

Приложение
к АООП НОО для обучающихся с ОВЗ
(УО вариант 1)

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Оредежская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза А. И. Семенова»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 7 от 29.11.2021
года

Утверждено
Приказ № 48 от 29.11.2021 года

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Край, в котором я живу»
для 1 – 4 классов

Разработчик программы:

Срок реализации рабочей программы: 4 года

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Край, в котором я живу»

Личностные результаты:

ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;

ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;

элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;

уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;

готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;

потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;

развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;

принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;

владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;

способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;

способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися с умственной отсталостью социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение обучающимися с умственной отсталостью начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательной организации, в открытой общественной среде.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс

Введение

Почему мы хотим изучать свой край? Чему мы будем учиться на занятиях? Образ родного края в книгах, музыке, картинах художников

Мой дом, моя семья

Дом, в котором я живу. Моя квартира: прихожая, столовая, спальня, кухня; их назначение. Мой уголок в квартире. Моя семья. Члены семьи: мама, папа, бабушка, дедушка, сёстры, братья. Имена членов семьи. Профессии родителей. Старшие и младшие в семье. Родители и дети. Отношение членов семьи друг к другу, уважение старших. Отношение к своему дому. Обязанности детей и взрослых в семье. Семейный отдых.

Наша школа

Школа – наш второй дом. Школьное здание. Гардероб, коридоры, классы, спортивный и актовый залы, столовая, медицинский кабинет, учительская, библиотека. Экскурсия по школе.

Класс: классная мебель, учебные вещи, их назначение.

Правильная посадка за ученическим столом. Порядок на рабочем месте. Поддержание порядка в классе. Обязанности дежурного.

Правила поведения учащегося в классе, школе. Вежливое отношение к старшим и друг к другу. Школа в рисунках детей.

Природа нашего края.

Природа живая и неживая. Сезонные изменения природы. Растения, животные, птицы нашего края. Разнообразие грибов. Грибы съедобные и несъедобные. Роль грибов в жизни леса. Экскурсия с целью наблюдения за изменениями в живой и неживой природе.

Луга – мой родной город. Городские дома

Понятие «дом», «здание». Виды домов: старые и новые, большие и маленькие, высокие и низкие. Материалы, из которых строят дома. Цвет домов.

Из чего состоит дом: подъезд, лестница, лифт, лестничные площадки, квартиры. Соблюдение правил безопасности в подъезде, лифте, на лестнице.

Люди, проживающие в одном доме (соседи). Их отношение к своему дому, поддержание чистоты, порядка. Вежливость в отношениях между соседями.

Городские улицы

Понятие «улица», «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «пешеходная дорожка», «светофор».

Виды улиц: длинная, короткая, широкая, узкая. Расположение домов вдоль улицы, нумерация домов. Состояние улиц и домов, поддержание чистоты и порядка на улицах.

Правила поведения на улице. Безопасный путь из дома в школу. Прогулка по ближайшей улице, упражнения в безопасном её переходе.

Городской транспорт

Понятие транспорт. Назначение транспорта – перевозка людей и грузов. Легковой и грузовой транспорт. Виды городского транспорта: маршрутное такси, автобус, легковые и грузовые машины.

Безопасная посадка в транспорт, правила поведения в транспорте. Бережное отношение к транспорту.

Поездка в одном из видов городского транспорта (автобус).

Город, в котором мы живём

Что такое город. Из чего состоит город: его улицы и площади, реки и озёра, сады и парки, дома и памятники.

Какие бывают города: старые и новые, большие и маленькие. Санкт-Петербург – главный город Ленинградской области.

Луга – край с богатой историей. Правила поведения во время прогулки по городу. Прогулка по городу с посещением одного из удивительных его уголков. Луга в рисунках детей.

Жители города

Понятия «город» и «горожане», «деревня» («село») и «крестьяне» («сельские жители»). Зависимость названия жителей от названия их города (Луга и лужане).

Названия других городов России и их жителей.

Профессии лужан: профессии родителей, родственников, знакомых. Предприятия и учреждения, где они работают. Интересные люди, которые нас окружают.

Вежливость – отличительная черта лужан. Умение вести себя дома, на улице, в общественном месте.

