий, соревнований в случае плохой погоды	Материальная база школы	Учитель физкультуры
Спортивная площадка школы	Проведение спортивных игр, мероприятий, соревнований	Материальная база школы	Учитель физкультуры
Пришкольная территория	Проведение мероприятий по трудовому воспитанию детей	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
	Объединения дополнительного образования: рукоделие,	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,

Кабинеты кружковой работы, Игровые комнаты	изобразительное искусство, лепка Интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, настольные игры. Тематические мероприятия, беседы		Руководители кружков
Школьная библиотека	Библиотечные уроки Тематические литературные мероприятия: праздники, конкурсы чтецов, викторины	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, Руководитель школьной библиотекой
Оредежский краеведческий центр	Экскурсии, мероприятия по патриотическому воспитанию	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, Руководитель музея
Оредежский КДЦ «Торжество»	Праздники, игры, викторины, концерты, дискотеки	Материальная база администрации Оредежского сельского поселения	Директор КДЦ «Торжество» П Оредеж
Лужский ДК	Праздники, игры, викторины, концерты, дискотеки	Материальная база Лужского ДК	Администрация Лужского ДК
Кинотеатр «Смена» г. Луга	Просмотр кинофильмов, Мультфильмов	Материальная база кинотеатра «Смена»	Администрация кинотеатра «Смена»
Школьная столовая	Питание: завтрак, обед, полдник	Администрация Лужского муниципального района	Начальник лагеря Работники пищеблока
Коридор первого этажа	Информационный центр, уголок безопасности, информационные листки жизни лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальные комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели техперсонал

Материально – техническая база

- настольные игры;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

Кадровое обеспечение

Должность	Количество работающих
Начальник лагеря	1
Воспитатели	12
Инструктор по спорту	2
Административно-хозяйственный и обслуживающий персонал	2
Работники пищеблока	4
Медработник (детская медсестра Оредежской поликлиники)	1

Режим работы лагеря

Организационный сбор детей	8.00-8.30
Утренняя линейка	8.30-8.45
Поднятие флага, исполнение гимна (каждый понедельник)	8.30-8-45
Зарядка	8.45-9.00
Завтрак	9.00-9.45
Культурно-массовые и спортивные мероприятия	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-12.30
Свободное время	12.30-13.00
Обед	13.00-14.00
Послеобеденный отдых	14.00-16.00
Полдник	16.00-16.30
Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков, секций	16.30-17.30
Вечерняя линейка	17.30

Учебно-тематическое планирование занятий

Дата	Направление	Мероприятие	Время проведения	Ответственные
01.06.23.	«Служи Отечеству!»	Всероссийский проект «Мы - граждане России!» Торжественное открытие лагеря. Поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ. Праздничный флешмоб	10.00-11.00	Начальник лагеря, командиры отрядов
	Профилактика и безопасность	Беседы по терроризму, коррупции	11.00-11.30	Воспитатели ДОЛ
	«Создавай и вдохновляй!»	Ко Дню Защиты Детей Развлекательная программа «Что за чудо - летние каникулы!»	12.00-13.00	Воспитатели ДОЛ Работники Оредежского ДК
	«Достигай и побеждай!»	Спортивная программа «На пути к успеху»	14.30-16.00	Инструктор по спорту
	«Создавай и вдохновляй!»	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	16.00-17.00	Воспитатели ДОЛ
02.06.23	«Найди призвание!»	«Движение Первых» Формирование традиций РДДМ. Знакомство с программой, с планом мероприятий, установка на эффективное участие детей в «Движении Первых»	10.00-10.30	Начальник лагеря, Командиры отрядов Советы отрядов
	«Создавай и вдохновляй!»	Творческая мастерская «Природа и фантазия»	11.00-12.00	Воспитатели ДОЛ
	«Создавай и вдохновляй!»	Музыкальное занятие «С миру по нотке»	12.00-13.00	Музыкальный работник
	«Достигай и побеждай!»	Спортивная игровая программа на свежем воздухе «Мой веселый звонкий мяч»	14.30-15.30	Инструктор по спорту

