

Отчет рассмотрен на заседании  
педагогического совета МОУ «Оредежская  
средняя общеобразовательная школа им. Героя  
Советского Союза А.И. Семенова»  
«15» марта 2024 года  
Протокол заседания №6

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Оредежская средняя общеобразовательная школа

им. Героя Советского Союза А.И. Семенова»

2024 год

Председатель

Андреева Анна Сергеевна, директор МОУ «Оредежская СОШ»

Члены комиссии:

Андреева Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР

Ивашева Лилия Константиновна, заместитель директор по ВР

Себова Любовь Борисовна, педагог-библиотекарь

## **Введение.**

Самообследование МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом школы от 02.02.2024 №28 «О проведении самообследования МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова» за 2023 год».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова» оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2023 года и подлежит обязательному размещению на официальном сайте МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова» <http://oredezh-school.ucoz.ru/index/glavnaja/0-102>

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова»
Руководитель	Андреева Анна Сергеевна
Адрес организации	188220, Ленинградская область, Лужский район, поселок Оредеж, ул. Некрасова, д. 20
Телефон, факс	8 (813) 72-77-294
Адрес электронной почты	<a href="mailto:oredezh_sosh@mail.ru">oredezh_sosh@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет образования администрации Лужского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1997 год
Лицензия	Регистрационный № 006-22, дата выдачи- 22.02.2022г., срок действия- бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47 А01 №0000596. Регистрационный номер №003-22 от 11.02.2022 года. Выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия – 25.12.2025г

Основная цель работы в 2023 году: Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Перед Школой были поставлены задачи:

1.Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода

на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа

Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития

1) Знание: качество и объективность

2) Воспитание.

3) Здоровье.

4) Творчество.

5) Профориентация.

6) Учитель. Школьные команды.

7) Школьный климат.

8) Образовательная среда.

4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.

7. Развитие управленческой модели школы.

8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.

10. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

11.Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей Школы.

12.Повышение эффективности системы охраны труда организации.

Основным видом деятельности МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития,

- адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития,

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1),

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью ( вариант 2),

- дополнительные общеразвивающие программы (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности).

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление МОУ «Оредежская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления: общее собрание работников школы, педагогический совет.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников школы распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи МОУ «Оредежская СОШ» и соответствуют Уставу.

Координация деятельности в школе обеспечивается за счет согласованности:

- плана воспитательной работы школы на учебный год
- плана финансово-хозяйственной деятельности на год;
- календарного учебного графика;
- учебного плана;

Управленческая деятельность МОУ «Оредежская СОШ» по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования регламентируется изданием администрацией и исполнением педагогическим персоналом распоряжений, приказов, решений, инструкций, расписаний, планов и других видов распорядительных документов в интересах повышения качества и эффективности образовательного процесса.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между</li> </ul>

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение учителей естественно-научного цикла
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы

С целью развития всестороннего взаимодействия в системе управления, МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа» предусматривает тесную координацию с органами ученического самоуправления: советом обучающихся, общешкольным родительским комитетом, а также классными родительскими комитетами и родительскими собраниями классов. Отмечается повышение активности обучающихся, родителей (законных представителей), участвующих в управлении и организации деятельности МОУ «Оредежская СОШ».

Отношения школы с обучающимися, воспитанниками и их родителями (лицами, их заменяющими) регулируются в порядке, установленном Уставом школы.

С целью анализа эффективности работы администрации общеобразовательных организаций по повышению уровня управленческой деятельности в соответствии с приказом комитета образования администрации Лужского муниципального района от 26 января 2023 года № 43 «О результатах мониторинга уровня эффективности управленческой деятельности в общеобразовательных организациях Лужского муниципального района» в период с 10 по 25 октября 2023 года проведен анализ информации, содержащейся в отчетах МСОКО для общеобразовательных школ за второе полугодие 2022-2023 учебного года. На основании аналитической справки МКУ «Лужский информационно-методический центр» признано, что уровень эффективности управленческой деятельности по итогам 2 полугодия 2022-2023 учебного года в МОУ «Оредежская СОШ» находится на высоком уровне (по шкале ГИС «СОЛО» от 85% и выше).

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по



- основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 -7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	<b>обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	130
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	162
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	39
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 311 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся для детей с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2); с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1, 2)
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся для детей с задержкой психического развития ; с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

дополнительные общеразвивающие программы

## **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Оредежская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Оредежская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Оредежская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ «Оредежская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для

педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: география, обществознание. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Обществознание, география	6	10

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития;
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с умственной отсталостью.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся для детей с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2); с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1, 2)
- адаптированные основные общеобразовательные основного общего образования обучающихся для детей с задержкой психического развития ; с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- коррекционные классы, где ребенок с ОВЗ обучается по учебному плану для коррекционных классов согласно виду ограничения здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова» введен профориентационный минимум для обучающихся 7–8-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня обучающимся 7– 8-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учитель истории и обществознания Андреева Н.Н.;
- специалист по организации профориентационной работы прошла инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 7–8-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Лужский агропромышленный колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 8–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 8–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 65 (100%) обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 8–9-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.



## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,

«Внеурочная деятельность»,

«Курсы внеурочной деятельности»,

«Работа с родителями»,

«Самоуправление»,

«Профориентация»

- вариативные

«Детские общественные объединения»,

«Школьные медиа»,

«Ключевые общешкольные дела»,

«Экскурсии, экспедиции, походы»,

«Школьный музей»,

«Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;

- конкурсы, олимпиады;

- классные часы;

- агитбригады;
- выездные сборы;
- экскурсии, походы;
- музейная деятельность

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательна и интересна внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

При планировании работы классными руководителями, учитываются традиционные общешкольные, районные, областные и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

В ходе анализа деятельности классных руководителей выявлен и ряд проблем:

недостаточно популяризирован опыт классных руководителей, наблюдается пассивность некоторых педагогов, отсутствие творческого отношения к работе и самосовершенствованию. Мало инициативы, выполнение работы по шаблону. Хотя на основании наблюдений по данному направлению можно сказать, что большинство классных руководителей имеет по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

Организация деятельности классных руководителей, воспитательная работа по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на принципах и строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, культурно-историческое направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через определенные формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках Программы. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание ;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое (общекультурное) воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания (интеллектуальное)

Направление ВД	Уровень	Количество мероприятий	Класс	Уровень	Количество учащихся	охват
Гражданское воспитание	-всероссийских и региональных	4	1-11	-всероссийских и региональных	70	23%
	-муниципальных	3		-муниципальных	120	40%
	- школьных	20		- школьных	305	100%
Патриотическое воспитание	-всероссийских и региональных	3	1-11	-всероссийских и региональных	85	29%
	-муниципальных	8		-муниципальных	60	145%
	- школьных	25		- школьных	305	100%
Духовно-нравственное воспитание	-всероссийских и региональных	3	1-11	всероссийских и региональных	20	7%
	-муниципальных	7		-муниципальных	140	47%
	- школьных	15		- школьных	305	100%
Общекультурн направление воспитания	-всероссийских и региональных	1	1-11	-всероссийских и региональных	12	4%
	-муниципальных	12		-муниципальных	305	100%
	- школьных	27		- школьных	305	100%
Интеллектуална правление	-всероссийских и региональных	1	5-11	-всероссийских и региональных	1	0,3%
	-муниципальных	7		-муниципальных	35	12%
	- школьных	10		- школьных	120	40%
Физическое воспитание, спортивно-Оздоровительное	-всероссийских и региональных	3	1-11	-всероссийских и региональных	32	11%
	-муниципальных	9		-муниципальных	70	24%
	- школьных	16		- школьных	305	100%
Трудовое воспитание	-всероссийских и региональных	12	1-11	-всероссийских и региональных	144	49%
	-муниципальных	2		-муниципальных	31	11%
	- школьных	34		- школьных	305	100%
Экологическое	-всероссийских и	11	1-11	-всероссийских	5	2%

воспитание	региональных -муниципальных - школьных	4 7		и региональных -муниципальных - школьных	25 305	9% 100%
------------	--	--------	--	--	-----------	------------

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Оредежская СОШ » организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023-2024 учебном году планировались и проводились следующие мероприятия по патриотическому воспитанию:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей п. Оредеж с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-акция «Письмо солдату», «Письмо в прошлое»; «Без срока давности»;

-военно-спортивная игра, посвященная Дню героев Отечества 9 декабря;

-акция «Блокадный Ленинград» (поздравление ветеранов-блокадников с праздником);

-мероприятия, посвященные 80-летию полного снятия ленинградской блокады;

- «Конкурс строя и песни» к Дню Защитника Отечества;

- школьный фестиваль «Зримая песня» (ежегодно к Дню Победы 9Мая),

- акция «Окна Победы»;

-акция «Бессмертный полк»

-участие в митингах: Освобождения п.Оредеж 8 февраля, День Освобождения малолетних узников 11 апреля, в День Победы 9 Мая, 22 июня в День Памяти и скорби и др.

-участие в организации и проведении в п.Оредеж областного мероприятия, посвященного Дню партизанской славы Ленинградской области;

Патриотическому воспитанию в нашей школе уделяется особое внимание, ежегодно планируется и проводится множество мероприятий, многие из которых стали традиционными: участие в митингах, акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Открытие ветерану», поздравление ветеранов с праздником (блокадников, бывших малолетних узников

Планируются и проводятся совместные мероприятия с Оредежским ДК не только на уровне школы, но и для жителей поселка: фестивали, праздничные концерты, акции, встречи с интересными людьми.

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В кульмассовых общешкольных мероприятиях, как правило, принимают участие все классы со 100% -ной явкой учеников, и учителя, и родители.

#### Детские общественные организации

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 21.02.2023). В состав ячейки вошли 55 обучающихся 5-10-х классов, зарегистрировано 37 учеников. Председателем первичного отделения школы назначены советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Секретарева И.Н., Курбанов М.Р. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках плана работы первичного отделения, который интегрирован в программу воспитания школы.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ:

- «На связи с природой»
- «Хранители истории»
- «Открывай страну»
- «Благо твори!»
- «Служи Отечеству!»
- «Достигай и побеждай!»

