

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Оредежская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО  
Протокол педагогического  
совета  
(наименование коллегиального органа  
управления / представительного органа  
работников)  
от 20.08.2018 № 2

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания совета обучающихся  
от 20.08.2018 № 3

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания совета родителей  
от 20.08.2018 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
(Должность руководителя, наименование  
образовательной организации)  
И. В. Андреева  
(Подпись) (И.О. Фамилия)  
20.08.2018 (Дата)

УТВЕРЖДЕН  
приказом \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной  
организации)  
от 20.08.2018 № 180



**Положение,  
устанавливающее формы  
поддержки и сопровождения развития одарённых детей**

# **Положение, устанавливающее формы поддержки и сопровождения развития одарённых детей**

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей (далее по тексту Положение) муниципального общеобразовательного учреждения «Оредежская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту Школа) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

Данное Положение о поддержке способных и одаренных детей основывается на

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Законе Российской Федерации «Об образовании»;

Поддержка способных и одаренных детей осуществляется в соответствии с принципами:

- соблюдения прав ребенка;
- охраны здоровья детей;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- комплексного подхода к выявлению признаков одаренности у детей и развитию их творческого потенциала; активного сотрудничества с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.

Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.

## **2. Порядок принятия настоящего Положения**

Положение об адресной поддержке способных и одаренных детей обсуждается и принимается на педагогическом совете общеобразовательного

учреждения, вводится в действие приказом директора Учреждения с указанием даты введения.

### **3. Цель, задачи и принципы работы с одарёнными детьми**

#### **Цель работы:**

- создать условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности одарённого ребёнка в различных видах деятельности, его самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями обучающегося, интеллектуальной среды, способствующей формированию конкурентоспособной личности.

#### **Задачи работы:**

- выявление одарённых детей в различных сферах деятельности (предметно-научное, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.);
- создание базы данных одарённых детей;
- разработка эффективной системы подготовки одарённых детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, викторинах, смотрах, спортивных соревнованиях, фестивалях, состязаниях;
- развитие системы внеурочной работы и дополнительного образования, направленной на развитие способностей обучающихся;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одарёнными детьми;
- поощрение одарённых учащихся за достигнутые результаты.

#### **Принципы работы с одарёнными детьми.**

- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.

### **4. Формы поддержки и сопровождения одаренных детей:**

4.1. Диагностирование: изучение круга интересов способных и одаренных детей; изучение их личностных потребностей; проведение психологического обследования особенностей когнитивной, личностно-эмоциональной сферы обучающихся, изучение их коммуникативных навыков.

- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- профессиональная ориентация одаренных детей.

#### 4.2. В системе основного образования

- организация обучения в начальной школе на основе дифференцированного обучения;
- организация обучения детей по обогащенным программам (программам, уровень которых превышает базовый);
- индивидуализация обучения в рамках темы или предметного модуля на втором уровне образования;
- организация обучения по индивидуальным образовательным программам на третьем уровне образования;
- организация исследовательского обучения в рамках учебного предмета.

Организация и проведение в образовательном учреждении различного рода мероприятий:

- предметных недель; научно-практических конференций; конкурса детских проектов; литературно-творческих работ; школьных олимпиад ; фестивалей хореографического искусства и музыки; конкурсов, турниров, выставок, соревнований и других интеллектуально-творческих мероприятий; проведение экскурсий, путешествий и других активных форм, способствующих развитию одаренных обучающихся.

Организация консультативной помощи, направленной на творческую самореализацию школьников.

Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности, информационной культуры посредством введения курса информатики в 1-8 классах и использование информационно-коммуникационных технологий на различных предметах.

Привлечение педагогов, родителей и специалистов для пропаганды новейших достижений в различных областях науки.

Оказание информационной и методической помощи родителям в воспитании способных и одаренных детей.

#### 4.3. В системе дополнительного образования:

- дискуссия, диалог, публичное выступление;
- проектная деятельность;
- работа с другими источниками информации;

- написание рефератов.

#### 4.4. Предметные и практические курсы:

- написание сочинений разных жанров;
- информатика;
- культура здоровья;
- кружки, факультативы.

4.5. Привлечение одаренных детей и обеспечение им возможностей для участия в олимпиадах, конкурсах, форумах, фестивалях, соревнованиях, летних интеллектуальных, творческих, спортивных, профильных сменах в оздоровительных лагерях по различным направлениям деятельности и других мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней с целью развития и реализации их способностей.

4.6. Представление творческих детей на подготовку к олимпиадам, конкурсам и другим интеллектуально-творческим мероприятиям областного, всероссийского и международного уровней.

#### 4.7. Моральное поощрение способных и одаренных детей:

- объявление благодарности в устной или письменной форме, публичной благодарности, вынесенной различными органами управления образовательного учреждения, в том числе и органами ученического самоуправления (Совет обучающихся, классный коллектив).
- награждение почетными грамотами, свидетельствами, дипломами за достижения в различных областях.
- занесение фамилии ребенка на Доску почета образовательного учреждения;
- оформление интернет-странички школьного сайта с именами одаренных детей.
- вынесение благодарности образовательного учреждения, классного руководителя родителям способных и одаренных детей за достижения в различных видах деятельности.

#### 4.8. Материальная поддержка способных и одаренных детей в образовательном учреждении:

Материальная поддержка способных и одаренных детей в образовательном учреждении осуществляется путем:

- награждения ценными подарками, грамотами, дипломами победителей конкурсов, предметных олимпиад, соревнований и иных подобных мероприятий;

- финансирование участия способных и одаренных детей в областных олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях и других мероприятиях (в части выделения школьного автобуса для организации поездок за пределы района и области).

### **5. Формы проведения мониторинга реализации положения.**

| <b>Формы проведения мониторинга:</b>                              | <b>Периодичность</b>           |
|---|--------------------------------|
| <b>Формы</b>  |                                |
| Предметные олимпиады, интеллектуальные викторины и конкурсы.      | По годовому плану работы школы |
| Общешкольная учебно-практическая конференция                      | 1 раз в год                    |
| Предметные недели   | По годовому плану работы школы |
| Спортивные соревнования, спартакиады и др.                        | По годовому плану работы       |
| Творческие конкурсы, фестивали, тематические конкурсы и выставки. | По годовому плану работы школы |
| Отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми               | На Дне методической работы     |
| Внутришкольный контроль   | По годовому плану работы школы |
| Творческие отчёты кружков и спортивных секций                     | 1 раз в год                    |
| Проектная деятельность  | По годовому плану работы школы |
| Мониторинг динамики развития                                      | По годовому плану работы школы |

### **6. Заключительные положения.**

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.

- 6.2. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета школы и вступает в силу после утверждения приказом директора школы.
- 6.3. Положение принимается на неопределенный срок.
- 6.4. Настоящее Положение подлежит замене в случае изменения законодательства об образовании, других нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере образования. После принятия новой редакции настоящее Положение утрачивает силу.