	«Создавай и вдохновляй!»	Детский видеосалон «Мультсеанс»	15.30-16.30	Воспитатели ДОЛ Работники Оредежского ДК
	Профилактика и безопасность	Беседы по ТБ «Правила поведения на природе, у водоемов»	16.30-17.00	Воспитатели ДОЛ
03.06.23	Профилактика и безопасность	Беседа по ТБ «Соблюдай правила техники безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий»	10.30-11.00	Зам. по безопасности
	«Учись и познавай!»	«Путешествие в страну огня» Викторина по ППБ	11.00-12.00	Воспитатели ДОЛ
	«Дерзай и открывай!»	Интеллектуально-развлекательная игра «Что? Где? Когда?»	12.00-13.00	Воспитатели ДОЛ
	Создавай и вдохновляй!»	Игровая дискотека «Давай, зажигай!»	15.00-16.00	Вожатые отрядов
	«Достигай и побеждай!»	Спортивная игра «Забей ГОЛ!»	16.00-17.00	Инструктор по спорту
05.06.23.	«Служу Отечеству!»	«Мы – граждане России!» Поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ	08.30-08.45	Начальник лагеря Командиры отрядов
	Профилактика и безопасность	Беседа по ТБ «Знай, соблюдай!», правила поведения при проведении спортивных игр.	10.00-10.30	Воспитатели ДОЛ
	«Создавай и вдохновляй!»	Музыкальное занятие «Веселые нотки»	10.30-11.30	Музыкальный работник
	Найди призвание!»	«Я и команда» Выбор направлений деятельности каждого отряда. Общелагерная игра с использованием игрового поля.	11.30-13.00	Вожатые Командиры отрядов

				Советы отрядов
	«Достигай и побеждай!»	1. «Я, ты, он, она – мы спортивная семья!» 2. Спортивная игра «Красота среди бегущих!» 3. Мультпрограмма «Азбука здоровья»	15.00-16.00	Инструктор по спорту
	Создавай и вдохновляй!»	«Краски лета» Танцевальный флешмоб	16.00-17.00	Воспитатели ДОЛ Вожатые отрядов
06.06.23.	Профилактика и безопасность	Беседа по ТБ при проведении культурно-массовых мероприятий	10.00-10.30	Воспитатели ДОЛ
	Создавай и вдохновляй!»	Всероссийский проект «Школьная классика» «День Литературных маршрутов» ко дню рождения А.С. Пушкина 1. Литературный квест « У лукоморья дуб зеленый» 2. «Пусть в каждом сердце Пушкин отзовется». Литературный праздник по произведениям А.С. Пушкина в Оредежском ДК 3. В гостях у А.С. Пушкина. Театрализация сказок А.С. Пушкина 4. Конкурс стихов «Я лиру посвятил...» 5. Фильм – презентация «В мире сказок А.С.Пушкина»	10.30-11.30 11.30-12.30 12.30-13.30 14.00-15.00 15.00-16.00	Воспитатели ДОЛ Вожатые отрядов Командиры отрядов Заведующий библиотекой Музыкальный работник Воспитатели ДОЛ
	«Достигай и побеждай!»	Спортивная игра «Догони меня!»	16.00-17.00	Инструктор по спорту
07.06.23	Профилактика и безопасность	Беседы по ОБЖ. Презентация «Внимание! Опасные насекомые!»	10.00-11.00	Воспитатели ДОЛ
	Создавай и вдохновляй!»	Творческая мастерская «Волшебная глина» Изготовление поделок из голубой глины «Чудо-ручка» (3д ручка)	11.00-12.00	Руководители кружков

