

Муниципальное образовательное учреждение
«Оредежская средняя общеобразовательная школа»
Лужского муниципального района Ленинградской области

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|--|--|-----------------------------|
| методическим объединением учителей начальных классов Протокол № 01 от 25.08.2021г. | педагогическим советом Протокол №14 от 30.08.2021г. | Приказ № 26 от 30.08.2021г. |

Рабочая программа

«Основы черчения»

(курс внеурочной деятельности по ФГОС)

Программа рассчитана на учащихся 8 классов

Рабочая программа курса составлена на основе федеральной программы по черчению 7-9 классы для общеобразовательных школ и модифицирована для работы в 8 классе, рекомендованной Министерством образования РФ (авторы А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградова, И.С. Вышнепольский). Москва «Просвещение» 2018г. Программа переработана в соответствии с учебным планом образовательного учреждения (34 часа, из расчета 1 час в неделю).

Разработчик:

Себова Л.Б. – учитель изобразительного искусства и черчения
высшей категории.

г. Луга
2021

Содержание

1. Планируемые результаты учебного курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные.

1.2. Метапредметные

1.3. Предметные

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

2.1 Содержание учебного курса «Основы черчения» 8 класс

3. Тематическое планирование

3.1. Тематическое планирование учебного курса «Основы черчения»
8 класс

Рабочая программа курса рассчитана

на 34 часа (из расчёта 1 урок в неделю) в 8 классе,

1. Планируемые результаты учебного курса внеурочной деятельности

1.1 в направлении личностного развития:

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, деятельности;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

1.2 в метапредметном направлении:

обучающиеся научатся

- отличать верно выполненное задание от неверного;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- пользоваться чертежным языком ;
- слушать и понимать высказывания собеседников;
- согласованно, работать в группе:

а) учиться планировать работу в группе;

б) учиться распределять работу между участниками проекта;

в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;

обучающиеся получают возможность научиться:

- работать по предложенному учителем плану;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

1.3 в предметном направлении:

обучающиеся научатся

- умению работать с различными чертежными инструментами;
- методам графического отображения геометрической информации (метод центрального и параллельного проецирования);
- методу прямоугольного (ортогонального) проецирования на одну, две, три плоскости проекций; способы построения проекций;
- узнают о деталях и их конструктивных элементах;
- узнают о техническом рисунке.

обучающиеся получают возможность научиться:

- рационально пользоваться чертежными инструментами; выполнять геометрические построения ;
- Правилам оформления чертежа детали; последовательность выполнения чертежа;
- оформлять чертеж в соответствии с требованиями ЕСКД;
- читать чертежи несложных деталей;
- наблюдать и анализировать форму предметов (с натуры и по графическим изображениям);
- читать и выполнять проекционные изображения, геометрических тел и моделей деталей;
- анализировать форму;
- выполнять чертеж детали, используя виды.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

2.1 Содержание учебного курса «Основы черчения» 8 класс

| Содержание курса | Форма организации | Вид деятельности |
|---|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Правила оформления чертежа (4) | | |
| Тема 1. Предмет «черчение». Введение в курс предмета | Открытие новых знаний | Беседа, практическая работа |
| Тема 2. Инструменты и принадлежности. Линии чертежа | Практикум | Практическая работа |
| Тема 3. Правила оформления чертежа. Рамка, основная надпись | Практикум | Практическая работа |

| | | |
|--|-----------------------|---------------------|
| Тема 4 Шрифты чертежные | Практикум | Практическая работа |
| 1. Проецирование(2) | | |
| Тема 5 Общие сведения о проецировании | Открытие новых знаний | Беседа |
| Тема 6 Проецирование | Практикум | Практическая работа |
| 1. Расположение видов на чертеже (5) | | |
| Тема 7 Виды | Открытие новых знаний | Беседа |
| Тема 8 Местный вид | Практикум | Практическая работа |
| Тема 9 Построение видов на чертеже | Практикум | Практическая работа |
| Тема 10 Построение видов на чертеже | Практикум | Практическая работа |
| Тема 11 Графическая работа на построение комплексного чертежа детали | Практикум | Практическая работа |
| 1. Аксонометрические проекции (16) | | |
| Тема 12 Построение аксонометрических проекций | Открытие новых знаний | Беседа |
| Тема 13 Аксонометрические проекции | Практикум | Практическая работа |
| Тема 14 Построение многоугольников в аксонометрических проекциях | Практикум | Практическая работа |
| Тема 15 Алгоритм построения изометрической проекции треугольника | Открытие новых знаний | Беседа |
| Тема 16 Построение изометрической проекции шестиугольника. | Практикум | Практическая работа |

| | | |
|--|-----------------------|---------------------|
| Тема 17 Алгоритм построения изометрической проекции детали по чертежу | Практикум | Практическая работа |
| Тема 18 Алгоритм построения изометрической проекции детали по чертежу | Практикум | Практическая работа |
| Тема 19 Построение изометрической проекции детали по заданному чертежу | Практикум | Практическая работа |
| Тема 20 Алгоритм построения изометрической проекции окружности | Открытие новых знаний | Беседа |
| Тема 21 Алгоритм построения изометрической проекции окружности | Практикум | Практическая работа |
| Тема 22 Построение изометрической проекции детали по заданному чертежу | Практикум | Практическая работа |
| Тема 23 Построение изометрической проекции детали по заданному чертежу | Практикум | Практическая работа |
| Тема 24 Аксонометрические проекции геометрических тел | Открытие новых знаний | Беседа |
| Тема 25 Построение аксонометрических проекций | Практикум | Практическая работа |
| Тема 26 Построение аксонометрических проекций | Практикум | Практическая работа |
| Тема 27 Построение аксонометрических проекций | Практикум | Практическая работа |
| 1. Практические работы (7) | | |
| Тема 28 Занимательные задачи | Практикум | Практическая работа |
| Тема 29 Занимательные задачи | Практикум | Практическая работа |

| | | |
|---|-----------------------|---------------------|
| Тема 30 Графическая работа «Виды» | Практикум | Практическая работа |
| Тема 31 Графическая работа «Виды» | Практикум | Практическая работа |
| Тема 32 Построение технического рисунка | Открытие новых знаний | Беседа |
| Тема 33 Построение технического рисунка | Практикум | Практическая работа |
| Тема 34 Занимательные задачи | Практикум | Практическая работа |
| Тема 35 Резервное время | | |

3. Тематическое планирование

3.1. Тематическое планирование учебного курса «Основы черчения»
8 класс.

| № п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Всего (час) | Количество часов | |
|----------|------------------------------------|-------------|----------------------|----------|
| | | | теория | практика |
| 1 | Правила оформления чертежа | 4 | 1 | 3 |
| 2 | Проецирование | 2 | 1 | 1 |
| | Расположение видов на чертеже | 5 | 1 | 4 |
| 3 | Аксонметрические проекции | 16 | 4 | 12 |
| 4 | Практические работы | 7 | | 7 |
| | | | Всего 34 часа | |