В рамках проекта «Хранители истории» действует школьная команда «Патриот» (4а класс), 20 человек.

В рамках проекта «Достигай и побеждай!» создана команда «Первые!» (7а класс), 22 чел.

В рамках проекта «Благо твори!» работает команда волонтеров (7-9 кл.) 25 чел., которая тесно сотрудничает с приютом «Симба» г. Луга

Действующие на базе муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Оредежская СОШ» детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей Российского движения школьников. Правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Это спортивный клуб «Фрегат» - 3-4 кл. - 60 чел, 7-9 классы – 55 чел.), всего – 115 человек.

«Юные инспектора дорожного движения» - руководитель Васильева В.В. (4а класс, 5 класс), всего 15 человек.

Юнармия – (4а, 5, 8, 9а класс), зарегистрировано – 24 человека.

Орлята России – (1-4 классы) - охват 100%.

Программа «Орлята России» разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной организацией РДШ «Движение Первых». Работа проходит при поддержке и участии куратора первичного отделения РДШ школы, советников по воспитанию. Орлята России в течение учебного года проходят обучение по образовательным трекам, участвуют в различных мероприятиях:

#### **«Орленок –Эрудит»**

- встреча с интересной книгой;
- интеллектуальная игра по станциям «В гостях у Николая Носова» (к юбилею писателя);
- творческие проекты «Музей в чемодане»;

#### **«Орленок – Доброволец»**

- игровое мероприятие «Спешить на помощь безвозмездно!»
- конкурс рисунков «Братья наши меньшие»;
- конкурс кормушек

#### **«Орленок – мастер»**

- мастерская Деда Мороза»;
- изготовление игрушек «Классная елка»;
- выставка детских поделок «Осенняя фантазия»

#### **«Орленок – спортсмен»**

- веселые старты «Сто затей для друзей»;
- спортивно-игровая программа к Дню героев Отечества;
- Недели Здоровья

#### **«Орленок – хранитель исторической памяти»**

- Блокадный Ленинград;
- История школы - моя история» (творческие проекты экскурсоводов);
- участие в проекте «Гесовская роспись»;
- Экскурсии в школьный краеведческий музей

#### **«Орленок – эколог»**

- Выставка детских поделок из природного материала;
- конкурс рисунков « Наедине с природой»;
- участие в акции «Осторожно, мусор!»

#### **«Орленок – лидер!»**

- анкетирование «Ты хочешь быть лидером?»;
- игровое мероприятие «С дружной командой мы побеждаем!»;
- диспут «А у нас дружный класс?!»

Таким образом, школа реализует программу социальной активности не только среднего и старшего звена, но и включает в работу учащихся начальных классов.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, инициативнее. Под руководством лидеров ученического самоуправления «Движения первых» осуществляется контроль за дежурством по школе и классам, правилами поведения в школе; ребята являются организаторами трудовых дел (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); принимают участие в поисковой и научно- исследовательской деятельности; проводят шефскую работу (помогают ветеранам, пенсионерам), являются

организаторами досуга. Участвуют в организации и проведении мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, поздравляют с профессиональным праздником; следят за чистотой братских захоронений, памятников; участвуют в организации добровольческого движения, проведении акций, «чистых игр»:

Однако, следует активнее вовлекать в «Движение Первых» учащихся 5-10 классов, проводить работу среди учащихся, а также их родителей.

### **Профориентация**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ «Оредежская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 5–10-х классов. Заключен договор с Лужским агропромышленным колледжем об открытии в МОУ «Оредежская СОШ» агрокласса. Во втором полугодии, 23.01.2024 г., на базе школы открыт агрокласс для учащихся 5 класса.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. В общешкольный план включены все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Оредежская СОШ» для участия обучающихся 5–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Андреева Н.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации работы – классные руководители 5 класса, 7-9-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом в 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных индивидуальных особенностей обучающихся;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных занятиях, мероприятиях из числа обучающихся 5 класса, 7- 9-х классов.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Лужский агропромышленный колледж – проведение лекционных и практических занятий в 5 классе (на базе МОУ «Оредежская СОШ» и в самом колледже)
- Оредежский КДЦ «Торжество»- - проведение совместных отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной



работы государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия, концерты;

- Школьный краеведческий музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- ЦДЮТ, Детская школа искусств г.Луга: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- Спортшкола г.Луга: формирование спортивных навыков, укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни;
- ГИБДД, ИДН: уроки правовых знаний, обсуждение актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона;

- Комбинат «Механизации» - проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- Сотрудничество с образовательными организациями профтехобразования, колледжами: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;

- Лужский центр Занятости населения: участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- Кондитерская фабрика «Салар», «Живые соки» - проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся приобретения профессий

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/ 2024 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в таких мероприятиях, как «День профессий», «День открытых дверей», «День выпускника»;

- участие в выставках;

- участие в профориентационных смотрах и конкурсах;

- создание профильной смены для учащихся в летний период

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 5 класса, 7–10-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Андреева Н.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Андреева Н.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 5–10-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 5–10-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
01.02.2024 (каждый вторник)	Проведение уроков в агроклассе	Лужский агропромышленный колледж кл.руководители

Как положительное, следует отметить активное привлечение к профориентационным мероприятиям учащихся с ОВЗ, обучающихся 8-9-х классов, в 2024 году в профориентационную работу вовлечены ученики 5 класса.