	«Береги планету!» «Благо твори!»	Активность «Движения Первых». «Марафон зеленых дел» Участие во Всероссийской акции «Экологический фотокросс» «Посмотри!»	12.00-13.00	Руководители «Движения «Первых!» Командиры отрядов Вожатые
	«Береги планету!»	Всемирный день охраны окружающей среды. Акция «Операция МУСОР!» 1. Учимся сортировать мусор 2. Викторина «Экологическая бродилка»	14.30-16.00	Руководители «Движения «Первых!» Командиры отрядов Вожатые, воспитатели
	«Достигай и побеждай!»	Спортивные игры на свежем воздухе	16.00-17.00	Инструктор по спорту
08.06.23	«Будь здоров!»	«Здоровье и безопасность» Фильм-презентация по здоровью, личной гигиене.	10.00-11.00	Зам. по безопасности Воспитатели ДОЛ
	«Создавай и вдохновляй!»	Творческая мастерская «Очумелые ручки», «Природа и фантазия»	11.00-12.00	Воспитатели ДОЛ
	«Создавай и вдохновляй!»	Экскурсия в Лужский ДК «Театральный серпантин»	12.00-13.00	Работники Лужского ДК
	«Создавай и вдохновляй!»	Конкурс рисунков по антитерроризму	12.00-13.00	Воспитатели ДОЛ
	«Создавай и вдохновляй!»	Игровая дискотека «Танцуем, играем, поем, зажигаем!»	14.00-15.00	Вожатые старшего звена
	«Достигай и побеждай!»	Спортивные игры «Быстрее! Выше! Сильнее!»	15.00-16.00	Инструктор по спорту
	«Открывай страну!»	Гражданско - патриотическая активность Москва- столица нашей Родины (виртуальная экскурсия по городу)	16.00-17.00	Воспитатели ДОЛ Командиры отрядов

		Квест- игра. Достопримечательности столицы		Вожатые
09.06.23.	Профилактика и безопасность	Викторина по ПДД «Дорога и пешеход»	9.30-10.00	Зам.по безопасности
	«Создавай и вдохновляй!»	Музыкальная игровая программа «Ходит песенка по кругу»	11.00-12.00	Музыкальный работник
	«Береги планету!»	1.Гражданская позиция «Сохраним экологию и природу» (тематическая беседа, споры-дебаты) 2.Игровая программа, посвященная Всемирному Дню окружающей среды «Ключ к спасению природы»	12.00-13.00	Зам.по безопасности
	«Береги планету!» «Благо твори!»	«Марафон полезных дел» Всероссийская акция «Делай добрые дела!» (уборка территории лагеря, спортивной площадки, братских захоронений)	14.00-15.00	Руководители «Движения «Первых!» Командиры отрядов Вожатые, воспитатели
	«Найди призвание!»	3.Конкурс поделок «Выставка Самоделкина»	14.00-15.00	Руководители кружков
	«Умей дружить!»	День друзей «Мы одна большая семья» , 1.Круглый стол «Давайте объединяться!» 2.Откровенный разговор «Скажи мне, кто твой друг?» Кинозал «ТВ» (фильмы о настоящей дружбе в рамке проекта «Киноуроки в школах России») 1. Споры, дебаты. «Разговор о твоих поступках» 2. Командная игра на сплочение, объединение (разыгрываем ситуации, спорим, обсуждаем)	15.00-16.00 16.00-17.00	Руководители «Движения «Первых!» Командиры отрядов Воспитатели ДОЛ Вожатые

10.06.23	«Служи Отечеству!»	Ко Дню независимости России	08.30-08.45 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 14.00-15.00 15.00-16.00 16.00-17.00 17.00-18.00	Руководители РДДМ Командиры отрядов Инструктор по спорту Зав.библиотекой Работники Оредежского ДК Воспитатели ДОЛ Вожатые отрядов Командиры отрядов
		1.Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ		
		2.Спортивный праздник «Вперед, Россия!»		
		2.Конкурс стихов «Славься Российская доблесть державная!»		
		3.Праздник в Оредежском ДК «Страна с огромным сердцем»		
		4.«Мы живем на российской земле».		
Дебаты и споры: «Что я полезного могу сделать для своей родины?» Командные игры: -Игра-путешествие «Наша Родина-Россия» -Квест-игра «Россия-Родина моя» Концертная праздничная программа				
13.06.23	«Служу Отечеству!»	«Мы – граждане России!»	08.30-08.45	Руководители РДДМ Командиры отрядов
		Поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ		
	Профилактика и безопасность	Беседа «Терроризм»	9.30-10.00	Зам.по безопасности Воспитатели ДОЛ
	«Создавай и вдохновляй!»	Творческая мастерская «Робототехника», «Волшебная кисточка»	10.00-11.00	Воспитатели ДОЛ
	«Служу Отечеству!»	Патриотизм и историческая память. День музеев Виртуальная экскурсия по известнейшим музеям мира Посещение школьного музея	11-12	Воспитатели Руководитель ДОЛ школьного музея, учителя истории,
Культура и искусство	Видеосалон в Оредежском ДК .Фильм «Богатырь»	12-13	Работники Оредежского ДК	