Город в разные времена года

Изменение облика города в разные времена года (осенью, зимой, весной, летом). Неповторимость и красота Луги в разные времена года в произведениях поэтов, композиторов, художников. Пейзажист А. И. Мещерский.

Наблюдения за сезонными изменениями в садах, парках и на улицах города во время прогулок.

Осенний, зимний, весенний, летний город в рисунках детей.

Праздники в нашем городе.

Праздники, которые мы отмечаем в семье. День рождения: поздравления и подарки, подготовка праздничного стола, встреча гостей, умение вести себя во время праздника.

Новый год в семье и в городе. Подготовка к празднику: подарки, ёлка, поздравления Деда Мороза и Снегурочки. Украшение города к празднику. Новогодние ёлки для детей.

3 августа – день рождения Луги. Украшение Луги к этому дню. Праздники на улицах, площадях, в парках города.

Прогулка по праздничному городу. Праздничный город в рисунках детей.

2 класс

Введение.

Что мы знаем о своём городе: название, день рождения (3 августа), возраст. Город и его жители – горожане.

Красота Луги, её достопримечательности. Чувство любви и бережное отношение лужан к своему городу. Почему нужно изучать свой город, его историю.

Школа.

Наша школа: классы, кабинеты, школьные мастерские. Пришкольный участок: спортивная площадка и площадка для игр. Посадки вокруг школы: деревья и кустарники, газоны. Уход за зелёными насаждениями. Экскурсия по школьному участку.

Улица, на которой расположена школа, её название, достопримечательности. Адрес школы.

Дом, улица.

Улицы, на которых живут воспитанники, их названия, достопримечательности. Домашние адреса учащихся.

Дорога из дома в школу. Правила безопасного перехода улицы на зелёный сигнал светофора, в местах, где есть указатель «переход». Вежливое поведение на улице. Осторожность в отношении к незнакомым людям.

Жизнь улицы.

Понятие «улица» и «проспект». Улица – помощник человека.

Назначение мостовой, тротуара, пешеходной дорожки, светофора, подземного перехода. Обозначение названий улиц. Нумерация домов, чётная и нечётная стороны улицы. Ближайшие к школе улицы и проспекты, их названия.

Жилые и общественные здания на улицах, их назначение.

Пассажирский транспорт на улицах города: автобус, маршрутное такси. Легковые и грузовые автомобили. Специальный транспорт, его назначение.

Правила безопасного поведения, вежливость пассажиров при проезде в транспорте.

Главная улица нашего города – ул. Кирова. Внешний вид улицы, учреждения, находящиеся на улице Кирова.

Визитная карточка Луги

Имя города. История названия. Екатерина II – основатель нашего города. День рождения города, его возраст. Герб города.

Площади нашего города.

Понятие «площадь». Почему площади украшают город. Площадь Ленина – главная площадь нашего города.

Прогулка по главной площади нашего города.

Реки города Луги.

Понятие «река», «мост». Главная река нашего города – река Луга. Её внешний вид.

Другие реки города, их названия. Река Обла, река Врёвка. Правила поведения у воды.

Озёра нашего края.

Правила поведения у озера. Величественная природа его берегов, бескрайние водные просторы, поросшие лесом островки с живописными проливами. Экскурсия на озеро Омчино или Толони.

Природа нашего края.

Сезонные изменения природы. Растения леса, поля, луга. Животные леса. Птицы зимующие и перелётные. Обитатели водоёмов нашего края. Значение животных и растений в жизни человека. Экскурсия с целью наблюдения за изменениями в живой и неживой природе.

Сады и парки Луги.

Понятие «сад», «парк». Сады и парки – украшения города, места отдыха людей. Растительность садов и парков. Роль растений в жизни города. Облик садов и парков в разные времена года.

Бережное отношение жителей города к садам и паркам, забота о зелёных насаждениях. Прогулка в Заречном парке.

Город и горожане.

Горожане – жители города, создатели и хранители его богатств и красоты, профессии горожан. Значение различных профессий в жизни города. Места отдыха горожан. Отношение лужан к своему городу.

Пожилые и молодые жители города. Взаимоотношения горожан.

Праздники города Луга.