Однако в основном профориентационная работа ведется все-таки в 5, 8-9 классах. В 6-7 классах эта работа носит эпизодический характер.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО

включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5–10-х классах по 1 часу в неделю.

Направление	Название курса	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1–10	305/ 100%
Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления	«Основы функциональной грамотности»	1–4	127/100%
Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления	«Основы математической грамотности»	7б	19/100%
Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления	«Естественно-научная грамотность»	6-9	10/ 3%
Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления	Финансовая грамотность	9а	26/ 100%
Программа внеурочной деятельности социальной направленности	Профориентация «Билет в будущее»	7а,7б,7в, 8	72/ 100%
Программа внеурочной деятельности общекультурного направления	«Читательская грамотность»	6а, 5,7а	60/ 100%
Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности	Физическая культура	1-4 5-8	127/ 100% 119/ 100%
Программа внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности	Музейное дело	1-10	305/100%
Программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности	Проект «Киногерой»	7б	19/ 100%

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. В реализации плана внеурочной деятельности охват учащихся составляет 100%. Однако следует активизировать работу по пополнению банка программ по духовно-нравственному и общекультурному направлению и организовать информационно-рекламную кампанию по включению учащихся в их реализацию.

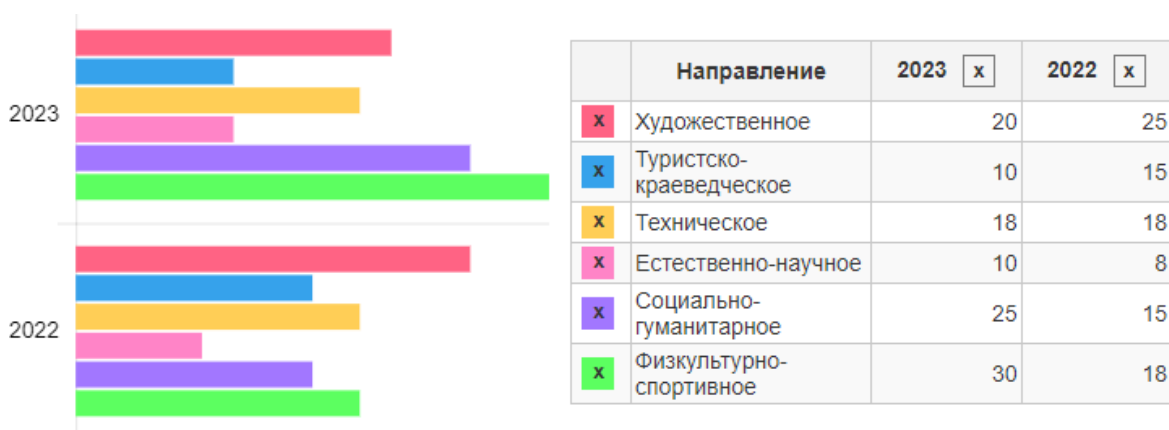
### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 учебном году составил 100 процентов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовано 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр, «Волшебная кисточка»);
- физкультурно-спортивное («Эстетическая гимнастика», «Футбол»);
- социально-патриотическое («Музейное дело»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Олимпиадная география»);
- техническое («Робототехника», «Легоконструирование», «Школьное ТВ»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок «Арт-студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральной

студии " Руководитель – учитель русского языка и литературы Редрова О.В. Педагог имеет высшую квалификационную категорию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование: мультимедиапроектор и экран, компьютер, с возможностью просмотра CD/DVD и выход в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занималось 20 человек, учеников ба –бб классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, 5 учеников с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия» выросло и составило 25 человек (20% обучающихся).

К 27 января, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, коллектив школьного театра присоединился к акции «Лента памяти» и записали видеостих, посвященный тяжелым дням блокады, приняли участие в праздничном концерте, посвященном Дню освобождения п. Оредеж 8 февраля, выступив с театральной композицией 11 апреля в День освобождения малолетних узников фашистских концлагерей. Также коллектив подал заявку на «Форум школьных театров» в г. Луга. (муниципальный уровень). Сейчас ребята готовятся к мероприятиям, посвященным Дню Победы.

#### Информация о работе кружков, спортивных секций

#### МОУ «Оредежская СОШ» в 2023-2024 уч. году

Направление Работы кружка	Наименование кружка	Колич. час	Колич. дет	1-4	5-9	10-11
Спортивно-оздоровительное	Футбол	2	30	15	15	
	Эстетическая гимнастика	2	30	15	15	
Научно-познавательное	Робототехника «Физика и конструирование	1	10	10		
	Лего-конструирование	1	10	10		
	Олимпиадная география	2	15		15	
Художественно-эстетическое	Вокальное мастерство	2	30	15	15	
	Школьное ТВ	1	15		15	
	Волшебная кисточка	3	30	15	15	
	Школьный театр	1	25		25	
Военно-патриотическое	Музейное дело	1	15		15	

Вывод: Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 100%

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 20 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Спортивно- оздоровительная деятельность**

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Фрегат». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы; ( 7-8, 9-10)
- баскетбол – 1 группа; (8-9)
- общая физическая подготовка – 3 группы; (1-4, 5-7,8-10)
- степ-аэробика – 1 группа; (1-2)
- подвижные игры – 3 группы; (1-4, 5-7,8-10)
- ЮИД – 1 группа (4-5)

В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 обучающихся (65% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная спортивная площадка	15.09 – 20.09 2023г.	учащиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.- 10.10 2023г.	учащиеся 1 - 4 127 чел.