	«Открывай страну!»	Соревнование по сбору спилс-карты Ленинградской области	14.15	Учителя географии
	«Учись и познавай!»	Экскурсия в библиотеку поселка «Литературная викторина по сказкам»	15-16	Заведующий библиотекой Оредежского ДК Воспитатели ДОЛ
	«Достигай и побеждай!»	Спортивные игры	16.00-17.00	Инструктор по спорту
14.06.23	«Будь здоров!»	Мероприятие по ПДД «Безопасное колесо»	10.00-11.00	Зам.по безопасности Воспитатели ДОЛ
	«Создавай и вдохновляй!»	Творческая мастерская «Волшебная глина», «Чудо – ручка» («3D» - ручка)	11.00-12.00	Воспитатели ДОЛ
	«Благо твори!»	Волонтерство и добровольчество «Творим добро» «Дорогу «Орлятам» России! Кинопроект «Добрые дела» (Смотрим и обсуждаем! планируем! Делаем!»)	12.00-13.00	Командиры отрядов Воспитатели ДОЛ Работники Оредежского ДК
	Экология «Береги планету!»	«Красная книга» О чем говорят цветы?» Лекарственные и ядовитые цветы, растения. Дидактическая игра «Сложи цветок»	14.00-15.00	Воспитатели ДОЛ Вожатые отрядов Командиры отрядов
	«Дерзай и открывай!»	Игра - путешествие «Искатели кладов»	15.00-16.00	Вожатые отрядов Воспитатели ДОЛ
	«Достигай и побеждай!»	Час спортивных игр	16.00-17.00	Инструктор по спорту
15.06.23	«Будь здоров!»	Мероприятие по антитерроризму «Мы защищены»	10.00-10.30	Зам.по безопасности Воспитатели ДОЛ

	«Создавай и вдохновляй!»	Творческая мастерская «Очумелые ручки», «Природа и фантазия»	10.30-11.30	Воспитатели ДОЛ
	«Умей дружить!»	«Будь в движении!» Работа вожатых старшего отряда (рассказ об РДДМ) -Тест « Что я знаю об РДДМ?» -РДДМ – это время «первых	11.30-13.00	Руководители РДДМ Командиры отрядов Вожатые отрядов Воспитатели ДОЛ
	«Создавай и вдохновляй!»	«Яркие краски лета» Танцевально-развлекательная программа (Лужский ДК)	11.00-13.00	Работники Лужского ДК Воспитатели ДОЛ
	«Благо твори!»	Волонтерство и добровольчество 1.Охрана бездомных животных, помощь бездомным животным, условия ухода за домашними животными 2.Беседы о животных, рассказы о животных, обсуждение ситуаций жестокого отношения к животным. 3.Поездка в приют с благотворительной акцией. «Братья наши меньшие!» Рисуем домашних питомцев 4.Зоологическая интеллектуальная игра, игра «МИЯу!!!»	14.00-15.00	Руководители РДДМ Командиры отрядов Вожатые отрядов Воспитатели ДОЛ
	Культура и искусство	Детский «Киносеанс»	15.00-16.00	Воспитатели ДОЛ Вожатые отрядов
	Достигай и побеждай	Спортивный марафон	16.00-17.00	Инструктор по спорту
16.06.23	Достигай и побеждай	Общелагерная Большая игра «Будь в движении!» «О спорт, ты МИР!»	10.00-11.00	Командиры отрядов Воспитатели ДОЛ Инструктор по спорту

