

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Оредежская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза А. И. Семенова»**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССОВ**

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 №1060, 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования 2015 г. (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15, в редакции от 28.10.2015 № 3/15)
- Авторская программа «Основы религиозных культур и светской этики» под редакцией А. Я. Данилюк, Т. В. Емельяновой, О. Н. Марченко, Е. В. Мацыяка, Г. А. Обернихиной, К. В. Савченко. Сборник рабочих программ. 4 класс. Москва: «Просвещение», 2014 г.;

Цель: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной и светской этики;
- развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры для изучения гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный предмет создает начальные условия для освоения обучающимися

российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный предмет, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной религиозной культуры и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

На изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики», модуль «Основы православных культур» в 4 классе отводится

1 учебный час в неделю, **34 часа в год.**

Срок реализации программы: **1 год**

