

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Оредежская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического
совета

(наименование коллегиального органа
управления / представительного органа
работников)
от 30.08.2018 № 9

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания совета обучающихся
от 29.08.2018 № 3

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания совета родителей
от 29.08.2018 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор
(Должность руководителя, наименование
образовательной организации)
А. П. Андреева
(Подпись) (И.О. Фамилия)
30.08.2018 (Дата)

УТВЕРЖДЕН
приказом _____
(наименование образовательной
организации)
от 30.08.2018 № 130



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,
В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,
В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке реализации права обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Оредежская средняя общеобразовательная школа» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение (далее по тексту Положение) определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее по тексту ИУП) в Школе.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п.3 ч.1 ст. 34, п. 5 ч. 3 ст. 47));

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(п.19.3);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п.18.3.1.);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями).

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

С документами образовательной организации:

- Уставом;
- основной образовательной программой;
- общеобразовательной программой;
- локальными актам

1.3. Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более, чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.4. Обучение по ИУП организуется для обучающихся:

- переведённых из другой образовательной организации, при наличии разницы в основных общеобразовательных программах;
- обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- обучающихся с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по иным основаниям.

1.5. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности.

1.6. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или для группы обучающихся на основе учебного плана Школы, в соответствии со спецификой и возможностями Школы и утверждается приказом Школы.

1.7. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

1.8. ИУП (за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение) может быть предоставлен с первого класса.

1.9. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных

представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.10. Требования, предъявляемые к ИУП в Школе:

1.10.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать следующее:

1.10.1.1. Обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования.

1.10.1.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

1.10.1.3. План внеурочной деятельности.

1.10.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации ООП).

1.10.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном федеральным государственным образовательным стандартом (далее по тексту ФГОС) общего и среднего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям САНПИН-2.4.2.2801-10.

1.11. ИУП разрабатывается и утверждается приказом директора Школы не позднее 1 сентября текущего учебного года. При наличии объективных причин (вновь прибывшие обучающиеся) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.12. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Школы, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.13. Реализация ИУП на уровне начального, основного общего образования, среднего общего образования может сопровождаться поддержкой тьютора Школы.

1.14. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся либо по личному заявлению обучающихся, после получения основного общего образования или достижения восемнадцати лет.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.). В зависимости от конкретных обстоятельств к заявлению могут быть приложены дополнительные документы: ходатайства организаций дополнительного образования, справки и др.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

2.5. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется решением педагогического совета Школы и утверждается приказом Школы.

Родители (законные представители) и обучающийся согласуют условия обучения по индивидуальному учебному плану с учителями, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП Школы определяется Школой самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП Школы соответствующего уровня общего образования должно обеспечивать следующее:

3.2.1. Преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования (ООП Школы).

3.2.2. Соответствие направленности (профиля) образования Школы.

3.2.3. Соответствие требованиям ФГОС общего образования.

3.2.4. Соответствие требованиям ФГОС среднего образования.

3.2.5. Соответствие требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации).

3.2.6. Соответствие содержанию ООП Школы соответствующего уровня образования.

3.2.7. Отражение специфики и традиций Школы.

3.2.8. Удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения учебных предметов (курсов);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы.

4.2. Для проведения занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

4.6. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

4.7. Нормативный срок освоения общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования.

5.1. С целью индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения учебных предметов (курсов);
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (курсы).

5.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

5.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература, иностранный язык, общественно-научные предметы (история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ), основы духовно-нравственной культуры народов России.

5.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

5.5. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

5.6. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

6.1. С целью индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы среднего общего образования индивидуальный учебный план среднего общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения учебных предметов (курсов);
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (курсы).

6.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана среднего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

6.3. Индивидуальный учебный план среднего общего образования включает 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

6.4. Занятия по предметам индивидуального учебного плана являются обязательными и регулируются нормами организации учебного процесса в образовательном Учреждении.

6.5. Исходя из индивидуальных учебных планов обучающихся, формируются мобильные группы, составляется расписание.

6.6. Администрация образовательного Учреждения обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к расписанию и спискам групп.

6.7. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку (в том числе и на дистанционное обучение). Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

6.8. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, обучающийся обеспечивается рабочим местом (в библиотеке или компьютерном классе) и не может покидать пределы образовательного Учреждения.

7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

7.1. Контроль реализации индивидуального учебного плана осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя, классный руководитель.

7.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует проведение учебных занятий, консультаций, посещение учебных занятий учащимися, ведение журнала учета обучения по индивидуальному плану.

7.3. Учителя по учебным предметам (курсам), входящим в индивидуальный учебный план:

- осуществляют текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию;

- информируют классного руководителя и заместителя директора по учебно-воспитательной работе о выполнении обучающимися ИУП.

7.4. Классный руководитель класса, в котором обучается обучающийся, переведённый на индивидуальный учебный план:

- осуществляет постоянный контроль выполнения индивидуального учебного плана;
- информирует заместителя директора по учебно-воспитательной работе о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана.

8. Порядок утверждения ИУП Школы

Порядок утверждения ИУП Школы предполагает следующие этапы:

1.8.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или на основании решения Педагогического совета Школы, утвержденное приказом директора Школы "О внесении изменений в ООП (соответствующего уровня образования) Школы.

1.8.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

1.8.2.1. Обсуждение проектов(а) ИУП на заседании Педагогического совета Школы на предмет соответствия требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП.

1.8.2.2. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке Школой.

1.8.2.3. Группы сменного состава/группы/классы и т.п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора Школы.

1.8.2.4. После обсуждения и рассмотрения на заседании Педагогического совета Школы, утверждается соответствующим приказом директора Школы.

9. Государственная итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме освоивший основную общеобразовательную программу, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

10. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

10.1. Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе

муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

11. Порядок принятия и срок действия Положения

11.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете Школы и утверждается приказом Школы.

11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

11.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федеральных, региональных, муниципальных органов управления образованием.

11.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.