**Приложение 1**

к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования

обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  заседанием педагогического совета  протокол №1 от 30 августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Советом родителей МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа  им. Героя Советского Союза А.И. Семенова» протокол № 1 от 30 августа 2024 года | УТВЕРЖДЕНО  Приказом директора № 9  от 30 августа 2024 г. |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной общеобразовательной программы**

**начального общего образования**

**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

**2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1. (далее – АООП НОО ЗПР 7.1.) (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО ЗПР 7.1 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Учебный план для обучающихся с ЗПР МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова» на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития

/далее- ЗПР/) с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития личности и разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации».

[Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования](https://1zavuch.ru/#/document/99/902180656/bssPhr15/), утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286.

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301798824/ZAP2P003PH/).

[СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/).

[СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/).

[Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](https://1zavuch.ru/#/document/99/603340708/XA00LUO2M6/), утвержденный [приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](https://1zavuch.ru/#/document/99/603340708/).

[Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301006006/ZAP2LF43LO/) «О направлении информации».

[Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192](https://1zavuch.ru/#/document/99/550818270/) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об огранизации деятельности в 2024-2025 учебном году».

Адаптированная сновная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ « Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301798824/ZAP2P003PH/). Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/), предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 3–4-х классов не превышает пяти уроков. Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 1 классе – 33 недели, во 2–4-х классах — 34 недели. Учебный план выполнен с соблюдением требований к режиму, допустимых учебных нагрузок учащихся при пятидневной рабочей неделе по нормативам Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях 2.4.3648-20 (45-минутная продолжительность урока, для учащихся с ОВЗ – 40-минутная продолжительность урока). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/): в 1 классе – 21 час, во 2– 4-х классах — 23 часа в неделю. В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий  по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя все необходимые предметные области. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебном плане 1-4 классов соблюдено соотношение 80% обязательной части и 20% части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса для учащихся 1-4 классов, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), образовательной организации.

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089» в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в МОУ «Оредежская СОШ» изучается модуль «Основы светской этики». Изучение основ религиозных культур и светской этики направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:

- для углубленного изучения учебных предметов обязательной части в области «Русский язык и литературное чтение» предмета «Русский язык» 1 классе (1 час – с сентября по октябрь, по 2 часа с ноября по май), во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю; предмета «Литературное чтение» в 1 классе по 1 часу, во 2-4 классах по 1 часу в неделю.

- для углубленного изучения учебных предметов обязательной части в области «Математика и информатика» предмета «Математика» в 1 классе по 1 часу, во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

- для расширенной реализации программы учебного предмета «Физическая культура» по 1 часу во 2 и в 3 классах.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301798824/ZAP2P003PH/), и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Оредежская СОШ». Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного объема, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком образовательного учреждения. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибальной системе. При изучении учебного предмета «Основы светской этики» (4 класс) за учебные достижения учащихся балльная отметка не выставляется. При проведении промежуточной аттестации отметка обучающегося выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. В соответствии с Законом об образовании в РФ ст. 58, Положением о системе оценивания учащихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова», промежуточная аттестация учащихся осуществляется через различные формы контроля. Промежуточная (годовая) аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в переводных 2 – 4-х классах с 16 по 21 мая 2023 года.

**Условия реализации учебного плана**

МОУ «Оредежская СОШ» предоставляет государственные образовательные услуги по реализации программы начального общего образования по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с задержкой психического развития (вариант 7.1) - нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы). Общее количество часов учебных предметов за 4 года-2983 ч.

Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития вариант 7.1) (ФГОС НОО ОВЗ), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), объем часов коррекционно- развивающего направления, 4-х летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (далее-ЗПР) для 2-4 классов. Обучение учащихся с ЗПР (вариант 7.1) в МОУ «Оредежская СОШ» организовано в инклюзивной форме образования (совместно с обучающимися по ООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Вариант 7.1 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Продолжительность учебного года на 1 ступени обучения (2-4 класс) освоения АООП HOО ЗПР 7.1 составляет для обучающихся 2-4 классов — не менее 34 недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2 - 4-х классов - не превышает 5 уроков при пятидневной учебно неделе. Учебная неделя пятидневная. Максимально допустимая учебная нагрузка:

во 2 - 4-х классах - не более 23 ч/н.

