

**Приложение**  
к адаптированной основной  
общеобразовательной программе основного  
общего образования обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 1)

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Оредежская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО  
заседанием педагогического  
совета  
протокол №14 от 30 августа  
2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей МОУ  
«Оредежская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол №1 от 30 августа 2021  
года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 26  
от 30 августа 2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
АООП ООО  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2021 год**

## Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа» (далее — Учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями и дополнениями;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся предусмотрена коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

**Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Чтение (Литературное чтение)» в 5-9-х классах.

**Основные задачи реализации содержания:**

- развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция мыслительной деятельности;
- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материалах доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

**Предметная область «Математика»** представлена учебными предметами - «Математика» в 5-9 классах и «Информатика» - в 7-9 классах.

**Основные задачи реализации содержания:**

- дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; -воспитание положительных качеств и свойств личности.

**Предметная область «Естествознание»** представлена учебными предметами: «Природоведение» в 5-6 классах, «Биология» в 7-9 классах и «География» в 6-9 классах.

**Основные задачи реализации содержания:**

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной связи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

**Предметная область «Человек и общество»** представлена учебными предметами: «Мир истории» в 6 классах, «История Отечества» в 7-9 классах, «Основы социальной жизни» в 5-9 классах

**Основные задачи реализации содержания:**

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающегося с умственной отсталостью, способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; -развитие нарушенных при умственной отсталости высших

психических функций.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами:

«Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5 классах

**Основные задачи реализации содержания:**

-приобщение к музыкальной и художественной культуре обучающихся с умственной отсталостью как неотъемлемой части духовной культуры.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным

предметом «Профильный труд» в 5-9-х классах.

**Основные задачи реализации содержания:**

-всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью в процессе формирования их трудовой культуры;

-развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности)

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в 5-9 классах.

**Основные задачи реализации содержания:**

-укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся; -развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;

-приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре; -развитие чувств темпа и ритма, координация движений;

-формирование навыков правильной осанки в статических положениях и движениях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,**

обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающихся.

По решению образовательной организации на основании запроса родителей (законных представителей) и обучающихся часы использованы на увеличение часов на изучение учебных предметов:

- «Русский язык» в 5-9-х классах на 1 час в неделю;

- «Математика» в 5-9-х классах на 1 час в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и адаптивной физической культурой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на коррекционную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 6 ч. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет

Организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЛУО, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования)

**Недельный (годовой) учебный план образования**

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов в неделю/год					Всего	Форма промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9		
<b>Обязательная часть</b>								
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	<b>20/680</b>	Контрльная работа
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	<b>20/680</b>	Контрольное чтение
Математика	Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	<b>17/578</b>	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>	Практическая работа
Естествознание	Природоведение	2/68	2/68	-	-	-	<b>4/136</b>	Тест
	Биология	-	-	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>	Тест
	География	-	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>8/272</b>	Тест
Человек и общество	Мир истории	-	2/68	-	-	-	<b>2/68</b>	Тест
	Основы социальной жизни	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	<b>8/272</b>	Тест
	История Отечества	-	-	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>	Тест
Искусство	Изобразительное искусство	2/68	-	-	-	-	<b>2/68</b>	Творческая работа
	Музыка	1/34	-	-	-	-	<b>1/34</b>	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	<b>15/510</b>	Выполнение нормативов
Технологии	Профильный труд	6/204	6/204	7/238	8/272	8/272	<b>35/1190</b>	Творческий проект
<b>Итого по разделу</b>		<b>25/918</b>	<b>26/952</b>	<b>28/986</b>	<b>29/1020</b>	<b>29/1020</b>	<b>157/4998</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Русский язык		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>5/170</b>	
Математика		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>5/170</b>	
		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>10/340</b>	
<b>Итого по разделу</b>		<b>4/102</b>	<b>4/102</b>	<b>4/102</b>	<b>4/102</b>	<b>4/102</b>	<b>20/680</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>197/5338</b>	

