

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Оредежская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрена»
на заседании педагогического совета
протокол №14 от 22.08.2019 года

Приложение
к АООП НОО для обучающихся с ОВЗ
(УО вариант 2),
утвержденной
приказом № 08 от 22.08.2019 года

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Полезные привычки»
для 1 (1 дополнительного) – 4 классов

Разработчик программы: методическое объединение учителей начальных классов

Срок реализации рабочей программы: 5 лет

г. Луга
2019 г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Полезные привычки».

Основные возможные результаты внеурочной деятельности:

- любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- трудолюбие;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- бережное отношение к окружающей среде;
- выполнение этических норм поведения в повседневной жизни;
- развитие элементарных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
 - владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни.

Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка.

· Понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.

· Умение использования усвоенного лексико-грамматического материала в учебных и коммуникативных целях.

Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными.

· Понимание обращенной речи.

· Ответ на вопрос доступным средством коммуникации.

Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих житейских задач.

· Мотивы коммуникации: познавательные интересы, общение и взаимодействие в разнообразных видах детской деятельности.

· Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Полезные привычки».

Кто я? Нормы полоролевого поведения человека

Знать свое имя, фамилию, братьев, сестер, других родственников; возраст, пол, части тела.

Гигиена, как условие сохранения здоровья и жизни

Ежедневный уход за телом: утренний и вечерний туалет, уход за волосами, руками, лицом в течение дня. Зеркало как гигиенический помощник. Закаливание организма, занятия физической культурой, спортом. Режим дня. Соблюдение правил самоконтроля за правильной осанкой, походкой, позой. Аккуратность и чистота одежды и обуви; уход за ними. Основные сведения об инфекционных заболеваниях и их профилактике. Курение и алкоголизм, их влияние на организм человека.

Этические нормы жизни, как регулятор поведения людей

Поведение в столовой (эстетика приема пищи, уборка посуды), в актовом зале, в общественных местах (выставка, концерт, парк, магазин, поликлиника и др.). Поведение в школе, бережное отношение к имуществу. Расширение сведений о формах обращения к старшим, сверстникам, незнакомым людям. Общие сведения о различных этикетных ситуациях (поздравления, пожелания, просьбы, умение сопереживать, спорить). Освоение товарищеских норм отношений (забота о друге, взаимопомощь, сочувствие). Манеры поведения. Поведение в гостях; визиты с различной целью (к больному, в семью одноклассника...). Культура речи при общении по телефону; речевой этикет, как форма отношения к человеку; формирование привычки ориентироваться на другого. Знакомство, товарищество, дружба. Вербальные и невербальные этикетные знаки (жест, мимика, тон, поза, походка, взгляд...)

Общение с детьми и взрослыми

Привычка быть приветливым, доброжелательным. Навыки общения с младшими, сверстниками, взрослыми. Оценивать свои поступки. Иметь свое отношение к поступкам сверстников. Отношение к близким, незнакомым людям. Развитие коммуникативных качеств, в процессе специально организованной деятельности. Терпимость по отношению к другим. Умение избегать конфликта.

Природный мир вокруг нас. Человек, как часть природы. Экологическая культура

Общение человека с природой: умение видеть и слышать природу, учиться воспринимать природу как часть себя, умение беречь и создавать красоту природы. Уважение эстетических вкусов другого человека. Правила поведения в природе. Краеведение. Фауна и флора места, где живет ребенок.

Отечество (Родина), место, где человек родился и живет

Содержание понятия Родины: (люди, язык, традиции, история, привычки, природа). Гордость за Родину. Человек, как патриот своей Родины. Труд на благо Родины. Сопереживание успехам и неудачам Отечества.

Правовые нормы жизни

Права и обязанности воспитанников. Государство по отношению к другому человеку (контроль, забота, поощрение, наказание, принуждение).

Культура взаимодействия со средой проживания

Культура взаимодействия со средой проживания. Культура устройства рабочего места (освещение, расположение предметов личного пользования, школьных принадлежностей).

Формирование умений и навыков труда

Уметь играть в интеллектуальные, подвижные, спортивные игры. Знать и уметь пользоваться бытовой техникой, телефоном, магнитофоном. Принимать участие в приготовлении праздничного стола, вечернего чаепития и т.д. Уметь готовить простые блюда. Делать своими руками: изделия из дерева, игрушки для малышей, ремонт одежды.

Правила ухода за жилым помещением, растениями, животными.

Уборка жилого помещения, средства по уходу за жилищем. Уход за мебелью. Выращивание комнатных растений. Уход за посадками, подкормка растениями, выращивание рассады. Участие в других сельскохозяйственных работах. Уход за домашними животными, заготовка кормов.

Знакомство с профессией

Знакомство с профессиями.

Экономика и ее роль в жизни человека. Финансово – денежные нормативы жизни

По поручению взрослых самостоятельно делать покупки. Знать соотношение «деньги – труд» и способы зарабатывать деньги. Труд в домашнем хозяйстве. Эффективность ведения домашнего хозяйства. Свой сад, огород, подсобное хозяйство, как экономические объекты.

Основы безопасности жизнедеятельности

Безопасный маршрут в школу, магазин и т.д. Правила поведения при чрезвычайных обстоятельствах. Ориентация на местности. Знать подробный адрес, ориентироваться в плане – схеме города, основные социальные объекты. Личностное пространство человека.

Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений: игровая, досугово - развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная, спортивно-

оздоровительная, туристско-краеведческая и др.

Формы организации деятельности: экскурсии, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, проекты, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы и т. д.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Полезные привычки»

1 (1 дополнительного) класса (1ч. в неделю - 33 ч. в год)

<i>Название раздела</i>	<i>кол-во часов</i>
Кто я? Нормы полоролевого поведения человека	3ч.
Гигиена, как условие сохранения здоровья и жизни	3 ч.
Этические нормы жизни, как регулятор поведения людей	3 ч.
Общение с детьми и взрослыми	3 ч.
Природный мир вокруг нас. Человек, как часть природы. Экологическая культура	3ч.
Отечество (Родина), место, где человек родился и живет	2 ч.
Правовые нормы жизни	1 ч.
Культура взаимодействия со средой проживания	3 ч.
Формирование умений и навыков труда	3 ч.
Правила ухода за жилым помещением, растениями, животными.	3 ч.
Знакомство с профессией	1 ч.
Экономика и ее роль в жизни человека. Финансово – денежные нормативы жизни	1 ч.
Основы безопасности жизнедеятельности	4 ч.
Итого	33 ч.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Полезные привычки»
1 класса (1ч. в неделю - 33 ч. в год)

<i>Название раздела</i>	<i>кол-во часов</i>
Кто я? Нормы полоролевого поведения человека	3ч.
Гигиена, как условие сохранения здоровья и жизни	3 ч.
Этические нормы жизни, как регулятор поведения людей	3 ч.
Общение с детьми и взрослыми	3 ч.
Природный мир вокруг нас. Человек, как часть природы. Экологическая культура	3ч.
Отечество (Родина), место, где человек родился и живет	2 ч.
Правовые нормы жизни	1 ч.
Культура взаимодействия со средой проживания	3 ч.
Формирование умений и навыков труда	3 ч.
Правила ухода за жилым помещением, растениями, животными.	3 ч.
Знакомство с профессией	1 ч.
Экономика и ее роль в жизни человека. Финансово – денежные нормативы жизни	1 ч.
Основы безопасности жизнедеятельности	4 ч.
Итого	33 ч.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Полезные привычки»
2 класса (1 ч. в неделю - 34 ч. в год)

<i>Название раздела</i>	<i>кол-во часов</i>
Кто я? Нормы полоролевого поведения человека	2 ч.
Гигиена, как условие сохранения здоровья и жизни	3 ч.
Этические нормы жизни, как регулятор поведения людей	3 ч.
Общение с детьми и взрослыми	3 ч.
Природный мир вокруг нас. Человек, как часть природы. Экологическая культура	3 ч.
Отечество (Родина), место, где человек родился и живет	3 ч.
Правовые нормы жизни	2 ч.
Культура взаимодействия со средой проживания	3 ч.
Формирование умений и навыков труда	3 ч.
Правила ухода за жилым помещением, растениями, животными.	3 ч.
Знакомство с профессией	2 ч.
Экономика и ее роль в жизни человека. Финансово – денежные нормативы жизни	1 ч.
Основы безопасности жизнедеятельности	3 ч.
Итого	34 ч.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Полезные привычки»
3 класса (1 ч. в неделю - 34 ч. в год)

<i>Название раздела</i>	<i>кол-во часов</i>
Кто я? Нормы полоролевого поведения человека	2 ч.
Гигиена, как условие сохранения здоровья и жизни	3 ч.
Этические нормы жизни, как регулятор поведения людей	2 ч.
Общение с детьми и взрослыми	3 ч.
Природный мир вокруг нас. Человек, как часть природы. Экологическая культура	3 ч.
Отечество (Родина), место, где человек родился и живет	3 ч.
Правовые нормы жизни	2 ч.
Культура взаимодействия со средой проживания	3 ч.
Формирование умений и навыков труда	3 ч.
Правила ухода за жилым помещением, растениями, животными.	3 ч.
Знакомство с профессией	2 ч.
Экономика и ее роль в жизни человека. Финансово – денежные нормативы жизни	2 ч.
Основы безопасности жизнедеятельности	3 ч.
Итого	34 ч.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Полезные привычки»
4 класса (1 ч. в неделю - 34 ч. в год)

<i>Название раздела</i>	<i>кол-во часов</i>
Кто я? Нормы полоролевого поведения человека	2 ч.
Гигиена, как условие сохранения здоровья и жизни	3 ч.
Этические нормы жизни, как регулятор поведения людей	2 ч.
Общение с детьми и взрослыми	3 ч.
Природный мир вокруг нас. Человек, как часть природы. Экологическая культура	3 ч.
Отечество (Родина), место, где человек родился и живет	3 ч.
Правовые нормы жизни	2 ч.
Культура взаимодействия со средой проживания	2 ч.
Формирование умений и навыков труда	3 ч.
Правила ухода за жилым помещением, растениями, животными.	2 ч.
Знакомство с профессией	3 ч.
Экономика и ее роль в жизни человека. Финансово – денежные нормативы жизни	3 ч.
Основы безопасности жизнедеятельности	3 ч.
Итого	34ч.