

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Оредежская средняя общеобразовательная школа»**

**Приложение**  
к адаптированной образовательной программе  
для детей с легкой умственной отсталостью  
утверждена приказом № 08 от 22.08.2019

**Оценочные и методические материалы  
адаптированной основной общеобразовательной программы образования  
обучающихся с легкой умственной отсталостью**

Оценочные материалы в адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью представлены в виде перечня контрольно-измерительных материалов, которые обеспечивают текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся. Контрольно-измерительные материалы по каждому учебному предмету представляются в рабочих программах учебных предметов.

**Русский язык**

- Аксенова А.К., Якубовская Э.Б. «Сборник диктантов для вспомогательной школы.(1-4 класс);
- Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида»;
- Н. Л. Ганькина Тренировочные упражнения по русскому языку 2 класс; -Т.В. Шклярова Сборник упражнений;
- В.В. Лайло Русский язык Проверь себя (тесты с ответами, самооценка знаний); -И.В. Барякина, Е.С. Будникова, Е.А. Екжанова, Н.Д. Копылова, Л.М. Лапшина, В.А. Левченко, Е.Г. Пашнина, Т.А. Полуянова, Е.В. Резникова, М.Б. Хабибулина, Ю.Н. Юмадилова «Контрольно–диагностический инструментарий по русскому языку, чтению» (к программам для С(К)ОУ VIII вида);
- Е.Я.Кудрявцева Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы. 5-7 кл. (Диктанты различных видов: словарные, выборочные, комментированные, зрительные, творческие, свободные и др.);
- Т.П.Шабалкова Сборник диктантов и изложений. 5-9 классы;
- И.В.Веркеенко Упражнения и проверочные задания по русскому языку для учащихся 5 классов специальных (коррекционных) учреждений;
- Сборник тестов по проверке программных знаний, учащихся по русскому языку 2-9 классов коррекционных школ;
- Сборник контрольных работ по письму и развитию речи для учащихся 1 – 4 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида;
- Розенталь Д.Э. Русский язык. Упражнения и комментарии. Практические упражнения различной степени сложности по основным разделам школьного курса русского языка;
- Р.И. Блинов «Сборник диктантов по орфографии и пунктуации» (Разнообразные виды

- диктантов: словарные, выборочные, творческие, с продолжением, предупредительные, контрольные и др., также методика их проведения);
- В.П. Канакина, Г. С. Щеголева «Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ». Обучающие тесты различных типов, контрольные диктанты, самостоятельные работы по основным разделам;
  - С.Ю. Кремнева «Словарные диктанты» Виды диктантов: выборочные, комбинированные, зрительные, цифровые, буквенные, слуховые и другие;
  - Э.И. Матекина «Новый сборник диктантов по русскому языку для 1 – 4 классов».

### Чтение

- Прокопенко М.Е. Русский язык и чтение. 5-7 классы: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения;
- Шубина Г.В «Тесты по литературному чтению». Вопросы тестов могут быть выборочно использоваться для контрольной проверки знаний учащимися изученного текста (раздела);
- Н.В. Лободина «Чтение 1 – 4 классы. Тексты для проверки техники и выразительности чтения» (Представлены тексты для контроля уровня развития и совершенствования навыка техники чтения учащихся начальной школы);
- О.В. Узорова, Е. А. Нефедова «Проверочные работы по технике чтения» (Приведены тексты с контрольными вопросами, определенным количеством слов и нормативами оценки техники чтения).

