

**Муниципальное образовательное учреждение
«Оредежская средняя общеобразовательная школа»
Лужского муниципального района Ленинградской области**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методическим объединением учителей начальных классов Протокол № 01 от 25.08.2021г.	педагогическим советом Протокол №14 от 30.08.2021г.	Приказ № 26 от 30.08.2021г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для 8-9 классов**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цель программы курса внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»: знакомство учащихся с курсом «Финансовая грамотность» с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения жизненных ситуаций, возникающих в нашей повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные: сформировать активную жизненную позицию;

Развивающие: развить экономический образ мышления, позволить приобрести опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Воспитательные: воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

-осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

-формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

-понимание цели своих действий;

-планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

-проявление познавательной и творческой инициативы;

-оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

-составление текстов в устной и письменной формах;

-готовность слушать собеседника и вести диалог;

-готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

-определение общей цели и путей её достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

-понимание и правильное использование экономических терминов;

-освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;

- проведение простых финансовых расчётов;

-приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики;

- знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

-развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

-развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
1	2
<ul style="list-style-type: none">• характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;• выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;• анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;• характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;• формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;• грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни.	<ul style="list-style-type: none">• применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;• анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);• сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.

2. Содержание курса внеурочной деятельности :

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи .

Тема 1. Происхождение денег :

1.1 Деньги : что это такое

1.2 Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи .

Тема 2. Источники денежных средств семьи :

2.1 Какие бывают источники доходов .

2.2 От чего зависят личные и семейные доходы .

Тема 3. Контроль семейных расходов:

3.1 Как контролировать семейные расходы и зачем это делать .

3.2 Учебные мини-проекты “Контролируем семейные расходы “

Тема 4. Построение семейного бюджета :

4.1 Что такое семейный бюджет и как его построить .

4.2 Как оптимизировать семейный бюджет .

4.3 Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль .

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния .

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций :

5.1 Для чего нужны финансовые организации .

5.2 Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций .

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния:

6.1 Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование .

6.2 Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах

6.3 Представление проектов .

6.4 Обобщение результатов работы , выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль .

Модуль 3 Риски в мире денег .

Тема 7 . Особые жизненные ситуации как с ними справиться :

7.1 Особые жизненные ситуации : рождение ребенка, потеря кормильца.

7.2 Особые жизненные ситуации : болезнь, потеря работы , природные и техногенные катастрофы .

7.3 Чем поможет страхование .

Тема 8 .Финансовые риски :

8.1 Какие бывают финансовые риски .

8.2Что такое финансовые пирамиды .

8.3 Представление проектов ,выполнение тренировочных заданий ,тестовый контроль .

Модуль 4. Семья и финансовые организации :как сотрудничать без проблем

Тема 9 .Банки и их роль в жизни семьи :

9.1 Что такое банк и чем он может быть полезен .

9.2 Польза и риски банковских карт .

Тема 10 .Собственный бизнес :

10.1 Что такое бизнес .

10.2 Как создать свое дело

Тема 11. Валюта в современном мире :

11.1 Что такое валютный рынок и как он устроен .

11.2 Можно ли выиграть ,размещая сбережения в валюте

11.3 Представление проектов .

11.4 Обобщение результатов работы ,выполнение тренировочных заданий .

Модуль 5. Человек и государство :как они взаимодействуют .

Тема 12 .Налоги и их роль в жизни семьи :

12.1 Что такое налоги и зачем их платить .

12.2 Какие налоги мы платим .

Тема 13.Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости:

13.1Что такое пенсия и как сделать ее достойной

14. Итоговый контроль знаний .

3. Тематическое планирование

№	Раздел, название темы	К-во часов	Дата	
			План	Факт
1	2	3	4	5
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи . 8 класс				
1-2-3	Деньги : что это такое .Виды. Функции денег.	3		
4-5	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи .Дефолт.	2		
6-7	Какие бывают источники доходов. Последствия неофициальных доходов.	2		
8-9	От чего зависят личные и семейные доходы. Способы влияния на доходы.	2		
10-11	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать .Запланированные и внеплановые расходы семьи.	2		
12-13	Учебные мини- проекты “Контролируем семейные расходы “.Анализ проектов.	2		
14-15-16	Что такое семейный бюджет и как его построить. Профицит семейного бюджета.Дефицит семейного бюджета.	3		
17-18-19	Как оптимизировать семейный бюджет .Участие н\летних в формировании семейного бюджета	2		
20-21	Обобщение материала по теме . Тестовый контроль .	2		
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния				
22-23-24	Для чего нужны финансовые организации..Виды финансовых организаций. Нормативно-правовая база РФ по финансовым организациям.	3		
25-26	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций .Способы и риски помощи финансовых организаций.	2		
27-28	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование .Форс-мажорные обстоятельства в семье.	2		
29-30	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах .Можно ли запланировать риски?	2		
31-32	Представление проектов .Анализ проектов по теме.	2		
33-34	Обобщение материала по теме .Тестовый контроль по теме и курсу	2		

Раздел 3.Риски в мире денег . 9 класс				
1- 2- 3-4	Какие бывают риски в мире денег. Особые жизненные ситуации: рождение ребенка ,потеря кормильца .Роль государства в решении финансовых проблем. Нормативно-правовая база РФ в решении данных ситуаций.	4		
5- 6-7	Особые жизненные ситуации : болезнь, потеря работы ,природные и техногенные катастрофы Роль социального государства в решении особых жизненных ситуаций. Роль и помощь общественности в решении особых жизненных ситуаций.	3		
8-9	Чем поможет страхование .Договор страхования. Виды страхования.	2		
10	Какие бывают финансовые риски	1		
11- 12- 13	Что такое финансовые пирамиды .Финансовые пирамиды 1990х г.Особенности современных финансовых пирамид.	3		
14- 15	Обобщение материала по теме. Тестовый контроль	2		
Раздел 4 . Семья и финансовые организации :как сотрудничать без проблем				
16- 17- 18- 19	Что такое банк и чем он может быть полезен Виды банков. Услуги банков.Крупнейшие банки России.Кредитная история.Коллекторы.	4		
20- 21	Польза и риски банковских карт .Виды банковских карт.	2		
22- 23- 24	Что такое бизнес .Виды бизнеса в РФ.Защита государством малого и среднего бизнеса.	3		
25	Как создать свое дело	1		
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1		
27	Можно ли выиграть ,размещая сбережения в валюте	1		
28	Представление проектов .Деньги разных стран мира.	1		
29	Обобщение материала по теме .Тестовый контроль	1		
Раздел 5.Человек и государство :как они взаимодействуют				
30	Что такое налоги и зачем их платить	1		
31	Какие налоги мы платим	1		
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1		

33	Итоговый контроль знаний .	1		