	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.- 12.12. 2023г.	учащиеся 8–10-х классов, 30 человек
4	Первенство по пионерболу 5-7 классы	Спортивный зал	12.02-22.02 2024	учащиеся 5-7 классов 30 человек
5	Первенство по баскетболу среди 8–9 –х классов	Спортивный зал	08.04 – 18.04 2024	учающиеся 8-9 классов 30 человек
6	Легкоатлетический забег	Спортивная площадка	Май 2024	Обучающиеся 4- 10 классов, 215 человек

В школе действуют спортивные секции: футбол, баскетбол, волейбол; ребята принимают активное участие в состязаниях, спортивных праздниках, районных и областных соревнованиях. Ежегодно наши спортсмены принимают участие в районных президентских спортивных играх, завоеывая только призовые места. Дважды команда МОУ «Оредежская СОШ» защищала честь школы и района на региональном уровне.

#### **ВЫВОДЫ:**

Вся воспитательная работа МОУ «ОРЕДЕЖСКАЯ СОШ» в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу администрации, Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 33 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 8, 10 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9	1	40	6	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	293
	– начальная школа	121
	– основная школа	165
	– средняя школа	7



2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	0
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	29	29	100										
2	31	31	100	6	19	1	3	0	0	0	0	0	0
3	31	31	100	10	32	1	3	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	11	39	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	119	119	100	27	23	3	3	0	0	0	0	0	0

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	23	23	100	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	4	8	1	2	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	42	39	93	5	13	1	2	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	6	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	165	162	98	17	11	2		0	0	0	0	0	0

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	28	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	7

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 27 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

предмет	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	количество участников	средний балл	динамика	количество участников	средний балл	динамика	количество участников	средний балл	динамика
русский язык (ОГЭ)	25	23	-5	24	23	0	18	25	+2
русский язык (ГВЭ)	7	4	0	9	4	0	4	4	0
математика (ОГЭ)	25	12	0	24	10	-2	18	13	+3
математика (ГВЭ)	7	4	0	9	3	-1	4	3,5	+0,5

Также 27 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

предмет	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	количество участников	средний балл	динамика	количество участников	средний балл	динамика	количество участников	средний балл	динамика
обществознание	Экзамены по выбору не сдавали.	22	19	+2	10	20	+1		
биология		15	21	-1	8	23	+2		
химия		2	9	0	1	10	+1		
география		7	17	-6	5	25	+8		
литература		1	36	+18	1	31	-5		
английский язык		2	54	-	4	40	-14		
информатика		-	-	-	4	11			
история		-	-	-	2	22	8		

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	32	100	37	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	9	3	8	6	26

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	32	100	36	97	22	96
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	3	1	4

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов 7 были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	15

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний тестовый балл	64

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Математика	Русский язык
	базовая	профильная	
2020/2021	14	45	73
2021/2022	17	76	85
2022/2023	15	-	64

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	100	64	100
Математика (базовый уровень)	7	100	15	100
Математика(профильный уровень)	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-
Английский язык	2	100	78	100
Информатика	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Литература	2	100	82	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

## Результаты ВПР

СВОДНЫЙ АНАЛИЗ ВПР 2023									
4 КЛАСС									
Статистика по отметкам						Сравнение с отметками по журналу			
<b>МАТЕМАТИКА 4</b>									
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	понизили	подтвердили	повысили
ОРЕД	20	5	50	40	5	46,67	13,33	86,67	0
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4</b>									
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	понизили	подтвердили	повысили
ОРЕД	15	6,67	46,67	40	6,67	60,87	13,04	86,96	0
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК 4</b>									
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	понизили	подтвердили	повысили
ОРЕД	20	5	50	40	5	45	20	80	0
<b>5 КЛАСС</b>									
<b>МАТЕМАТИКА 5</b>									
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	понизили	подтвердили	повысили
ОРЕД	17	0	64,71	35,29	0	35,29	0	94,12	5,88
<b>РУССКИЙ 5</b>									
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	понизили	подтвердили	повысили
ОРЕД	17	5,88	58,82	35,29	0	35,29	11,76	88,24	0
<b>ИСТОРИЯ 5</b>									
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	понизили	подтвердили	повысили
ОРЕД	17	0	52,94	47,06	0	47,06	11,76	88,24	0
<b>БИОЛОГИЯ 5</b>									
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	понизили	подтвердили	повысили
ОРЕД	17	5,88	47,06	35,29	11,76	47,05	11,76	76,47	11,76
<b>6 КЛАСС</b>									
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6</b>									
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	понизили	подтвердили	повысили
ОРЕД	33	3,03	51,52	45,45	0	45,45	9,09	90,91	0
<b>БИОЛОГИЯ 6</b>									
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	понизили	подтвердили	повысили
ОРЕД	35	2,86	60	37,14	0	37,14	11,43	85,71	2,86
<b>МАТЕМАТИКА 6</b>									
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	понизили	подтвердили	повысили
ОРЕД	37	8,11	56,76	32,43	2,7	35,13	16,22	81,08	2,7
<b>РУССКИЙ 6</b>									
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	понизили	подтвердили	повысили
ОРЕД	35	8,57	57,14	34,29	0	34,29	11,43	88,57	0
<b>7 КЛАСС</b>									