### Математика

- Голубь В.Т. «Графические диктанты»;
- Алышева Т.В. «Проверочные и самостоятельные работы»;
- Шабанова А.А. «Математика. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-2 классов начальной школы»;
- В. Т. Голубь «Сборник диктантов. Математика 1 – 4 классы. Практическое пособие»;
- В. Н. Рудницкая «Тесты по математике» (Тесты содержат обобщенный материал по ключевым темам и направлены на определенные степени усвоения);
- Л.В. Барагузина «Тесты для 5-6 классов по математике для с специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида» (тестовые задания по математике для 5-6 классов);
- Е.И. Олекова «Сборник контрольных работ по математике для 5-9 классов в специальной (коррекционной) школы VIII вида» (контрольные работы по математике для 5-9 классов);
- Ю.А. Иванов «Итоговые контрольные работы по математике 5-9 классов в специальной (коррекционной) школы»;
- И.В. Барякина, Е.С. Будникова, Е.А. Екжанова, Н.Д. Копылова, Л.М. Лапшина, В.А. Левченко, Е.Г. Пашнина, Т.А. Полуянова, Е.В. Резникова, М.Б. Хабибулина, Ю.Н. Юмадилова «Контрольно-диагностический инструментарий по математике» (к программам для С(К)ОУ VIII вида) (контрольные работы по математике для 5-9 классов);
- Ф. Р. Залялетдинова. «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе» (тестовые задания по математике для 5-9классов).

### География

- Елисеева Р.М. География. Тесты. 7 класс (тестовые задания для самостоятельной проверочной работ по закреплению знаний, полученных на уроках географии);
- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6,7,8,9 класс (задания для самостоятельной работы обучающихся 6 класса по закреплению знаний, полученных на уроках географии: карточки со вставкой пропущенных слов, дополнение предложений по изученным темам, работа со словарём, запись определений, заполнение итоговых таблиц, работа с контурными картами, с элементарными перфокартами; занимательные задания: ребусы, кроссворды, загадки, выполнение зарисовок, составление рассказов по картинкам);
- Лифанова Т.М. Практический материал для проверки знаний учащихся на уроках географии в специальной коррекционной школе (тестовые задания для самостоятельной проверочной работы по закреплению знаний, полученных на уроках географии);
- Разумовская О.К. Весёлая география. Викторины, ребусы, кроссворды (Занимательные задания по географии).

### **Биология**

- Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы (тестовые и итоговые задания для самостоятельных и практических работ по закреплению знаний, полученных на уроках биологии);
- Лифанова Т.М., Дубровина О.А. Природоведение (итоговые задания для самостоятельных, практических работ, на заполнения таблиц, схем, дополнение текстов; тестовые задания; занимательный материал по изученным разделам (кроссворды, ребусы, загадки);
- Никишов А.И. Биология. Неживая природа (тестовые и итоговые задания для самостоятельных и практических работ по закреплению знаний, полученных на уроках биологии);
- Никишов А.И., Теремова А.В. Биология. Животные (тестовые и итоговые задания для самостоятельных и практических работ по закреплению знаний, полученных на уроках биологии);
- Соломина Е. Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек (тестовые и итоговые задания для самостоятельных и практических работ по закреплению знаний, полученных на уроках биологии);
- Сивоглазов В.И., Кораблева Н.Г. Дидактический материал. Итоговые задания для самостоятельных, практических работ.

### **Физическая культура**

- Г.П. Болонов «Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения (карточка здоровья ребенка, паспорт здоровья и физического развития учащихся, показатели физической подготовки мальчиков и девочек);
- А.П. Матвеев, Т.В. Петрова «Оценка качества подготовки выпускников школы по физической культуре»;
- Лях, В.И. Тесты в физическом воспитании школьников.

### **Изобразительное искусство**

- С. П. Белова «Разработка оценочного инструментария по изобразительному искусству»;

-Агеева И.Д. «Занимательные материалы по изобразительному искусству».

### Развитие речи

-Долгачева В.С. «Обучение общественно-полезному труду. Цветоводство». Представленный материал служит для оценки умения детей планировать свою деятельность по уходу за растениями. Используют при выполнении практических работ;

-Фомина И.В., Щербакова И.В. «Развитие речи. Тесты».

### Трудовое обучение Профессионально- трудовое обучение

-Акименко И. П. «Темп работы учащихся вспомогательной школы в трудовых процессах и педагогические пути его повышения»;

-Казакевич В.М., Поляков В. А., Ставровский А. Е. Основы методики трудового обучения. Тестовые задания;

- Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд 1-4 класс. Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных организаций. Самостоятельное выполнение изделия по технологической карте»;

- Кузнецова Л.А. «Технология. Тесты.