Праздники общие для страны и города: Новый год, Рождество, День Победы. Народные гуляния: Масленица (проводы русской зимы).

Праздники города: день рождения города, день освобождения от немецко-фашистских захватчиков (12 февраля).

Убранство города в праздничные дни. Музыка на улицах города. Салют. Поведение горожан на улицах праздничного города. Прогулка по праздничному городу. Праздничный город в рисунках детей.

Крым на севере.

Благодатный край. Богатая природа дарит людям самое дорогое – здоровье. Благотворное влияние соснового воздуха на дыхательную систему человека.

3 класс

Введение.

Луга – районный центр Ленинградской области. Визитная карточка города. Река Луга – главная река города, площадь Ленина, достопримечательности города.

Санкт-Петербург и Ленинградская область.

Санкт-Петербург – центр Ленинградской области, главный её город. Территория Ленинградской области, её размеры и границы. Лужский район.

Наш край в прошлом.

Представление людей о нашем крае в прошлом. Культура и быт наших предков. Экскурсия в краеведческий музей с целью знакомства с бытом и традициями нашего народа в прошлом.

Луга – «живой город».

Город, как человек – живой организм. Функции города.

Центр и окраины города. Улицы и проспекты. Сады и парки.

Жизнь городских домов: рождение, зрелая жизнь, болезни, их лечение. Зависимость состояния домов, улиц города от поведения людей.

Кто следит за чистотой и озеленением города (профессии людей). Техника на уборке города.

Отношение лужан к своему городу, забота о его благоустройстве.

Наша забота о городе: участие в благоустройстве пришкольной территории, экологических акциях. Экскурсия в город.

Городские учреждения.

Понятие «учреждение». Назначение учреждений, их роль в жизни города и горожан.

Учреждения связи, торговли, лечебные и учебные учреждения, учреждения общественного питания.

Предприятия города: заводы и фабрики, их продукция.

Учреждения культуры: кинотеатр, музей, библиотеки, дом культуры.

Спортивные учреждения и сооружения.

Правила поведения в общественных местах. Экскурсии в учреждения различного назначения. Занятие в краеведческом музее.

Городской транспорт.

Виды городского транспорта, его значение в жизни города и горожан. Наземный транспорт.

Правила поведения в общественном транспорте. Поездка в автобусе.

С чего начинается город Луга.

Первые постройки нашего города, их назначение, размеры, внешний вид, украшения.

Первые постройки Луги – памятники истории и культуры, достопримечательности нашего города. Ответственность лужан за их сохранение, охрана памятников государством, их реставрация.

Памятник «Партизанская слава».

Главная площадь – площадь Ленина.

Транспортное сообщение.

Сообщение Луги с другими городами. Железнодорожный транспорт.

Железнодорожный вокзал, его устройство и назначение: перрон, билетные кассы, зал ожидания, расписание поездов, справочное, экскурсия на вокзал, поведение пассажиров на вокзале.

Храмы и церкви Луги.

Понятие: Храм и церковь. Внешний вид.

Уважение чувств верующих. Екатерининская соборная церковь. Католический храм Святого Николая.

Лужская светёлка.

На территории Лужской специальной школы находилась «Лужская светёлка», дача, подаренная наследнику престола, куда по сей день приходят прихожане, а дети сажают цветы и ухаживают за ними.

4 класс

Введение.

Луга – удивительный город. Красота нашего города. Мой любимый уголок Луги.

Красота Луги – её реки и озёра.

Главные реки и озёра города и района. Безопасное поведение у воды. Экскурсия к ближайшему водоёму.

Героическое прошлое нашего края.

Кого называют знаменитыми людьми. Люди, прославившие наш город (писатели, поэты, художники, герои Вов).

Память о знаменитых лужанах в названиях улиц, проспектов. Лужане-герои Советского Союза.

Луга во время Великой Отечественной войны.

Лужский рубеж.

Жители города. Пережившие оборонительные рубежи, их героизм и вклад в общую победу. Герои Вов. Ветераны Вов. Экскурсия на Лужский рубеж.

История – это мы.

Понятие «коренной лужанин».

Лужская семья – какая она? История моей семьи.

Имена, даты рождения, место рождения членов семьи.