<b>РУССКИЙ 7</b>									
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	понижили	подтвердили	повысили
ОРЕД	17	11,76	52,94	29,41	5,88	35,29	11,76	82,35	588
<b>БИОЛОГИЯ 7</b>									
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	понижили	подтвердили	повысили
ОРЕД	18	5,56	50	33,33	11,11	44,44	16,67	83,33	0
<b>АНГЛИЙСКИЙ 7</b>									
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	понижили	подтвердили	повысили
ОРЕД	18	5,56	50	38,89	5,56	44,45	11,11	88,89	0
<b>МАТЕМАТИКА 7</b>									
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	понижили	подтвердили	повысили
ОРЕД	16	0	75	25	0	25	12,5	87,5	0
<b>ГЕОГРАФИЯ 7</b>									
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	понижили	подтвердили	повысили
ОРЕД	17	11,76	47,06	41,18	0	41,18	17,65	82,35	0
<b>8 КЛАСС</b>									
<b>ХИМИЯ 8</b>									
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	понижили	подтвердили	повысили
ОРЕД	24	4,17	54,17	41,67	0	41,67	8,33	91,67	0
<b>ГЕОГРАФИЯ 8</b>									
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	понижили	подтвердили	повысили
ОРЕД	22	4,55	59,09	36,36	0	36,36	13,64	86,36	0
<b>РУССКИЙ 8</b>									
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	понижили	подтвердили	повысили
ОРЕД	24	12,5	45,83	37,5	4,17	41,67	12,5	87,5	0
<b>МАТЕМАТИКА 8</b>									
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	понижили	подтвердили	повысили
ОРЕД	23	13,04	52,17	34,78	0	34,78	17,39	82,61	0
<b>11 КЛАСС</b>									
<b>АНГЛИЙСКИЙ 11</b>									
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	КАЧЕСТВО	понижили	подтвердили	повысили
ОРЕД	4	0	50	50	0	50	0	100	0

**Выводы:** результаты ВПР показали, что показатели по успеваемости и качеству знаний по предметам остались на прежнем уровне. МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа» не показала необъективные результаты по выполнению ВПР.

Общие рекомендации по итогам проведения ВПР:

Рассмотреть результаты ВПР на заседаниях школьных методических объединений, спланировать систему мер по повышению качества обученности по предметам.

Всем учителям-предметникам:



- провести детальный анализ результатов ВПР с целью дальнейшего использования данных для совершенствования методики преподавания предметов;
- в процесс организации и проведения уроков русского языка, математики, истории, обществознания, географии, биологии, английского языка включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы;
- связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля в разрезе каждого конкретного обучающегося, параллели, класса;
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков обучающихся использовать различные формы контроля;
- по результатам ВПР сформировать банк данных группы «риска» и спланировать проведение индивидуальных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
- в соответствии с выявленными проблемными полями, сформулированными в Аналитической справке по результатам ВПР в МОУ «Оредежская СОШ», каждому методическому объединению школы разработать и провести диагностические работы по учебным предметам, по которым было выявлено низкое качество обучения с целью анализа эффективности проведённой работы по индивидуальным образовательным маршрутам

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2023	88	69	1	18	30	28	1	0	1

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Оредежская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

- управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Оредежская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 %
2. Условия и оснащенность ОО – 78 %
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %
4. Деятельность администрации – 81 %

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением

условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## **КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	2235	864	17699
из него:			
учебники	1258	864	8553
учебные пособия			134
художественная литература	977		8566
справочный материал			296
Из строки 01:			
печатные издания	2235	864	17549
аудиовизуальные документы			32
документы на микроформах			
электронные документы			118

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

### **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1

из них с доступом к сети Интернет	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	435
Число посещений, человек	05	3872
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет -0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	
сканера	09	
ксерокса	10	
стационарной интерактивной доски	11	
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МОУ «Оредежская СОШ» соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, технике безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

С апреля 2022 года здание старших классов по адресу пос. Оредеж, ул. Некрасова д. 20 находилось на капитальном ремонте. Обновлена вся инженерная сеть, проведена замена полового покрытия, электрической сети, АПС. Проведена реконструкция помещений, благодаря чему столовая перенесена на 1 этаж, на 2 этаже появились библиотека, актовый зал, медицинский блок, раздевалки для девочек и мальчиков с оборудованными туалетными комнатами и душевыми кабинами. Все помещения оснащены новой учебной мебелью. Создана безбарьерная среда.