	Культура и искусство	Поездка в кинотеатр «Смена»	10.00-13.00	Воспитатели ДОЛ
	Создавай и вдохновляй!»	Музыкальное шоу «Вместе весело шагать...»	11.00 -12.00	Музработник
	«Будь здоров!»	Мультпрограмма по антитерроризму и коррупции	12.00-13.00	Зам.по безопасности Воспитатели ДОЛ
	«Учись и познавай!»	День веселых затейников Интеллектуальная игра «Эрудит – лото»	14.00.-15.00	Воспитатели ДОЛ Вожатые отрядов
17.06.23	Создавай и вдохновляй!»	Ярмарка аттракционов (конкурсные игры, песни, танцы)	15.00-16.00	Музработник Воспитатели ДОЛ Вожатые отрядов
	«Найди призвание!»	Творческая мастерская «Очумелые ручки» Прикладное творчество	16.00-17.00	Воспитатели ДОЛ
	Профилактика и безопасность	Беседы по ТБ «Правила поведения на природе, у водоемов. Сериал «Смешарики» по безопасности	10.00-11.00	Зам.по безопасности Воспитатели ДОЛ
	«Создавай и вдохновляй!»	День творческих рекордов	11.00-.12.00	Воспитатели ДОЛ Руководители кружков Инструктор по спорту
	«Служу Отечеству!»	Всероссийская акция «Хранители истории» Истории памятных мест (встреча с родственниками героя Советского Союза А.И.Семенова , посещение места захоронения героя, проведение мини-митинга)	11.00-13.00	Руководители РДДМ Командиры отрядов Вожатые отрядов Воспитатели ДОЛ

	«Достигай и побеждай!»	СПОРТ Турнир по Волейболу	15.00-17.00	Инструктор по спорту
	Создавай и вдохновляй!»	Игровая дискотека	16.00-17.00	Воспитатели ДОЛ Вожатые отрядов
19.06.23	«Служу Отечеству!»	Поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ	08.30-08.45	Командиры отрядов Вожатые отрядов
	«Достигай и побеждай!»	Спортивно – патриотическая игра «ProДвижение » (гимнастика, пластика, ДИСКО!) -«Классная встреча!» (Оредеж – Торковичи - Ям-Тесово) Экскурсия в п. Торковичи	10.00-17.00	Начальник лагеря Руководители РДДМ, Юнармии Командиры отрядов Вожатые отрядов Воспитатели ДОЛ Инструктор по спорту
	Создавай и вдохновляй!»	Выставка детских рисунков «Вот оно какое, наше лето!»	11.00-12.00	Воспитатели ДОЛ
	Создавай и вдохновляй!»	Культурно-развлекательная программа в ДК «Летний серпантин»	12.00-13.00	Творческий отряд «Шоумены»
	«Служу Отечеству!»	Всероссийская акция «Хранители истории» Облагораживание памятных мест (уборка братских захоронений)	14.30-15.30	Командиры отрядов Вожатые отрядов Воспитатели ДОЛ
	«Создавай и вдохновляй!»	Музыкальная викторина «Угадай мелодию»	16.00-17.00	Музработник
20.06.23.	«Служу Отечеству!»	Поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ	08.30-08.45	Командиры отрядов Воспитатели ДОЛ

	«Дерзай и открывай!»	День детского творчества «Город веселых мастеров» 1. Мастер-класс «Волшебная глина» (роспись игрушек из голубой глины) 2. Мастер-класс «Очумелые ручки» (выжигание, резьба по дереву) 3. «Лего-град» Моделирование и легоконструирование 4. «В мастерской юных художников» мастер-класс	10.00-11.00	Руководители кружков Воспитатели ДОЛ
	«Создавай и вдохновляй!»	Музыкальное занятие «Цветочный музыкальный магазин» (по произведениям П.И. Чайковского «Вальс цветов» «Времена года»)	10.00-11.00	Музработник
	«Создавай и вдохновляй!»	Культурное наследие России. Фольклорный праздник народных игр «Оредежская круговина»	11.00-13.00	Работники Оредежского ДК
	«Достигай и побеждай!»	Занятие к кружке «Художественная гимнастика»	14.00-15.00	Инструктор по спорту
	«Достигай и побеждай!»	Час спортивных игр	15.00-16.00	Инструктор по спорту
21.06.23	«Будь здоров!»	Викторина по ПДД «Красный, желтый, зеленый» Сериал «Смешарики» по ОБЖ	10.00-11.00	Зам.по безопасности Воспитатели ДОЛ
	«Создавай и вдохновляй!»	«День игры и игрушки». Мастер – класс по ДПИ, Кукольный спектакль	11.00-12.00	Работники Оредежского ДК
	«Благо твори!»	День приятных сюрпризов Поздравление именинников (дружеские шаржи, эпиграммы)	12.00-13.00	Командиры отрядов Воспитатели ДОЛ
	«Будь здоров!»	Акция «Безопасное лето» против табака и курения	14.00-15.00	Зам.по безопасности Воспитатели ДОЛ