### Музыка

-Е.В. Рыбакова Методическое пособие «Оценка знаний, умений, навыков, учащихся на уроках музыки и пения специальной (коррекционной) общеобразовательной школы»;

-Е.В. Рыбакова Музыкальное пособие для занятий по логоритмике в коррекционной школе

### **Методические материалы**

#### Русский язык

-Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Рабочая тетрадь 6 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений»;

-Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык. Рабочая тетрадь 1. Состав слова. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений»;

-Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык. Рабочая тетрадь 2. Имя существительное. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений»;

-Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык. Рабочая тетрадь 3. Имя прилагательное. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений»;

-Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык. Рабочая тетрадь 4. Глагол. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений»;

-А.К. Аксенова Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе»;

- Н.М. Барская, Л.А. Нисневич Обучение русскому языку в 5-9 классах вспомогательной школы: Пособие для учителя;
- А.Г. Зикеев Методика работы над сложными предложениями на уроках русского языка в начальных классах специальных (коррекционных) школ: Пособие для учителя-дефектолога;
- Т.И. Томарова Русский язык. 5 класс: конспекты уроков;
- Майорова Ю.А. «Учусь говорить правильно» (Развивающие занятия для детей дошкольного возраста);
- Мещерякова Н.П., Зубович Е.В., Леонтьева С.В. «Коррекция письменной речи в начальной школе» (Разработки занятий);
- Попова Г.П., Усачёва В.И. «Занимательное азбуковедение» (Материалы для урока русского языка);
- Фомина И.В., Щербакова И.В. «Развитие речи и коррекция письма. Инновационные подходы» (Конспекты уроков, упражнения, занимательные задания);
- Якубовская Э.В. «Читай, думай, пиши» в 2-х частях 2 класс (Рабочая тетрадь).

### **Чтение**

- Ефименкова Л.Н. «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов»;
- Лалаева Р.И. «Нарушение процесса овладения чтением у школьников»;
- Лалаева Р.И. «Устранение нарушений чтения у учащихся вспомогательной школы»;
- Лопухина И.С. «Логопедия. 550 занимательных упражнений по развитию речи» (Методическое пособие);
- Л.О. Бакисова «Система работы по развитию устной и письменной коммуникации у школьников с ОВЗ»;
- С.Ю. Ильина «Уроки чтения в 4 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений»;
- Г.Г. Мисаренко «Дидактический материал для развития чтения в начальной школе» (Предназначено для развития у младших школьников умения бегло и правильно читать слова разной слоговой структуры как изолированно, так и в составе словосочетаний и предложений);
- Л.А. Павлова «Как формировать навык чтения у младших школьников».

### **Изобразительное искусство**

- Грошенко И.А. «Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе»;
- Кузин В.С. «Методика преподавания изобразительного искусства в 1 – 3 классах»;
- «Обучение учащихся I-IV классов вспомогательной школы». /Под ред. В.Г. Петровой;
- Рау М.Ю., Зыкова М.А. «Изобразительное искусство»;
- Дорофеева А. Серия наглядно- дидактических пособий «Мир в картинках»: «День Победы», «Гжель», «Полхов- Майдан», «Хохлома», «Городецкая роспись», «Филимоновская народная игрушка», «Дымковская игрушка»;
- Краснушкин Е. В. Серия наглядно- дидактических пособий «Мир искусства»:

«Портрет», «Детский портрет», «Натюрморт», «Пейзаж»;

-Куликовская Т. Дидактический материал «Мир вокруг нас»: «Народные промыслы», «Птицы»;

-Максимов Ю. В., Чурикова В. Н. «Русское народное декоративно – прикладное искусство». Набор репродукций;

-Серия «Учебные пособия для дошкольников». Обучающие карточки: «Насекомые», «Птицы», «Домашние животные и птицы», «Животные России», «Герои русских сказок», «Обитатели морей и океанов».