Проведен косметический ремонт классов здания филиала МОУ «Оредежская СОШ» пос. Торковичи (ремонт потолка, замена системы электроснабжения, штукатурка и покраска стен).

Здание начальных классов по адресу пос. Оредеж, ул. Некрасова, д 20 лит. В в рамках федерального проекта «Модернизация образования» находится на капитальном ремонте.

### Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Физики	Имеется/1	Имеется/1	Имеется/1

Химии	Имеется/2	Имеется/2	Имеется/2
Биологии (естествознания)	Имеется/1	Имеется/1	Имеется/1
Информатики и ИКТ	Имеется/1	Имеется/1	Имеется/1
Начальных классов	Имеется/7	Имеется/7	Имеется/7
Лингафонных кабинетов	-	-	-
Другие учебные кабинеты (указать):			
География	Имеется/1	Имеется/1	Имеется/1
История	Имеется/2	Имеется/2	Имеется/2
Математика	Имеется/2	Имеется/2	Имеется/2
Русский язык и литература	Имеется/2	Имеется/2	Имеется/2
Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»	Имеется/2	Имеется/2	Имеется/2
Лабораторий	Имеется/1	Имеется/1	Имеется/1
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	Имеется/1	Имеется/1	Имеется/1
Кабинетов обслуживающего труда	Имеется/1	Имеется/1	Имеется/1
Учебных мастерских	Имеется/1	Имеется/1	Имеется/1
Актового зала	Имеется/2	Имеется/2	Имеется/2
Спортивного зала	Имеется/2	Имеется/2	Имеется/2
Бассейна	-	-	-
Стадиона, другое (указать)	Имеется/1	Имеется/1	Имеется/1

### **Отчет по организации работы по безопасности.**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, мероприятия гражданской обороны, обеспечение антитеррористической защищенности и меры по предупреждению террористических актов, контроль за соблюдением обучающимися требований безопасности дорожного движения, а также профилактика правонарушений и различного рода травматизма детей и подростков.



## Антитеррористическая деятельность

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности.

Охрана территории и здания осуществляется круглосуточно штатными сотрудниками школы, а также имеется КТС с выводом на пульт ООО ЧОП «Галеон». Пост охраны располагается у центрального входа. Оборудован: КТС, телефоном, системой видеонаблюдения. Всего в школе имеется 32 видеорекамеры: из них 23 внутренних, 8 внешних, что обеспечивает контроль за территорией и внутренними помещениями школы.

Территория школы огорожена металлическим забором и освещена по всему периметру. Видеонаблюдение обеспечивает просмотр всей прилегающей к зданию школы территории.

Обучающимся запрещено покидать образовательное учреждение во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Согласован план совместных действий с правоохранительными органами при возникновении разных уровней террористической угрозы.

В течение года осуществлялись проверки антитеррористической защищенности школы сотрудниками ОМВД России по Лужскому району и Росгвардии. Состояние антитеррористической защищенности образовательного учреждения оценено как удовлетворительное.

Регулярно организовывались встречи обучающихся разных возрастных категорий с сотрудниками полиции с целью разъяснения правил безопасного поведения на улице, с незнакомыми людьми, а также по вопросу профилактики правонарушений экстремистской направленности среди подростков.

Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется в соответствии со списком автотранспорта, разрешенного для проезда на территорию образовательного учреждения и утвержденным директором.

Здание школы оснащено:

- круглосуточным видеонаблюдением;
- переносно тревожной кнопкой вызова охранной организации;
- автоматической системой противопожарной сигнализации и системой оповещения и управления людьми при пожаре.

### **Практические мероприятия по предотвращению террористической деятельности и экстремистских проявлений в школе и на ее территории:**

- перед началом каждого рабочего дня осуществлялась проверка прилегающей территории школы на предмет обнаружения бесхозных предметов;

- осуществлялась проверка состояния подвальных и хозяйственных помещений, холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов;
- разработан план эвакуации и алгоритм действия персонала, администрации и учителей на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС;
- в течение учебного года согласно плану проводились ежемесячные тренировочные эвакуационные тренировки обучающихся и персонала.

### **Обеспечение пожарной безопасности.**

Здание образовательного учреждения оборудовано современной системой оповещения людей о пожаре и информирования подразделения пожарной части о возникновении ЧС. Обслуживающей организацией ООО «Связь-Сервис» в течение учебного года ежемесячно проводится контроль работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации, аварийного освещения, голосового оповещения о чем свидетельствуют акты проверок.

Ежеквартально проводится проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, их исправность и срок годности. В установленные сроки осуществляется проверка работоспособности пожарных кранов и пожарного гидранта. Замечания по пожарной безопасности, выявленные в результате проверки, устранены в положенные сроки.

Согласно графику проводились плановые, повторные и внеплановые инструктажи, беседы с работниками школы по пожарной безопасности.

В периоды проведения «Месячника безопасности» с обучающимися организованы и проведены тематические занятия: «Уроки пожарной безопасности», «Пожарная безопасность в быту», «Есть такая профессия – спасатель!», «Спички детям - не игрушка!»; инструктивные беседы по правилам поведения при возникновении пожара и алгоритму действий при эвакуации. Участие в муниципальном конкурсе «Я и пожарная безопасность».

Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния помещений школы и эвакуационных выходов на соответствие требованиям пожарной безопасности.

### **Охрана труда и соблюдение требований безопасности.**

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является **охрана труда** и техника безопасности. Организация охраны труда содержит ряд организационно-технических мероприятий по соблюдению и улучшению условий трудовой и учебной деятельности и планируется на учебный год.

Со всеми работниками образовательного учреждения проведены плановые инструктажи на рабочем месте, о чем сделаны записи в соответствующем журнале установленной формы. Вновь принятые сотрудники прошли обучение по охране труда с фиксацией в специальном журнале.

Классные руководители обеспечивают своевременное инструктирование обучающихся по охране труда перед каникулами, массовыми мероприятиями, соревнованиями, выездами с записью в журналах классного руководителя, а также регулярно проводили инструктивные беседы с учащимися на темы личной безопасности, о правилах поведения вблизи водоемов, безопасного пребывания во дворе, дома, в местах массового скопления людей.

В срок выполняются задачи по уборке и санобработке, окосу травы пришкольной территории.

С целью предотвращения употребления наркотиков, курения и употребления алкогольных напитков в образовательном учреждении проводились мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы.

В образовательном учреждении обеспечен контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, подсобных помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

### **Профилактика детского дорожного травматизма.**

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении проводится на основе плана совместной работы школы с ОГИБДД Лужского района и плана воспитательной работы образовательного учреждения.

Классными руководителями 1-10 классов в начале учебного года, перед каникулами, перед классными организованными мероприятиями, связанными с выходом за пределы образовательного учреждения, перед длительными праздничными выходными с учащимися проведены инструктажи по Безопасности дорожного движения, Правил безопасного поведения вблизи автодорог, на улице и во дворах.

Составлены схемы безопасных маршрутов для всех учащихся в школу и обратно. Классными руководителями в родительских группах в социальных сетях организовано информирование, рассылка видеороликов по профилактике детского дорожного травматизма

Команда 4 класса «Светофорчик» заняла 1-е место в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» и представляла район на областных соревнованиях.

### **Гражданская оборона**

Мероприятия по гражданской обороне проводятся по отдельному плану, который составляется в начале календарного года. Основная задача заключается в освоении и закреплении навыков обучающихся, педагогов, сотрудников администрации, алгоритма действий при различных чрезвычайных ситуациях, также поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности обучающихся и персонала, необходимой для осуществления успешных действий при эвакуации.

В образовательном учреждении один раз в полугодие проводилась тематическая учебная эвакуация. Время эвакуации в среднем составляет 6-8 минут.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены.

Основными задачами по обеспечению безопасных условий в 2023-2024 учебном году считать:

1. Продолжение воспитательной и разъяснительной деятельности по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
2. Усовершенствование организации пропускного режима.
3. Недопущение чрезвычайных происшествий и несчастных случаев, связанных с гибелью, травматизмом обучающихся и работников.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (17 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовой)	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	152 (50 %)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	31

– с высшим образованием		29 (94%)
– высшим педагогическим образованием		29 (94%)
– средним профессиональным образованием		2 (6%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (100 %)
– с высшей		17 (55%)
– первой		5 (16 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		29 (94%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		15 (48)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8,5
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	38,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

### **Задачи на 2024 и последующие годы**

1. Провести самодиагностику образовательной организации, определен уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям
2. Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (определены механизмы, пути и способы достижения намеченных результатов).
3. Выстроить система персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. (Модель методической службы школы, Программа методического сопровождения педагогических работников - индивидуальные маршруты отдельного педагога). Повышение уровня квалификации педагогических кадров -100% педагогов



прошли курсы повышения квалификации по направлениям: обновленный ФГОС ОО, по работе с обучающимися с ОВЗ, ИКТ-компетенции в перспективе цифровизации образовательного процесса, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС и т.п.).

4. Сформировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.

5. Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении (количество партнеров увеличилось). Организовать сетевое взаимодействие со спортивными организациями, организациями сферы культуры и т.д., для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.

6. Скорректировать управленческую модель Школы, опирающаяся на анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды, социального заказа, учета позиций заинтересованных сторон, ориентирующая коллектив Школы на определенные ценности, реализацию своей миссии, выбирающая значимые приоритеты, с четко выстроенной стратегий жизнедеятельности.

7. Расширить спектр направлений работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). Внедрить систему совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы, организация деятельности представителей родительского сообщества Школы. Организовать неформальные формы взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.)

8. Каждому обучающемуся обеспечить качественное общее образование и гарантировано достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию общего образования в, в том числе и углубленного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

- качество образования обучающихся достигает 40 %;

- качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по району, области;

- повышение доли обучающихся, участвующих в предметных

олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся);

- доля победителей, призёров, конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 10 % от числа обучающихся участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;

- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);

9. Расширить образовательные возможности для обучающихся (в том числе и для разных нозологических групп) через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

10. Создать условия для обеспечения повышения безопасности в Школе в отношении детей и работников, посетителей и безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.