	«Служу Отечеству!»	Всероссийская акция «Хранители истории» Облагораживание памятных мест (уборка центрального братского захоронения)	15.00-16.00	Командиры отрядов Воспитатели ДОЛ
	«Будь Здоров!»	Час спортивных игр	16.00-17.00	Инструктор по спорту
22.06.23	«Служи Отечеству!»	ДЕНЬ ПАМЯТИ и СКОРБИ Экскурсия в Оредежский краеведческий центр	10.00-11.00	Командиры отрядов Воспитатели ДОЛ Руководители музея
	«Служи Отечеству!»	« А память нас снова в те годы уносит» Мини-митинг у центрального братского захоронения п.Оредеж Выставление почетного караула	11.00-13.00	Командиры отрядов Воспитатели ДОЛ Совет ветеранов
	«Служи Отечеству!»	Информационно-патриотический час в формате экскурсии	14.00-15.00	Командиры отрядов Воспитатели ДОЛ
	«Служи Отечеству!»	Поездка в Лугу к мемориалу Партизанская Слава	14.00-17.00	Вожатые Воспитатели ДОЛ
	«Достигай и побеждай!»	Настольные игры «Шашечный турнир»	16.00-17.00	Воспитатели ДОЛ
23.06.23	«Достигай и побеждай!»	Летняя спартакиада Первенство лагеря по пионерболу Игра в мини-футбол Теннисный турнир Велозаезд	10.00-13.00	Инструктор по спорту Командиры отрядов Воспитатели ДОЛ
	«Создавай и вдохновляй!»	Творческая мастерская «Очумелые ручки» «Природа и фантазия»	11.00-12.00	Руководители кружков

	«Создавай и вдохновляй!»	Музыкальное занятие	11.00-12.00	Музработник
	«Учись и познавай!»	Интеллектуальная игра – квест «Остров развлечений»	12.00-13.00	Работники Лужского ДК Воспитатели ДОЛ
	«Благо твори!»	Волонтерство и добровольчество «Письмо солдату» (письма в Донецк, рисунки, подарки «Своими руками»)	14.00-15.00	Командиры отрядов Вожатые Воспитатели ДОЛ
	«Благо твори!»	Патриотизм и историческая память Наше интервью «В гостях у ветерана»	15.00-17.00	Командиры отрядов Воспитатели ДОЛ
24.06.23	«Будь Здоров!»	День здоровья		
		1.Беседы по ПДД (встреча с инспекторами ГИБДД)	10.00-11.00	Зам.по безопасности
		Тренировочное занятие по ППБ		
		2.Презентация фильма по борьбе с вредными привычками	11.00-12.00	Воспитатели ДОЛ
		Игровая викторина «Что мы едим?»		
	«Создавай и вдохновляй!»	День детского творчества Конкурс детских рисунков «Радужная мозаика» Выставка детских поделок	12.00-13.00	Руководители кружков
	«Открывай страну!»	Экскурсия в Краеведческий музей п.Приозерный	14.00-16.00	Воспитатели ДОЛ Вожатые отрядов
	«Учись и познавай!»	Интеллект – шоу Игровая интеллектуальная игра	15.00-16.00	Воспитатели ДОЛ Вожатые отрядов
	«Будь Здоров!»	Спорттурнир «Футбол»	16.00-17.00	Инструктор по спорту
26.06.23	«Служи Отечеству!»	Поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ	08.30-08.45	

«Достигай и побеждай!»	Спартакиада «В здоровом теле - здоровый дух!»	10.00-11.30	Инструктор по спорту
«Создавай и вдохновляй!»	Закрытие 1 смены Детский фестиваль «Созвездие талантов» Оредежский ДК	12.00-14.00	Работники Оредежского ДК Воспитатели ДОЛ Вожатые отрядов
«Создавай и вдохновляй!»	Подведение итогов. Награждение лучших (вручение грамот, благодарностей, памятных подарков)	15.00-16.00	Воспитатели ДОЛ Вожатые отрядов Командиры отрядов
«Создавай и вдохновляй!»	Праздничная дискотека.	16.00-17.00	Воспитатели ДОЛ Командиры отрядов Вожатые