Во 2- 4 классах продолжительность уроков -40 минут.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), являются обязательными. В плане внеурочной деятельности МОУ «Оредежская СОШ» выделено 6 часов для проведения коррекционно- развивающих занятий:

Логопедические занятия направлены на коррекцию нарушений звукослоговой структуры слова, формирование навыков письменной речи и чтения, профилактики дисграфии.

Психокоррекционные занятия направлены на коррекцию основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Дефектологические занятия по развитию познавательной деятельности с целью коррекции недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

Занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях обеспечивают необходимую коррекцию знаний недостатков в освоении учебных предметов.

Вся образовательная и воспитательная деятельность МОУ «Оредежская СОШ» построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции и профилактике нарушений и развитию познавательной деятельности обучающихся с ЗПР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

**Учебный план начального общего образования**

**обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, срок обучения 4 года)**

# на 2024-2025 учебный год 1 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы**  **(модули)** | **Количество часов** | | | | | | | **Форма промежуточной аттестации** |
| **сентябрь-октябрь** | | **ноябрь-декабрь** | | **январь –май** | | **всего за год** |
| нед | год | нед | год | нед | год |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 3 | 24 | 3 | 24 | 3 | 51 | **99** | Диктант |
| Литературное чтение | | 3 | 24 | 3 | 24 | 3 | 51 | **99** | Собеседование, проверка техники чтения |
| Математика и информатика | Математика | | 2 | 16 | 3 | 24 | 4 | 68 | **91** | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | | 1 | 8 | 2 | 16 | 2 | 34 | **58** | Диагностическая работа |
| Основы религиозной культуры и светской этики | модуль: «Основы светской этики» | | - | - | - | - | - | - | **-** |  |
| Искусство | Музыка | | 0,25 | 2 | 1 | 8 | 1 | 17 | **27** | Творческая работа |
| Изобразительное искусство | | 0,25 | 2 | 1 | 8 | 1 | 17 | **27** | Творческая работа |
| Технология | Технология | | 0,5 | 4 | 1 | 8 | 1 | 17 | **29** | Творческая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | 16 | 2 | 16 | 2 | 34 | **68** | Выполнение контрольных нормативов |
| **Итого:** | | | **12** | **96** | **16** | **128** | **17** | **289** | **513** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной учебной неделе):** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 1 | 8 | 2 | 16 | 2 | 34 | **58** |  |
| Литературное чтение | | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 17 | **33** |  |
| Математика и информатика | Математика | | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 17 | **33** |  |
| **Итого:** | | | **3** | **24** | **4** | **32** | **4** | **68** | **124** |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | **15** | **120** | **20** | **160** | **21** | **357** | **637** |  |

**Учебный план начального общего образования**

**обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, срок обучения 4 года)**

**на 2024-2025 учебный год 2-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **(модули)** | **Количество часов** | | | | | | | **Форма промежуточной аттестации** |
| **2 классы** | | **3 классы** | | **4 классы** | | **всего за 3 года** |
| нед | год | нед | год | нед | Год |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | **306** | 2,3 класс –  контрольный диктант,  4 класс – всероссийская проверочная работа |
| Литературное чтение | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | **306** | Собеседование |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **204** | Итоговая контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 | **204** | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **204** | 2,3 класс - диагностическая работа, 4 класс – устный экзамен |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы светской этики |  |  |  |  | 1 | 34 | **34** | Собеседование |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | **102** | Творческая работа |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | **102** | Творческая работа |
| Технология | Технология | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | **102** | Творческая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **204** | Выполнение контрольных нормативов |
| **Итого:** | | **18** | **612** | **18** | **612** | **18** | **612** | **1836** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной учебной неделе):** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |  |
| Литературное чтение | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 102 |  |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 204 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 34 | 1 | 34 |  | 2 | 68 |  |
| **Итого:** | | **5** | **170** | **5** | **170** | **5** | **170** | **510** |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | **2346** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):** | **7** | **238** | **7** | **238** | **7** | **238** |  |
| *коррекционно-развиваюшая область* | 6 | **204** | 6 | **204** | 6 | **204** |  |
| коррекционно-развиваюшие занятия с учителем - логопедом | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |  |
| коррекпионно-развивающие занятия с педагогом - психологом | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |  |
| коррекционно-развивающие занятия с учителем - дефектологом | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |  |
| *направления внеурочной деятелъност* | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |
| **Всего** | **30** | **1020** | **30** | **1020** | **30** | **1020** |  |