### **Развитие речи**

-Зикеев А.Г. «Формирование и коррекция речевого развития учащихся начальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений на уроках развития речи»;

- Комарова С.В. «Устная речь» 1-4 класс. (Методические рекомендации); -

Кудрина С.В. «Окружающий мир» 2 класс (рабочая тетрадь);

-Лалаева Р.И. «Нарушение устной речи и система их коррекции у умственно отсталых школьников»;

-Матвеева Е.М. «Развитие речи. 2 класс» (Конспекты уроков);

-Новоторцева Н.В. «Развитие речи» (Дидактический материал по развитию речи младших школьников);

-Худенко Е.Д., Кремнёва С.Н. «Развитие устной речи». (Учебное пособие);

-Худенко Е.Д. «Практическое пособие по развитию речи (для детей с отклонениями в развитии) / под ред. В.В.Воронковой.

### **Математика**

- Голубь В.Т. «Графические диктанты» (Методическое пособие);

-Жикалкина Т.К. «Игровые и занимательные задания по математике: пособие для учителя»;

-Кравченко В.С. «Устные упражнения по математике в 1-3 классах. (Методическое пособие);

-Михайлова З.А «Игровые занимательные задачи для дошкольников»;

- Перова М.Н. «Методика преподавания математики в коррекционной школе»; -

Сорокин П.И. «Занимательные задачи по математике: пособие для учителей»;

-Тихомирова А.Ф «Развитие логического мышления детей: пособие для педагогов»;

-Ф. Р. Залялетдинова «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе» (Предназначен для развития интереса математики и повышения познавательной активности учащихся коррекционных школ);

-В.Г. Петрова «Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы» (Методика работы по математике, примерное планирование по предметам начального обучения);

-М.П. Перова «Дидактические игры и упражнения по математике» (Подбор дидактических игр и упражнений для обучающихся коррекционной школы);

-М.Н. Перова «Методика преподавания математике в коррекционной школе» (Методика преподавания математике в коррекционной школе, специфика реализации дидактических и методических принципов преподавания);

-В.В. Эк «Обучение математике учащихся младших классов вспомогательной школы.

Пособие для учителей» (Пособие для учителей коррекционных школ для обучения математике в начальных классах);

-В.В. Эк «Изучение табличного умножения и деления в начальных классах вспомогательной школы» (Пособие для учителей коррекционных школ для обучения табличному умножению и делению);

-В.В. Эк, М.Н. Перова «Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе» (Пособие для учителей коррекционных школ для обучения элементам геометрии во вспомогательной школе);

-М.Н.Перова «Дидактические игры и упражнения по математике»;

-В.П.Труднев «Считай, смекай, отгадывай» (дополнительный материал по занимательной математике);

-Т.Б. Трухина «Использование коррекционно-развивающих упражнений на уроках математики в специальной (коррекционной) образовательной школы. (обобщение опыта работы учителя - подбор коррекционно-развивающих упражнений на уроках математики);

-А.С.Нехаева «Устный счёт на уроках математики в 5 классе» (обобщение опыта работы учителя - подбор упражнений для устного счёта на уроках математики в 5 классе).

### **Трудовое обучение. Профессионально-трудовое обучение**

-Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе; -

Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд» (рабочая тетрадь);

-Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд» (Методические рекомендации для учителей коррекционных школ);

-Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида»;

-Лиштван З.В. «Конструирование»;

-Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие;

-Жидкина Т.С. «Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида» (основные положения и особенности реализации дифференцированного подхода в трудовом обучении школьников с интеллектуальной недостаточностью);

-Граборов А.Н. «Ручной труд специальной (коррекционной) школе» (принципы обучения во вспомогательной школе);

-Кузнецова Л.А. Технология «Ручной труд» (использование различных методов и приемов, подача учебного материала).

