

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оредежская средняя общеобразовательная школа»

АННОТАЦИЯ

К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИИ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

7-9 КЛАССОВ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598) на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Оредежская СОШ»
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 17.09.2020, протокол № 3/20);
- Авторская программа 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В.;
- Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010.-Сб. 1.-224 с., Сб. 2. – 304 с.

ЦЕЛЬ:

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

ЗАДАЧИ:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Данная программа рассчитана на 3 года обучения и осуществляется в объеме 204 часа:

7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год