

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Орежская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол исполнительного  
совета

(наименование коллегиального органа  
управления / представительного органа  
работников)

от 30.08.2018 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(Должность руководителя, наименование  
образовательной организации)

Григорьева, Н. П.  
(Подпись) (И.О. Фамилия)

30.08.2018 (Дата)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета обучающихся

от 29.08.2018 № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета родителей

от 29.08.2018 № 4

(наименование образовательной  
организации)

от 30.08.2018 № 130



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном обучении на дому обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном обучении на дому**  
**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулируют возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса. (далее Положение).

1.2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируются следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 41);
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 ФЗ;
- Областным законом Ленинградской области от 20 июня 2005 года № 47-оз «О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области».
- Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 июня 2005 года № 477 «Об утверждении порядка организации обучения детей, находящихся на длительном лечении»
- Письмом Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 года № 28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому».
- Письмом Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14 ноября 1988 года «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
- Письмом Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 3-4 июля 1989 года № 17-160-6.6-300 «Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха».
- Письмом Министерства Просвещения СССР от 9 сентября 1981 г. № 57-М «Об условиях обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах».
- Приказом Министерства Здравоохранения РСФСР от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

- Постановление Правительства Ленинградской области от 28.12.2017 г. № 634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области»/

1.3. Настоящее Положение определяет порядок регламентации и оформления отношений МОУ «Оредежская СОШ» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.4. Задачами настоящего Положения являются:

-обеспечение и защита конституционных прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении;

-создание условий для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами;

-создание единого механизма оформления правовых отношений.

1.5. Сторонами при оформлении правовых отношений являются:

-обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (обучающиеся, болеющие не менее одного месяца), а также дети-инвалиды (далее - обучающиеся);

-родители (законные представители) обучающихся;

- МОУ «Оредежская СОШ», реализующая основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.6. Организация обучения проводится в форме индивидуального обучения на дому либо индивидуального или группового обучения в медицинской организации (далее - формы обучения).

1.7. Выбор форм обучения и порядок проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

1.8. Организация индивидуального обучения осуществляется МОУ «Оредежская СОШ», в которую зачислен обучающийся, группового обучения - медицинской организацией на период пребывания в ней обучающегося.

## **2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому**

2.1. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы с просьбой о переводе на индивидуальное обучение на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1)
- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии)
- индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).

2.2. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть: во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома с использованием дистанционных образовательных технологий); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

2.3. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения. Индивидуальный учебный план разрабатывается школой на основе примерного учебного плана с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

2.4. Администрацией МОУ «Оредежская СОШ» издается приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение.

По окончании срока действия заключения медицинской организации общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

2.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждается приказом по школе.

2.6. Учителем, обучающим ребенка на дому, систематически оцениваются знания детей и отметки выставляются в специальный журнал. Заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки. В классный журнал соответствующего класса вносятся только четвертные и годовые отметки обучающегося, данные о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

2.7. Освоение образовательной программы (отдельной части или всего объема учебного курса) сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося в формах, определенных учебным планом.

2.8. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результаты промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.9. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в порядке формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

2.10. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании.

2.11. Контроль за организацией обучения больных детей на дому осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.12. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущество отдается педагогическим работникам, работающим в данном классе.

2.13. При невозможности организовать обучение на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе.

2.14. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация МОУ «Оредежская СОШ» имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях школы.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому**

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах:

- 1 – 4 классах – не более 8 часов в неделю;
- 5- 9 классах - не более 10 часов в неделю;
- 10 - 11 классах - не более 11 часов в неделю.

3.2. Учителям производится либо почасовая оплата (если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен), либо оплата педагогическим работникам включается в тарификацию (в остальных случаях).

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.5. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. *Обучающиеся имеют право:*

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;

- на время обучения бесплатно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической, справочной литературой;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию МОУ «Оредежская СОШ»;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

4.3. *Обучающиеся обязаны:*

- соблюдать требования школы (согласно Уставу);

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство учителей школы;

- соблюдать расписание занятий;

- находиться в часы, отведенные для занятий, дома (в школе).

4.4. *Родители (законные представители) имеют право:*

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;

4.5. *Родители (законные представители) обязаны:*

- выполнять Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы;

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы и учителя об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- контролировать выполнение домашних заданий.

4.6. *Педагогический работник обязан:*

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.

4.7. *Педагогический работник имеет права*, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»».

4.8. *Обязанность классного руководителя:*

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать заполнение классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.9. *Обязанности администрации:*

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

## 5. Документация

При организации обучения больных детей на дому должны иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- справку медицинского учреждения (ВВК);
- договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому;
- приказ по школе;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором в приказе по школе в двух экземплярах;
- индивидуальный учебный план на ребенка, обучающегося на дому;
- журнал учета проведенных занятий.

Руководителю  
МОУ «Оредежская СОШ» Андреевой Н.Н.

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

номер телефона: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)

обучение на дому/ согласно индивидуальному расписанию/

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное "-----"-----20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(наименование медицинской организации)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

К заявлению прилагаю заключения медицинской организации.

Дата \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)