Приложение 1

 к АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью

 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОзаседанием педагогического советапротокол № 1от 30 августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНОСоветом родителей МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского союза А.И. Семенова» протокол № 1 от 30 августа 2024 года | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора № 9от 30 августа 2024 г. |

**Учебный план**

**адаптированной основной общеобразовательной программы**

**начального общего образования**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

 **(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

 **муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Оредежская средняя общеобразовательная школа**

**им. Героя Советского Союза А.И. Семенова»**

**на 2023-2024 учебный год**

# Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

* Федерального закона Российской федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
* Уставом образовательного учреждения;
* другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Учебный план – это компонент образовательной программы, являющийся документом определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов , курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

В 1 классе не осуществляется текущая и промежуточная аттестация, во 2 классе не осуществляется текущая аттестация в течение 1 полугодия согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в том числе находящихся на индивидуальном обучении».

## Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами.

**Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».

## Основные задачи реализации содержания:

«Русский язык»: формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико- ориентированных задач.

«Чтение»: осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

«Речевая практика»: расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

**Предметная область «Математика»** представлена **у**чебным предметом

«Математика».

***Основные задачи реализации содержания***: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметная область «Естествознание» представлена** учебным предметом «Мир природы и человека».

***Основные задачи реализации содержания***: формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами

«Рисование», «Музыка»».

## Основные задачи реализации содержания:

«Музыка»: формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

«Рисование»: формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура».

***Основные задачи реализации содержания***: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом

«Ручной труд».

***Основные задачи реализации содержания***: овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

## Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

***отношений.***

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по итогам изучения мнения родителей (законных представителей) и с учётом мнения обучающихся предусматривает время на занятия для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов.

**предметная область «Математика»**, которая представлена учебным предметом «Математика», с целью углублённого изучения учебного предмета в 1-4 классах;

**предметная область «Язык и речевая практика»**, которая представлена учебным предметом «Русский язык», с целью углублённого изучения учебного предмета в 1-4 классах;

**предметная область «Язык и речевая практика»**, которая представлена учебным предметом «Чтение», с целью углублённого изучения учебного предмета в 1-4 классах;

**предметная область «Язык и речевая практика»**, которая представлена учебным предметом «Речевая практика», с целью углублённого изучения учебного предмета в 1 классе (ноябрь-май);

**предметная область «Естествознание»**, которая представлена учебным предметом «Мир природы и человека», с целью углублённого изучения учебного предмета в 1 классе (ноябрь-май);

**предметная область «Искусство»**, которая представлена учебным предметом «Музыка», с целью углублённого изучения учебного предмета в 1 классе (январь-май);

**предметная область «Физическая культура»**, которая представлена учебным предметом «Физическая культура», с целью углублённого изучения учебного предмета в 1 классе (ноябрь-декабрь).

# Учебный план

**для 1 класса (пятидневная рабочая неделя) с учётом «ступенчатого» режима обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю, 1 класс*** |
| ***сентябрь- октябрь*** | ***ноябрь- декабрь*** | ***январь- май*** | ***всего за год в 1 классе*** |
| ***Обязательная часть*** |
| Язык и речевая практика | Русскийязык | 2/16 | 2/16 | 2/34 | 66 |
| Чтение | 2/16 | 2/16 | 2/34 | 66 |
| Речеваяпрактика | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 33 |
| Математика | Математика | 1/8 | 2/16 | 2/34 | 58 |
| Естествознание | Мир природы ичеловека | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 33 |
| Искусство | Рисование | 0,5/4 | 1/8 | 1/17 | 29 |
| Музыка | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 33 |
| Физическаякультура | Физическаякультура | 2/16 | 2/16 | 3/51 | 83 |
| Технология | Ручной труд | 0,5/4 | 2/16 | 2/34 | 54 |
| ***Итого*** | **11/88** | **14/112** | **15/255** | **455** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Язык и речевая практика | Русскийязык | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 33 |
| Чтение | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 33 |
| Речеваяпрактика | - | 1/8 | 1/17 | 25 |
| Математика | Математика | 2/16 | 1/8 | 1/17 | 41 |
| Естествознание | Мир природы ичеловека | - | 1/8 | 1/17 | 25 |
| Искусство | Музыка | - | - | 1/17 | 17 |
| Физическаякультура | Физическаякультура | - | 1/8 | - | 8 |
| ***Итого*** | **4/32** | **6/48** | **6/102** | **182** |
| ***Всего*** | **15/120** | **20/160** | **21/357** | **637** |
| ***Максимально допустимая учебная нагрузка*** | **15** | **20** | **21** |  |

# Учебный план

**для 2-4 классов (пятидневная рабочая неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/ класс** | **2** | **3** | **4** | **Всего** | **Формы****промежуточной аттестации** |
| **Обязательная часть** |  |  |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 | диктант с грамматическимзаданием |
| Чтение | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 | Собеседование, проверка техники чтения |
| Речевая практика | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 | Собеседование |
| Математика | Математика | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 | контрольная работа |
| Естествознание | Мир природы ичеловека | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | Собеседование |
| Искусство | Рисование | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | Творческая работа |
| Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | Собеседование  |
| Физическаякультура | Физическаякультура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 | Выполнение контрольных нормативов |
| Технология | Ручной труд | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | Творческая работа |
| ***Итого*** | **18/****612** | **18/****612** | **18/****612** | **54/1836** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |  |
| Чтение | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |  |
| Математика | Математика | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 204 |  |
| ***Итого*** | **5/170** | **5/170** | **5/170** | **15/510** |  |
| ***Всего*** | **23/****782** | **23/****782** | **23/****782** | **2 346** |  |
| ***Максимально допустимая******недельная нагрузка*** | **23** | **23** | **23** |  |  |
| ***Количество часов за 4 учебных года******(с учётом 1 класса)*** | **2 983** |