

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Оредежская средняя общеобразовательная школа»**

АННОТАЦИЯ

**К АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) 1, 1 ДОП.-4 КЛАССОВ (ВАРИАНТ2)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 (далее – ФГОС) на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучения детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Авторская программа «Речевая практика» под редакцией Комарова С.В. Устная речь «Речевая практика 1-4 класс». Предметная линия учебников системы «Обучающихся с интеллектуальными нарушениями» для 1- 4 классов/ М.: Просвещение, 2019.

ЦЕЛЬ: развитие речевой коммуникации, обогащение языковой базы обучающегося с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми.

ЗАДАЧИ:

- Ускорить процесс овладения разговорной речью на основе коррекции всехсоставляющих речевой акт компонентов;
- Помочь обучающимся, воспитанникам ускорить и обобщить имеющийся у них речевой опыт;
- Улучшить качественные характеристики устной речи, как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;
- Способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся, воспитанников,
- Корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся, воспитанников;
- Учить строить устные связные высказывания;
- Воспитывать культуру речевого общения.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На изучение «Речевая практика» в начальной школе отводится **320 часов**. В 1 и 1 доп. классах по **58 часов**, во 2, 3 и 4 по **68 часов**.

Срок реализации программы: **5лет**