### **Изобразительное искусство**

-Дорофеева А. Серия наглядно- дидактических пособий «Мир в картинках»: «День Победы», «Гжель», «Полхов- Майдан», «Хохлома», «Городецкая роспись», «Филимоновская народная игрушка», «Дымковская игрушка»;

-Краснушкин Е. В. Серия наглядно- дидактических пособий «Мир искусства»: «Портрет», «Детский портрет», «Натюрморт», «Пейзаж»;

-Куликовская Т. Дидактический материал «Мир вокруг нас»: «Народные промыслы», «Птицы»;

-Максимов Ю. В., Чурикова В. Н. «Русское народное декоративно – прикладное искусство». Набор репродукций;

-Серия «Учебные пособия для дошкольников». Обучающие карточки: «Насекомые», «Птицы», «Домашние животные и птицы», «Животные России», «Герои русских сказок», «Обитатели морей и океанов».

### **Физическая культура**

-Б.А. Ашмарин, Теория и методика физического воспитания; -  
М.М. Боген, Обучение двигательным действиям;  
-Л.В. Волков, Система управления развитием физических способностей детей школьного возраста в процессе занятий физической культурой и спортом;  
-Л.М. Волкова, Влияние упражнений разной направленности на развитие физических качеств младших школьников;  
-Н.А. Ноткина, Двигательные качества и моторика их развития у младших школьников;  
-А.А. Дмитриев, Коррекционно-педагогическая работа по развитию двигательной сферы учащихся с нарушением интеллектуального развития;  
-Р.Э. Зимницкая, Нормирование нагрузок, направленных на развитие координационных способностей младших школьников на уроках физической культуры;  
-Ильин, Е.П. Двигательная память, точность воспроизведения амплитуды движений и свойства нервной системы;  
-П.К. Кофман, Настольная книга учителя физической культуры;  
-Мир движений мальчиков и девочек. Методическое пособие для руководителей физического воспитания школьных учреждений;  
М.А. Рунова, Двигательная активность ребенка;  
-М.Н. Прибышенко, В.И. Колесник, А.Г. Трушин, Е.С. Грошак, «Спортивные праздники круглый год»;  
-Л.М. Алексеева, «Спортивные праздники и физкультурные досуги»; -  
Н.Ю. Никифорова, «Нестандартные уроки физкультуры»;  
-О.В. Белоножкина, В.Г. Смирнова, «Спортивно – оздоровительные мероприятия в школе».

### **Биология**

-Лифанова Т. М. Методика преподавания естествознания в специальной (коррекционных) школе VIII вида: учебное пособие / Т.М. Лифанова;  
-Шевырева Т.В., Соломина Е.Н. Методика обучения в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Естествознание;  
-Шелкунова О.В. Преподавание естествознания в специальной (коррекционных) школе VIII вида: учебное пособие / О.В. Шелкунова;  
-Шелкунова О.В. Обучение естествознанию в специальной (коррекционных) школе VIII вида: Хрестоматия: учебное пособие / О.В. Шелкунова.

### **География**

-Гладун. Л.А. Методика обучения географии в коррекционной школе VIII вида;  
-Гладун. Л.А. Специальная методика географии: вопросы изучения. Хрестоматия; -  
Щетинина Е.Б. Основы методики преподавания географии в коррекционной школе VIII вида.



## Музыка

-О.П. Власенко Методическое пособие «Музыкально-эстетическое воспитание в коррекционных классах» (формирование культуры пения, музыкальное восприятие в процессе слушания музыки);

-И.В. Евтушенко Программа «Музыка и пение» в специальной (коррекционной) образовательной школы;

-Н.Ф. Назаров Методическое пособие Развитие творческих способностей, учащихся на уроках музыки и пения в специальной (коррекционной) школе;

-Методическое пособие линии учебников «Музыка. 1—4 классы» Авторы В. В. Алеев, Т. Н. Кичак;

-Бакланова, Т.И. Обучение в 1-4-м класс: по учебнику «Музыка» Т.И. Баклановой: Программа. Методические рекомендации. Тематическое планирование / Т.И. Бакланова.