Профессии, занятия членов семьи. Семейный альбом, семейные традиции. Рассказы и рисунки, посвящённые семье.

Лес – природное богатство края.

Наша природа – дом для нас и для них. Человек – часть природы. Животные и птицы нашего края. Животные в рисунках детей.

Лужский лес.

Еловый лес, сосновый лес, лиственный лес. Роль леса в жизни людей. Природное богатство края. Ягоды – черника, брусника, ежевика, земляника, малина.

Болота нашего края.

Болото – кладовая солнца (М.Пришвин). Торф – главное богатство болота. Растения и животные болота. Болото – лесная аптека. Роль болота в жизни людей.

Растения нашего края.

Луговые и полевые растения. Растения леса. Растения водоёмов. Роль растений в жизни людей.

Животные и птицы нашего края.

Животные и птицы леса, луга, поля. Животные водоёмов. Роль животных в жизни человека.

Редкие и охраняемые растения и животные нашего края.

Заказники лужского края. Их назначение, роль.

Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая и др.

Формы организации деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотр-конкурсы, викторины, беседы, проекты, олимпиады, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы и т. д.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Край, в котором я живу»

Тематическое планирование курса «Край, в котором я живу»
1 класса (1ч. в неделю - 33 ч. в год)

<i>Название раздела</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>За счёт программы воспитания</i>
Введение	1 ч.	
Мой дом, моя семья	3 ч.	1ч
Наша школа	3 ч.	1ч
Природа нашего края.	4 ч.	1ч
Луга – мой родной город. Городские дома	3 ч.	1ч
Городские улицы	3 ч.	1ч
Городской транспорт	3 ч.	
Город, в котором мы живём	3 ч.	1ч
Жители города	3 ч.	1ч
Город в разные времена года	4 ч.	1ч
Праздники в нашем городе.	3 ч.	1ч
Итого:	33 ч.	9ч

Тематическое планирование курса «Край, в котором я живу»
2 класса (1 ч. в неделю - 34 ч. в год)

<i>Название раздела</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>За счёт программы воспитания</i>
Введение.	2 ч.	
Школа.	3 ч.	1ч
Дом, улица.	2 ч.	1ч
Жизнь улицы.	3 ч.	1ч
Визитная карточка Луги	2 ч.	1ч
Площади нашего города.	3 ч.	1ч
Реки города Луги.	3 ч.	1ч
Озёра нашего края.	3 ч.	1ч
Природа нашего края.	3 ч.	1ч
Сады и парки Луги.	3 ч.	1ч
Город и горожане.	2 ч.	1ч
Праздники города Луга.	3 ч.	1ч
Крым на севере.	2 ч.	1ч
Итого:	34 ч.	12ч

Тематическое планирование курса «Край, в котором я живу»
3 класса (1 ч. в неделю - 34 ч. в год)

<i>Название раздела</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>За счёт программы воспитания</i>
Введение	2 ч.	
Санкт-Петербург и Ленинградская область	3 ч.	1ч
Наш край в прошлом	3 ч.	1ч
Луга – «живой город»	6 ч.	2ч
Городские учреждения	6 ч.	2ч
Городской транспорт	3 ч.	1ч
С чего начинается город Луга	4 ч.	1ч
Транспортное сообщение	3 ч.	1ч
Храмы и церкви Луги	3 ч.	1ч
Лужская светёлка	1 ч.	
Итого:	34 ч.	10ч

Тематическое планирование курса «Край, в котором я живу»
4 класса (1 ч. в неделю - 34 ч. в год)

<i>Название раздела</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>За счёт программы воспитания</i>
Введение	1 ч.	
Красота Луги – её реки и озёра	3 ч.	1ч
Героическое прошлое нашего края	3 ч.	1ч
Луга во времена Великой Отечественной войны	3 ч.	1ч
История – это мы	3 ч.	1ч
Лес – природное богатство края	3 ч.	1ч
Лужский лес	3 ч.	1ч
Болота нашего края	4 ч.	1ч
Растения нашего края	4 ч.	1ч
Животные и птицы нашего края	4 ч.	1ч
Редкие и охраняемые растения и животные нашего края	3 ч.	1ч
Итого:	34 ч.	10ч