

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Оредежская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза А. И. Семенова»**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ**

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 №1060, 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования 2015г. (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15, в редакции от 28.10.2015 №3/15)
- Авторская программа «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов/ М.: Просвещение, 2019- 540 часов.

Цель: формирование навыка чтения, способов и приемов работы над текстом и книгой.

Задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и

речевые умения, работать с различными типами текстов; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

На изучение литературного чтения в начальной школе отводится **421** час, из них в первом классе **115** часов с учетом адаптационного периода (4 часа в неделю 33 учебные недели), во 2-4 классах по **102** часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Срок реализации программы: **4 года**